

GUIA PEDAGÓGICA N°8 - NIVEL SECUNDARIO.

Escuela: Técnico Obrero Argentino

Docente Carina Miranda - Segura Carolina

Ciclo: Básico

Área curricular: Tecnología

Año: 2

Divisiones: 1° 2°3°

Turno: Mañana y tarde

Título de la Propuesta

- Fuentes de energía aprovechadas en Argentina.
- Máquinas y Mecanismos

Contenidos:

- Identificar las fuentes de energía utilizadas en Argentina.
- Aplicar las nociones de maquina y mecanismo.
- Reconocer Distintos tipos de mecanismo de transmisión circular.

Competencia: comunicación lingüística

Capacidad a desarrollar: comprensión e interpretación y integración de textos.



¡¡Hola chicos!! Les doy la Bienvenida, a la segunda etapa de este año lectivo tan particular, esperando hayan descansado y desearles un buen regreso a clases virtuales, que a pesar de todas las dificultades que este sistema conlleva podamos seguir ayudándolos, nos ponemos en contacto para seguir con las elaboraciones de las guías. ¡¡Y deseando que pronto nos volvamos a ver!!

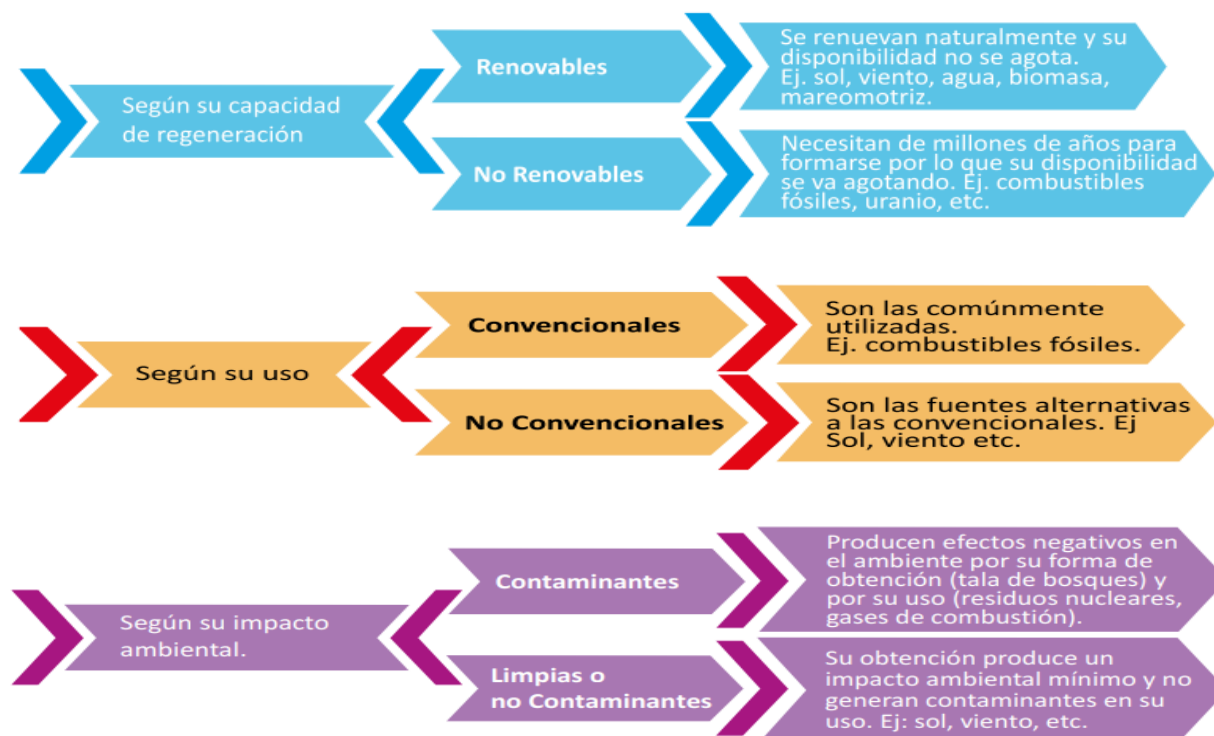
Introducción:

La siguiente guía está planteada como un trabajo de integración de los conocimientos desarrollados en las guías anteriores

¿De dónde obtiene energía el hombre?

Fuentes de energía:

Las Fuentes de energía son los **recursos existentes en la naturaleza** de los que la humanidad puede obtener energía utilizable en sus actividades. Por ejemplo: el viento, el agua, el sol entre otros. El origen de casi todas las fuentes de energía es el **Sol**. Se pueden clasificar las fuentes de energía según **distintos criterios**:



El ser humano utiliza la energía en diversas formas y ha desarrollado procesos tecnológicos para disponer de ella, en la manera en que la necesita en cada momento, transformándola desde una forma en la que la puede obtener de la naturaleza a otra más aprovechable. Un ejemplo de esto son los sistemas para transformar la energía del sol en energía eléctrica: los paneles solares. Estos procesos tecnológicos requieren un ingreso de energía, la cual es posteriormente transformada. Así surge el concepto de fuente de energía como aquel componente del sistema que aporta la energía inicial para la transformación. Según la fuente de la que obtenemos la energía, ésta adquiere

diversos nombres: solar, eólica, química, hídrica, nuclear, energía de biomasa, geotérmica, etc. También podemos estudiar los tipos de energía teniendo en cuenta si provienen de una fuente limitada o no limitada. Dicho de otra manera, Siguiendo este criterio podemos clasificar a las formas de energía en: Renovable: es aquel tipo de energía que proviene de fuentes que no se agotan. No Renovable: son aquellas formas de energía que provienen de fuentes que son limitadas y se pueden agotar. Por ejemplo, el petróleo o el carbón que se encuentran de manera limitada en la Tierra.

Pueden leer más sobre fuentes de energía en el siguiente sitio:

<http://energiasdemipais.educ.ar/energias-primarias-y-secundarias/>

Actividades:

- 1) Seleccionen tres imágenes y escriban un pequeño texto en el que relacionen sus contenidos. ¿Qué fuentes de energía es? nombres sus Ventajas y desventajas Y como es su impacto en la sociedad.
- 2) En un mapa de Argentina marque en que regiones se desarrolla las distintas fuentes de energías.



Mecanismo:

El ser humano necesita realizar tareas que sobrepasan su capacidad física o intelectual: mover rocas enormes, elevar coches para repararlos, transportar objetos o personas a grandes distancias.

- Para solucionar este problema se inventaron las **MAQUINAS**. La Función de las maquinas es **reducir el esfuerzo necesario para realizar un trabajo.**

Actividades:

- 1) Señala: ¿qué tipo de palanca es? dónde se encuentran los puntos de apoyo, la fuerza y la resistencia?



- 2) ¿Qué son los mecanismos? ¿Cómo han ayudado al hombre?
- 3) Analiza y luego responde a que tipo de mecanismo se refiere en cada ilustración.



a



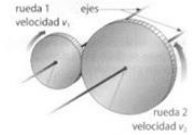
b



c



d



e

BIBLIOGRAFÍA

- <http://energiasdemipais.educ.ar/>
- <https://www.educ.ar/recursos/132532/energias-renovables>

La guía debe quedar realizada en el cuaderno

Nota: Envía tus actividades para ser corregidas debidamente identificadas con nombre y apellido, curso y turno al siguiente mail: 2°3 carymiranda@hotmail.com o wsap 2645166591 y 2°1 y 2°2 carosegurasj@hotmail.com para cualquier consulta



¡¡Las tareas se realizan en casa!!

Directivo a cargo de la institución: TÉC, Jorge Daniel Grosso