

ESCUELA: CENS SOLDADOS DE MALVINAS

PLAN FINES III – 3º CUATRIMESTRE – CICLO BÁSICO

DOCENTE: MARÍA ESTHER VERÓN

CORREO ELECTRÓNICO: [mesthersj1@gmail.com](mailto:mesthersj1@gmail.com)

CELULAR N°: 264 467-0930 (solo WhatsApp)

**DÍAS Y HORARIOS DE CONSULTA: sábados de 9 a 12 hs y jueves de 21 a 23hs.**

ÁREA CURRICULAR: INGLÉS

**GUÍA N° 6 - FECHA DE PRESENTACIÓN: 12 de Diciembre de 2020**

TÍTULO DE LA PROPUESTA: UNIDAD 4 RUTINAS Y HABITOS II

CONTENIDO SELECCIONADO: PRESENTE SIMPLE: forma afirmativa, negativa e interrogativa: WH questions (preguntas con wh), la hora. Auto-evaluación.

CAPACIDADES A DESARROLLAR:

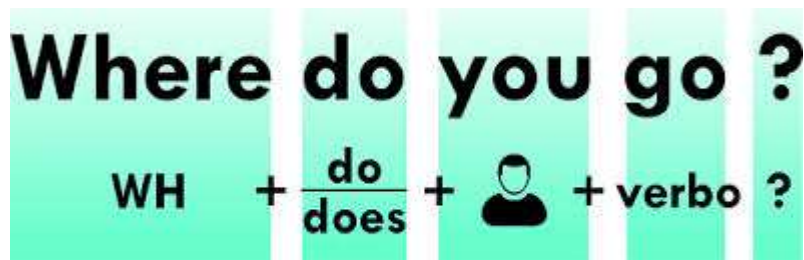
- Desarrollar la capacidad de aprender la estructura del tiempo verbal: Presente Simple para expresar hábitos diarios y adverbios de frecuencia.
- Generar en los alumnos una capacidad y actitud para seguir aprendiendo de forma autónoma lo largo de toda su vida.
- Generar la capacidad y actitud para seguir aprendiendo de forma autónoma a lo largo de toda la vida.

BIBLIOGRAFÍA

Módulo de INGLÉS Plan FinES 2da etapa de U.T.P. (Unidad Técnica Provincial) del Ministerio de Educación de la Provincia de San Juan

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Reading\\_comprehension/Reading\\_Comprehension\\_-\\_Routines\\_ty1316089hi](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Reading_comprehension/Reading_Comprehension_-_Routines_ty1316089hi)

DESARROLLO DE ACTIVIDADES; Queridos estudiantes hemos culminado con el número de guías enviadas y trabajadas Vamos!! Un esfuercito más y terminamos con el Cuadernillo de Inglés Fines III. Estudiamos y realizamos los ejercicios de las páginas 76 y 78.



**¿QUÉ SON LAS WH-QUESTION WORDS?**

Las Wh-question words son palabras que usamos para hacer preguntas en inglés. Se llaman Wh- question words porque todas las palabras interrogativas comienzan con las letras Wh, con la excepción de la palabra How.

Pero, qué significan? Revisar conceptos en la guía N° 3

- ✓ WHERE = Dónde
  - ✓ WHAT TIME = A qué hora
  - ✓ WHEN = Cuándo
  - ✓ WHAT = Qué o Cuál
  - ✓ HOW = Cómo
  - ✓ WHY = Por qué      HOW OFTEN = Con cuanta frecuencia
- 1) A continuación pinche en estos dos links para ver dos videos acerca de “Preguntar con WH en Inglés <https://youtu.be/NbYLF6CTsao> Parte I <https://youtu.be/w1z570qUJJC> Parte II Luego de ver estos videos extraiga oraciones y complete este cuadro (Se tendrá en cuenta la buena escritura)

Wh-Word	Auxiliary	Subject	Verb in simple form

**Question words**  
Match the questions and answers.

1 Where does he live?	a Thirty-two.
2 What does she do in her free time?	b Because he's a pilot.
3 Who does he play football with?	c In a flat in Manchester.
4 When does she go skiing?	d His two sons.
5 How does he go to work?	e By car.
6 How many languages does she speak?	f Two, French and English.
7 How old are you?	g She goes swimming.
8 Why does he travel a lot?	h In winter.

**Questions about Rupert**

1 Make the questions to the answers about Rupert in exercise 3.

1 does / what / up / get / he / time / ?  
What time does he get up?  
At seven o'clock.

2 for / does / have / breakfast / he / what / ?  
\_\_\_\_\_  
Tea and toast.

3 to / how / he / work / does / go / ?  
\_\_\_\_\_  
By bus.

4 lunch / where / have / does / he / ?  
\_\_\_\_\_  
In a café.

5 he / does / what / evenings / do / the / in / ?  
\_\_\_\_\_  
He watches television.

6 bed / does / to / when / he / go / ?  
\_\_\_\_\_  
At eleven o'clock.

**Grammar**

**"Wh" Questions**  
Form the questions, and match with the best answer

What	is your uncle?	New York
What	is he from?	At 1
What	does he do?	He's smart and cool
Where	does he like to do?	26
Where	does he play?	In his office
When	is he like?	Twice a week
How old	does he have lunch?	He's a businessman
How often	does he have lunch?	He likes playing the guitar

Ejercicio N° 2 y 3 ↑

**THE TIME** Estudiamos y leemos las pags del 79 al 81 del Cuadernillo.

Utilizamos la expresion WHAT TIME IS IT? O WHAT´S THE TIME?

Para preguntar sobre la hora y respondemos:

IT´S + (la hora) + O´CLOCK (en punto)

It´s seven o´clock.

Veamos como se dice la hora en inglés.

La hora en punto se dice “o´clock” que es una contracción antigua que significa ‘of the clock’ (del reloj). El empleo actual equivale al español ‘en punto’ (nine o´clock = nueve en punto)



**IT´S NINE O´CLOCK-** Son las nueve en punto.

La preposición que se usa con la hora es **-AT**

I start work **at** 9, 00.

I get home **at** 5.00.

o'clock = '*en punto*'      a quarter past... = '*y cuarto*'  
half past... = '*y media*'      a quarter to... = '*menos cuarto*'

12:00 = **midday**  
24:00 = **midnight**

Pinche en este link para ver un video acerca de la hora, para terminar de entender el tema.  
<https://youtu.be/-bnbKgQI9h0>

**4) Write the times as numbers** (Escriba las horas en números)

- a) Ten to nine .....
- b) A quarter past eleven .....
- c) Twenty past five .....
- d) A quarter to six .....
- e) Twenty-five past eight .....
- f) Five to five .....
- g) Ten past eleven .....

**5)** Ahora, realice los ejercicios del Cuadernillo en la página 79 : Write the time. Use past and to (Escriba las horas. Use past y to)

**6)** Página 77 Primer ejercicio: Position of adverbs. Put the words in the correct order to make sentences (Coloque las palabras en el orden correcto para hacer oraciones)

 **READING COMPREHENSION** 

**My Daily Routines**

 This is my daily routine. My name is Melina and I get up at seven o'clock. In the morning, I brush my teeth and take a shower. 

 At eight o'clock, I have a sandwich and fruit for breakfast. 

 Every day, I study online classes at home from nine o'clock to one o'clock. 

 In the afternoon, I have lunch and do my homework. At six o'clock, I play video games with my brother. 

 My family and I have dinner at night and we watch TV. At ten o'clock, I go to bed. 

Fill in the gaps.

1. What time do you get up ?

I  at .

2. When do you take a shower ?

I  in the .

3. What do you have for breakfast ?

I have  for breakfast.

Ejercicio N° 7 pags 82 a 84



8) Make sentences about Bob and Alison ( Haga oraciones acerca de Bob y Alison. Seguimos usando el Presente Simple, recuerde los auxiliares y estructuras, tambien recuerde el verbo to be = is – are – am) pag. 83

- a. Ali / be / a scientist .....
- b. Bob / not be / a nurse .....
- c. Ali / live / Switzerland .....
- d. Bob / not live / in America .....
- e. Ali / speak / three languages / ? .....
- f. Bob / fly / to help people / ? .....
- g. Ali and Bob / like / their jobs / ? .....
- h. Ali and Bob / not work / in a hospital .....



Congratulations!!

REFERENTE: ROMINA PAEZ  
DIRECTORA: ROMINA A. RIOFRIO DÁVILA