

Escuela: E.E. HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

Título: "Del campo a la ciudad"

Áreas Curriculares: Ciencias Sociales, Matemática, Tecnología, Teatro, Música, Computación

Docentes Responsables: Prof. Claudia Rizo

Grado: 3° "B"

Turno: Tarde

Contenidos:

Ciencias Sociales

- La ciudad y el campo: procesos productivos

MATEMÁTICA:

- Relaciones espaciales de posición, orientación, dirección y distancia.

Día 1:

1-Lee con atención:

PRODUCIR EN EL CAMPO

Así como en el campo se desarrollan algunas actividades económicas, como la agricultura y la ganadería, también hay otras que se realizan en la ciudad (tareas en un banco, una empresa, comercios, universidades, etc.). Muchas otras actividades comienzan en el campo y terminan en las fábricas o industrias de las ciudades (ejemplo: la producción de sal). Todas las actividades necesarias para la realización de un producto forman un circuito productivo.

Escribe 2 ejemplos más, de procesos que empiecen en el campo y terminen en la ciudad.

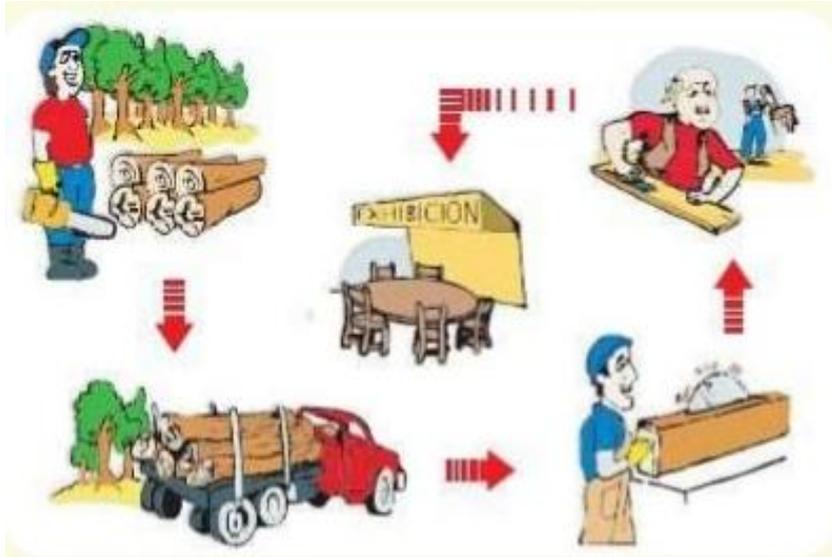
Área: Teatro ¡Leemos respetando la entonación.

A mi Bandera
Mi bandera es muy bonita
siempre parece volar
como alas de paloma,
que buscan la libertad.

Te llevo en el alma,
por eso te quiero gritar:
¡Qué viva la patria!
con un saludo de humanidad.

E.E.E. HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

DÌA 2: Observa este otro proceso, dibújalo en tu cuaderno, enumera las etapas (1, 2, 3, 4,5), e indica qué pasos se realizan en el campo y cuáles en la ciudad.



Área: Teatro: Memorizar el siguiente texto referido la fundación de San Juan.

Allá por el año 1562, Juan Jufre de Loaysa y Montese, un colonizador español, fundó, en una sencilla ceremonia, San Juan de la Frontera. Se leyó un acta, que algunos presentes firmaron. El nombre de la ciudad fue puesto en honor al santo patrono.

DÌA 3:

- Explica con tus palabras el circuito productivo de la actividad anterior.

ÁREA: Computación

Lee atentamente: ¿Qué es el proceso productivo?

- El proceso productivo es la cadena de actividades o acciones necesarias para fabricar los bienes que generan las personas para satisfacer sus necesidades.

Componentes del proceso productivo:

Factores productivos: Son los componentes imprescindibles para concretar el producto final. Son sustancias o materias primas que sufren una transformación sustancial al ser tratadas.

Tecnología: Es el aspecto que combina los recursos humanos y materiales para obtener bienes y servicios: **BIENES:** Son los elementos que una empresa elabora.

E.E.E. HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

DÍA 4: Los trabajos del campo permiten obtener lo que se conoce como materia prima (ej. roca de sal), en la ciudad donde se encuentran muchas industrias, esa materia prima se convierte en un producto elaborado (ej.: sal de mesa).

d)-Señala con una X aquellos productos que se realizan en la ciudad y son llevados al campo para obtener alguna materia prima.

Tractor mermelada heladera motores bombas

Área Computación: Presta atención: ¿Conoces algunos procesos productivos? Seguimos aprendiendo...

Observa la imagen y anímate a elaborar un proceso productivo que se te ocurra.



DÍA 5: Tacha lo que no corresponde.

- La materia prima se obtiene en *la ciudad-el campo*
- Las máquinas especiales son *productos elaborados- materias primas*
- Por lo general, las industrias se encuentran en el campo-en la ciudad

Área Música Con ayuda de un familiar construye una guitarra con material reciclable.

Si la caja es tamaño chico puedes usar bandas elásticas para las cuerdas procura que tu guitarra produzca sonido.

DÍA 6: Observa la siguiente imagen: realiza la actividad en tu cuaderno. Si te animas puedes dibujar.

E.E.E. HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

DEL TRIGO AL PAN

El trigo es una planta con la que se produce la harina, que es la base de muchas comidas.



4. Numerará los cuadros en el orden correcto.

This block contains a matching exercise. It features four pairs of illustrations, each with an empty square box to its right for labeling:

- Top row: A green and orange truck, a yellow loaf of bread, and a flour mill.
- Bottom row: Wheat grains, a triangle (representing a wheat spike), and a single wheat stalk.

Área Música: Con la guitarra que fabricaste vas a tratar de producir algún sonido y practicar si puedes acompañar alguna canción¡¡Suerte!!



DÍA 7: Teniendo en cuenta las siguientes materias primas, indica qué productos elaborados se pueden obtener:

- Madera:.....
- Mármol:.....
- Leche:.....
- Cueros:.....

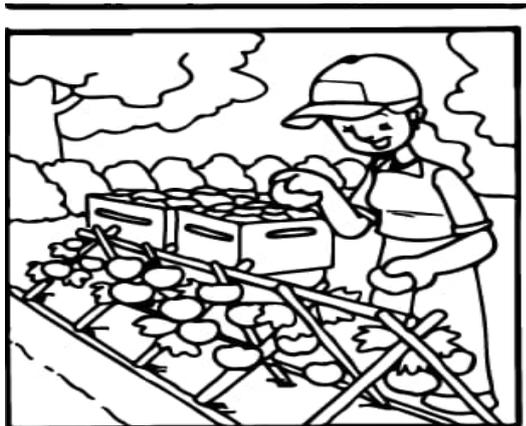
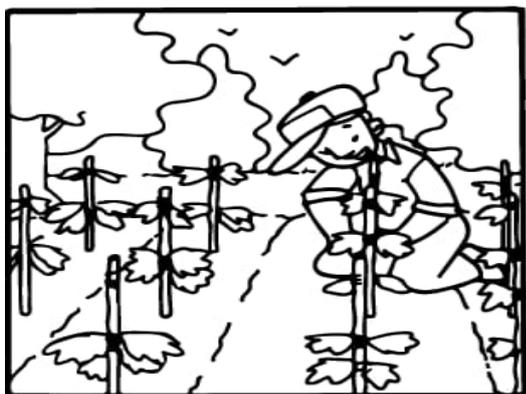
Área Tecnología Teniendo en cuenta lo que es un proceso productivo busca información sobre cómo es el proceso productivo del vino, producto sanjuanino. Dibújalo en tu cuaderno.

E.E.E. HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

DÍA 8: Lee la siguiente información:

Uno de los cultivos y productos característicos de nuestra provincia es el tomate. Con él se pueden preparar diferentes productos como por ejemplo salsa, dulce etc.

- Ordena las secuencias del proceso productivo del tomate y explícalo brevemente con tus palabras.



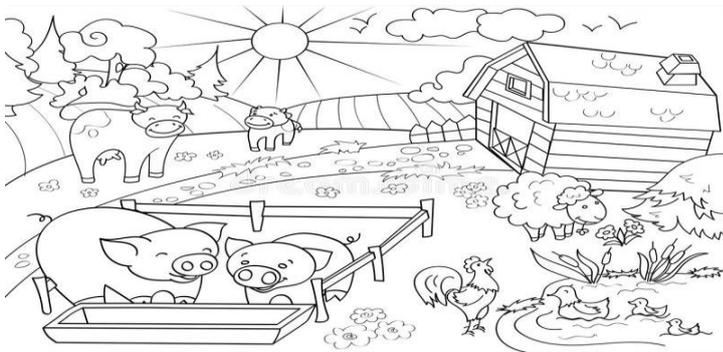
E.E.E. HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

Área: Tecnología Completa el cuadro.

Materia prima	Productos regionales obtenidos
uva	
tomate	

DÍA 9:

Mira atentamente la imagen y la ubicación de todos sus elementos y completa las oraciones con las siguientes palabras: vacas, patos, corral, cerdos, granero.



Los cerdos están dentro del.....

Las vacas están lejos de los.....

El granero está a la derecha de las.....

El bebedero está delante de los.....

La chimenea está arriba del.....

DÍA 10: con ayuda de un familiar en tu cuaderno dibuja la siguiente imagen del campo y colorea:

- ❖ El pato que se encuentra más cerca del gallo.
- ❖ El cerdo que está a la izquierda
- ❖ La vaca que está a la derecha.
- ❖ Las flores que están a la izquierda del gallo.

Directora: Prof. Andrea Visagno