

Unidad Educativa Para Adulto N°2 -Tercero y Cuarto Ciclo-Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Cs. Naturales, Cs. Sociales -Guía N°3.

Escuela: U.E.P.A. MOVIL N° 2

Docentes: Bastías Gabriela

García Gladys

Torres Gladis

Turno: Vespertino

Área Curricular: Matemática -Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ciencias Sociales y Lengua.

Matemática:

Suma. Restas. Propiedad conmutativa y asociativa. Situaciones problemáticas.

Ciencias Naturales:

La importancia de aplanar la curva para disminuir los casos de covid.

Formación ética y Ciudadana:

Afianzamiento de los valores de responsabilidad social.

Ciencias Sociales:

La evolución laboral.

Lengua:

Hechos del lenguaje.

Separación en sílabas.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

Unidad Educativa Para Adulto N°2 -Tercero y Cuarto Ciclo-Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Cs. Naturales, Cs. Sociales -Guía N°3.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de

Unidad Educativa Para Adulto N°2 -Tercero y Cuarto Ciclo-Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Cs. Naturales, Cs. Sociales -Guía N°3.

Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Actividades:

MATEMATICA

1- Resuelve aplicando las propiedades conmutativa y asociativa.

Propiedad asociativa Propiedad conmutativa

$$513+21+261= \dots\dots\dots=$$

$$159+813+64= \dots\dots\dots=$$

$$427+1245+36= \dots\dots\dots=$$

Recuerda que en la resta no se puede conmutar ni asociar

$$645-176=$$

$$732-354=$$

$$524-415=$$

2- Completa las siguientes restas con el número que falta.

$$\dots\dots-35=54$$

$$216-\dots\dots=163$$

$$198-\dots\dots=122$$

.....-39=65

3- Resuelve las siguientes sumas y restas combinadas.

$$43+73-45-12+26=$$

$$250+87-62-19=$$

$$98+178+56-18-75=$$

$$124+493-29-100-6=$$

Recuerda resolver los ejercicios de izquierda a derecha en el orden que aparecen las sumas y restas.

4- Lee, razona y resuelve las siguientes situaciones.

a- Brisa tiene \$127, Luis tiene \$85 y Mia \$113 ¿Cuánto dinero reúnen entre los tres para comprar un regalo a su amigo Saúl?

b- En un depósito tienen almacenados 8165 litros de carburantes, si venden primero 2348 litros y después 3724 litros. ¿Cuántos litros quedan?

c- A un camión le cargaron 1200 cajas de uva y luego 980 cajas más. Si tienen que cargar un total de 3150 cajas. ¿Cuántas quedan por cargar?

d- Pedro gastó \$78 en verduras, \$167 en mercadería y \$149 en pollo. Si pagó con un billete de \$500 ¿Cuánto recibió de vuelto?

e- Para hacer un collar Ema necesita 175 perlas blancas, 36 perlas doradas y 83 perlas azules ¿Cuántas perlas tiene el collar?

CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

En el siguiente video se explica sobre la importancia de conservar la cuarentena, para aplanar la curva de los casos de covid 19. ¡Seamos solidarios, sigamos cuidándonos!!!!

<https://www.facebook.com/daniel.lopezrosetti.5/videos/2698100430423567/>

CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

Responde:

Qué vamos a conmemorar el Primero de Mayo?. ¿Porqué?

Escribe que trabajos realiza en la actualidad.

Redacta oraciones referidas a las actividades en la que te desempeñas todos los días.

Jugamos un poquito

Como se le dice al que trabaja en.....

Por ejemplo:

JardínJardinero

Gomería.....

Panadería.....

Viña.....

Bicicleta.....

Zapato.....

Carne.....

Verdura.....

Leche.....

Remis.....

Colectivo.....

Camión.....

Tractor.....

Bodega.....

Separa en sílabas las palabras que escribiste.