

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré

Docente: Lorena Montaña Nivel: Primario, Modalidad jóvenes y adultos Ciclo
2

Turno vespertino

Áreas: Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales , Matemática, y Formación para el trabajo

Contenidos:

- Clases de palabras. Comprensión lectora. La noticia: características. Números naturales, descomposición lectura y escritura de números. Situaciones problemáticas con suma, resta y multiplicación.
- Derechos. Conmemoración cívica
- Cuidado de la salud
- Influencia del contexto actual en el trabajo.

Título de la propuesta” ¡Volvimos!: se renueva la esperanza

Guía N° 9 Actividades

Lunes 10 de agosto Lengua- Naturales – Ética

Leé el siguiente texto informativo:

Las **manos** son un ecosistema ideal para el crecimiento de bacterias y microorganismos dañinos para el ser **humano**. Se calcula que hay más de 100 especies de microorganismos viviendo en ellas. Un simple lavado puede evitar muchas enfermedades.

Las manos están en contacto con una innumerable cantidad de objetos y personas, y también con **gérmenes** que pueden ser perjudiciales para la salud. Cuando una persona no se lava las manos con jabón puede transmitir **bacterias**, virus y parásitos, ya sea por contacto directo (tocando a otra persona) o indirectamente (mediante superficies).

Respondé en tu cuaderno ¿De qué se trata el texto? ¿Sabías que en tus manos habitan bacterias y microorganismos? ¿Con qué periodicidad te lavás las manos? ¿Qué significa que se puede transmitir alguna enfermedad “por contacto directo” y “por contacto indirecto”?

*Con ayuda de libros explica que son las bacterias y los microorganismos.

*¿Qué clase de palabras son las palabras en negrita? ¿Cómo te diste cuenta?

*¿Dónde encontramos ese tipo de texto? Marca la opción correcta: enciclopedias-
diccionarios- cuentos- poesías

*Marca con una X

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

- La medida mas efectiva para desinfectar tus manos es

___ Rociarla con lavandina ___ Utilizar alcohol en gel ___ Lavarse las manos

- El distanciamiento social

___ Estar solo ___ Mantener una distancia entre 1,5 y 2 metros ___ Ir a vivir a la montaña

- Explica que es un protocolo ¿Conoces las normas para volver a clases?
- Arma un protocolo personal y familiar

Martes 11 de agosto **Lengua –Formación Ética**

Lee con atención



En tu cuaderno Responde marcando la opción correcta

- El texto que leíste es : poesía - una noticia - una entrevista
- El lugar donde se desarrolló la caminata es: Bahía Blanca - Viedma - Puerto Madryn
- El lema de la caminata fue: Caminamos por los derechos - Caminamos por los chicos
Caminamos juntos

*Señala las partes de la noticia

*Subraya con distinto color : cinco sustantivos y dos adjetivos.

Recuerda los verbos son acciones y pueden estar en pasado, presente o futuro.

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

Entonces ¿ Qué tiempo verbal están estos verbos: dieron , tenia, caminaron , pudieron y salieron?.¿Cómo estarían conjugados en presente o futuro?¿A qué persona se refieren a los niños , a los perros o las personas?

*Marca los párrafos y luego explica en una sola oración de que se trata cada uno de ellos.

*En texto habla de derechos ¿Qué entiendes vos sobre esa palabra?.

*Escribi las palabras que faltan en estas oraciones **Igualdad -buen trato- Identidad recreación- educación- libertad- salud- protección**

- Tenemos derecho a laporque todos tenemos que tener un nombrey apellido ; y saber quien es nuestra familia
- Tenemos derecho a laporque tomos somos iguales.
- Tenemos derecho a lay tenemos que ser los primeros en recibir auxilio.
- Tenemos derecho al.....porque tenemos que crecer con personas que nos brinden amor.

*Faltaron algunos derechos para escribir las palabras sobrantes, escribe para cada una de ellas.¿Estás de acuerdo que deben trabajar como un adulto y dejar esos derechos? ¿Por qué?

Miércoles 12 de agosto **Matemática**

En la noticia trabajada aparece la fecha el cual fue publicada: **2 de agosto de 2017**

En el cuaderno Piensa y realiza cada actividad

*¿Cuántos años han pasado desde esa información? ¿Qué operación realizaste?

*Descompone estos años: 2017, 2018, 2019 y 2020.

*¿Cuál será el doble de esos años? ¿Cómo los sacaste? Realiza las cuentas

* ¡A practicar las tablas y calcular!

1500x2= 745x 3= 202x4= 311x 4= 498x2=

*Escribe en letras los resultados de cada multiplicación.

* Ordena de menor a mayor esos resultados.

Ciencias Sociales –Formación para el trabajo

Lee esta articulo extraído de la Constitución Nacional

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

Artículo 14: “ Todos los habitantes de la Nación Argentina gozan de los siguientes derechos ..a saber : de trabajar y ejercer toda industria lícita” ¿Qué quiere decir esa expresión?

*Investiga y copia en tu cuaderno algunos derechos que tienen las personas ¿Se respeta tus derechos como trabajador?

Indica un derecho y una obligación para cada una de las partes

Derecho	Obligación
Trabajador	
Empleador	

Jueves 13 de agosto Lengua –Ciencias Sociales

Lee este texto

En tiempos lejanos, las postas eran un lugar de descanso y reaprovisionamiento para los viajeros, ubicadas al costado de las rutas habituales de paso, denominadas “camino real”; eran construcciones precarias, habitualmente un rancho común de adobe y techo de paja. Su función principal era asistir a los viajeros y proveerlos de caballerías preparadas para continuar las largas jornadas.

En una de esas postas tuvo lugar el primer contacto entre Manuel Belgrano y José de San Martín, quienes se fundieron en un fuerte abrazo, recordado hasta nuestros días como el histórico encuentro entre dos grandes hombres de la patria.

Según algunos historiadores este hecho tuvo lugar a la vera del río Pasaje o Juramento, en “La posta de los algarrobos” y posteriormente, ese mismo día, los próceres se trasladaron a Las Juntas, en Yatasto. Allí fueron agasajados con pescado y desde entonces adquirió celebridad la receta del “dorado a la San Martín”.

El encuentro entre estos dos patriotas ocurrió con posterioridad a la Batalla de Ayohúma, un enfrentamiento armado en el marco de las guerras de independencia de la Argentina y Bolivia.

El General Belgrano regresaba derrotado por los realistas y el Gral. José de San Martín había sido designado para reemplazarlo en la conducción del ejército, llevando refuerzos hacia Salta.

No se conocían, pero sabían del esfuerzo de cada uno para lograr que las colonias se independizaran de España.

El Creador de la Bandera, Manuel Belgrano, y el Libertador de América, don José de San Martín, nos dejaron un legado imborrable: a veces se necesita un abrazo para salvar a la patria.

En tu cuaderno realiza cada punto

*¿De qué se trata el texto? ¿Conocías a las personas que se mencionan?

*Describí cada uno de ellos.

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

*Buscá en el diccionario y anota el significado de las siguientes palabras:
adobe celebridad reaprovisionamiento precarias legado

Marcá la respuesta correcta:

El tema del texto es:

- religioso
- histórico
- mitológico

La información específica trata acerca de:

- hechos recientes
- acontecimientos pasados
- sucesos irreales

Matemática

*Escribe V (verdadero) o F (falso)

- El anterior de 5400 es 5390 ---
- El siguiente de 8099 es 9000—

*Lee y completa la tabla

Los chicos juegan con fichas de colores a formar números

	1000	100	10	1	Numero
Isa	3	5	1	4	$3000+500+10+4=$
Ciro	4	2	2	6	$...+...+...+...=$
Alejo	5		4		$.....+100+...+7=$

*Julio obtuvo 3 fichas azules, 4 verdes, y 1 rojo .En cambio Mica consiguió 5 azules , 4 verdes 1 rojo y 3 violetas ¿Cuántos puntos logro cada uno? ¿Cómo se leen?

*Completa la serie del mil y escribí como se leen

1000..... 2000..... 3000.... 4000..... 5000....6000.....7000....8000....9000...

*Coloca >, < o = según corresponda

9000-8000.....siete mil seis mil dos.....seis mil doce

348+100.....5000 cuatro mil cinco.....4000+5

Viernes 14 de agosto Lengua –Ciencias Sociales

Volvé a leer el texto y realiza cada consigna en tu cuaderno

- Señalá en el texto el significado de la palabra posta.
- Describí sus características.
- Explicá su función.
- Identificá y luego marcá en el texto los nombres de los personajes que se mencionan en el relato.
- Reconocé los lugares donde ocurren los hechos descriptos.
- Señalá los datos o elementos que hacen referencia al tiempo del relato.

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

- ¿Qué acontecimiento tuvo lugar en una de esas postas?
- ¿En qué año ocurrió? ¿Qué aclaran algunos historiadores acerca de este hecho?
- Buscá en el texto y transcribí los hechos que sucedieron antes.
- Rastreá en el texto todas las palabras que comiencen con mayúsculas (excepto las de inicio de párrafo o después de un punto y seguido), luego indica qué clases de palabras son.
- Subrayá en el siguiente párrafo: sustantivos comunes (con color rojo), adjetivos (con azul) y verbos (con verde).

En una de esas postas tuvo lugar el primer contacto entre Manuel Belgrano y José de San Martín, quienes se fundieron en un fuerte abrazo, recordado hasta nuestros días como el histórico encuentro entre dos grandes hombres de la patria. **Lunes 17 de agosto** Feriado Fallecimiento del gral San Martín

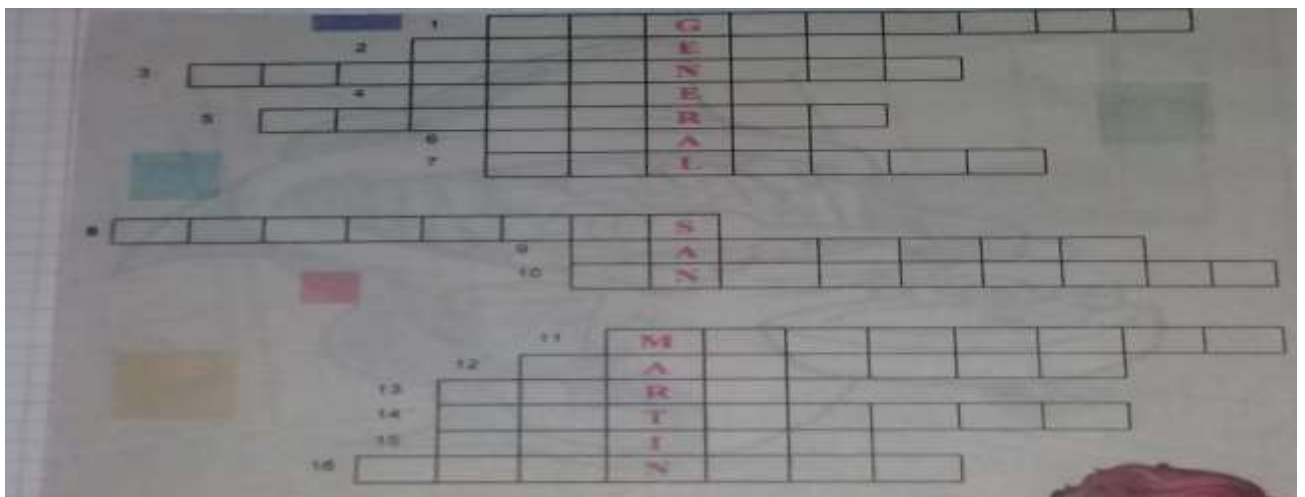
Martes 18 de Agosto Ciencia Sociales -Ética

Completa el acróstico sobre San Martín Referencias

Nacionalidad del general - Pueblo en que nació -Provincia en que nació - Primer nombre del libertador

Nombre de su madre - Nombre del padre -Carrera o estudios cursados -Nombre de su esposa - Su esposa y las damas mendocinas bordaron la....del ejército- Las mujeres confeccionaron los...para los soldados

Nombre de su hija- Pautas de conducta que el general le escribió a su hija-Uno de los países que liberó San Martín- Lugar de Buenos Aires donde descansan sus restos.-Otro país que también liberó- País europeo donde falleció



*Busca y escribe en tu cuaderno las máximas que le dejó San Martín a Mercedes

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

¿Algunas de ellas están presentes en tu vida? Explica brevemente con ejemplos .

Matemática

¡Adivina, adivinador! ¿Que números pensó cada niño?

Nacho-Mi numero tiene sus cifras iguales y está entre el 4000 y 5000

Ana – El mío está después de 1700 y antes de 1800, sus cifras son iguales y suman 12

Franco – el menor que se puede armar con las cifras de 2729 , es el mío

*Coloca Bien o Mal , explica tu respuesta

- En la panadería se hornean 100 cañoncitos por vez, con 9 horneadas se pueden preparar 932 cañoncitos. -----
- 23 bolsas de 100 globos alcanzan para armar 185 de 10 unidades ----- Con billetes de \$ 100 se pueden comprar 52 alfajores de \$10

Miércoles 19 de agosto Ciencias Sociales

Lee con atención esta expresión y luego responde

“Esta es la primera bandera Independiente que se ha alzado en América, legado del general Belgrano, esta enseña será el testigo del cruce de los Andes y de nuestra gesta libertadora”

¿Por qué era importante para el ejército de los Andes tener una Bandera? ¿Por qué dice San Martín que la Bandera de los Andes es legado de Manuel Belgrano? *Busca información y copia en tu cuaderno más sobre el plan que tenía el padre de la patria para cruzar la Cordillera de los Andes.

Jueves 20 de agosto Lengua –Ciencias Sociales

Lee este texto

El sueño de San Martín

El 8 de septiembre de 1820 al desembocar en Pisco, el libertador se recostó a la sombra de una palmera y soñó que una multitud celebraba su libertad , agitando orgullosa una hermosa bandera .Cuando al despertar vio una bandada de aves de alas rojas y pechos blancos que cruzaba el cielo , hacia el norte .Esas aves eran las parihuanas .

El héroe se puso de pie, se dirigió a su ejército y les dijo- ¿Ves aquellas bandadas de aves que va hacia el norte? -Si les respondieron todos. La bandada volaba hacia el norte , como una

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

ruta al ejército patriótico .Fue así que San Martín ideó la bandera del Perú con los colores rojo y blanco.

Responde en tu cuaderno

- ¿Qué soñó San Martín? ¿Qué lugar se menciona en el texto?
- Describí usando adjetivo el lugar donde se encuentran
- Marca en el texto las distintas palabras el cual se nombra al general.
- Extrae los verbos que aparecen en texto y luego decí que tiempo verbal está
- Investiga más sobre los países que liberó San Martín

Matemática Para aprender sobre los triángulos

Según sus lados	Según sus ángulos
Isósceles	Rectángulo 90°
Escaleno	Obtusángulos 180°
equilátero	Acutángulos 60°

*Usa los elementos de geometría y construir en relación al cuadro

Se mezclaron las tarjetas que muestran las medidas del tercer lado de cada triángulo. Encuentra lo que corresponde a cada uno.

2cm **3cm** **12 cm**

Triángulo A: 5cm, 8cm

Triángulo B: 5cm, 3cm

Triángulo C: 3cm, 2cm

Viernes 21 de agosto **Lengua**

- Con lo aprendido sobre la noticia y sobre la vida del general José de San Martín, te propongo que pongas tu creatividad e imaginación.
- Arma una noticia siguiendo los pasos de este texto referida al padre de la patria.
- No debe haber repetición de palabras, revisa mucho para que tu producción se entienda.

Matemática

Lee esta situación y luego realiza cada punto

“Al finalizar la semana, en el centro de vacunación, se registraron todas las personas que recibieron la vacunación”. Pensá, calculá y anotá los totales

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Totales
Recién nacidos	34	25	30	15	20	
Niños hasta 2 años	60	57	10	38	28	
Niños de 2 a 6 años	46	26	12	47	31	

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

Niños de 6 a 16 años	12	28	50	20		140
Adultos	28	10		32	20	168
Totales						

- ¿Qué día vacunaron a los recién nacidos y a los más adultos? ¿Cuál es el número mayor del total de los vacunados?
- Escribe en letras el total de cada grupo de personas que vacunaron
- Arma seis nuevos números con los niños de 6 a 16 años, los días: miércoles y viernes. Luego descomponelos

¡A calcular! :

- El doble del total de Adultos más el de niños de 2 años
- La mitad del total de recién nacidos con niños de 6 a 16 años
- La suma del día lunes restado con el día jueves
- El doble del total del día martes