SECUENCIA DIDACTICA SIMPLIFICADA: N°1

TÍTULO: "**ALIMENTOS SALUDABLES"**

PROPÓSITOS

*PROPICIAR LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS MAYORES A 100 EN SITUACIONES DIVERSAS.

*GENERAR UN ESPACIO DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO QUE PERMITA COMPRENDER LAS FUNCIONES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA POR MEDIO DE SU PARTICIPACIÓN EN RICAS, VARIADAS, FRECUENTES Y SISTEMÁTICAS SITUACIONES COMUNICATIVAS ESCRITAS Y PRÁCTICAS.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

*PRODUCIR TEXTOS ESCRITOS RELACIONADOS CON SU VIDA DIARIA CON UNA ESTRUCTURA SENCILLA.

* RESOLVER PROBLEMAS SENCILLOS DEL ENTORNO ESCOLAR Y FAMILIAR QUE REQUIERAN OPERACIONES ELEMENTALES DE CÁLCULO, UTILIZANDO ESTRATEGIAS BÁSICAS.

*CONOCER Y ADOPTAR PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLES.

INDICADORES

*ESCRIBE NÚMEROS MAYORES QUE 100

*ELABORAN RELACIONES ENTRE LA LECTURA DE LOS NÚMEROS Y SU ESCRITURA.

*LEE NÚMEROS HASTA EL 200

*RESUELVE PROBLEMAS QUE INVOLUCRAN ARMAR Y DESARMAR NÚMEROS EN UNOS Y DIECES.

*COMPRENDE TEXTOS BREVES VINCULADOS A SITUACIONES COMUNICATIVAS CONCRETAS.

*RECURRE A LA ESCRITURA PARA REGISTRAR DATOS Y FRAGMENTOS PERTINENTES DEL MATERIAL SELECCIONADO.

*RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LLEVAR A CABO CIERTAS PRÁCTICAS SALUDABLES, COMO ALIMENTOS, LA REDUCCIÓN EN EL CONSUMO DE GOLOSINAS Y LA INCLUSIÓN DE LAS VERDURAS EN LA DIETA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES 31 DE MAYO (RECUERDA LA RUTINA DIARIA FECHA-NOMBRE Y APELLIDO)

1- DURANTE EL DESARROLLO DE LA GUÍA VAMOS LES PROPONGO ELABORAR UN RECETARIO DE DESAYUNOS SALUDABLES PARA COMPARTIR EN LA FAMILIA. ¡LES ASEGURO QUE VA SER UN TRABAJO MUY

INTERESANTE!¡TAMBIÉN VAMOS A PODER COMPARTIR EL RECETARIO EN NUESTRO GRUPO DE COMUNICACIÓN! ¡A TRABAJAR PEQUEÑOS!

2- RECUERDA EL TÉRMINO SALUDABLE

3-LEE Y COLOCA UNA X LOS ALIMENTOS QUE CONSUMES:

PANCHO ……. PIZZA……. GASEOSAS……JUGO ……. YOGUR ……GELATINA …….

CEREALES ……. LECHE ……. FRUTAS……

GALLETITAS….. ALFAJORES……TÉ…… PAN……

4-¿CUÁL ES EL ALIMENTO QUÉ MÁS CONSUMES?

¿CUÁL ES EL MÁS SALUDABLE? ……

¿CUÁLES SON LOS ALIMENTOS QUE NO CONSUMES EN EL DESAYUNO?……

5-CONVERSA CON UN MAYOR EN CASA Y CONTESTA EN QUÉ HORARIO CONSUMES EL DESAYUNO COLOCA UNA X:

ENTRE LAS 9 Y 10 HORAS ……

ENTRE LAS 21 Y 22 HORAS ……

6-COMPLETA PINTANDO

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

PINTA EN EL CUADRO LOS RESULTADOS DE ESTAS SUMAS

20 + 7	50 + 1	90 + 3	70 + 7	40 + 5

MARTES 1 DE JUNIO (RECUERDA LA RUTINA DIARIA FECHA-NOMBRE APELLIDO

7-LEER EL ABECEDARIO EN IMPRENTA MINÚSCULA

a-b-c-ch-d-e-f-g-h-i-j-k-l-ll-m-n-ñ-o-p-q-r-s-t-u-v-w-x-y-z-

8-ESCRIBE ALIMENTOS SALUDABLES QUE COMIENCEN CON A-B-C-CH-D-(ILÚSTRALOS Y PINTA LA PRIMERA LETRA).

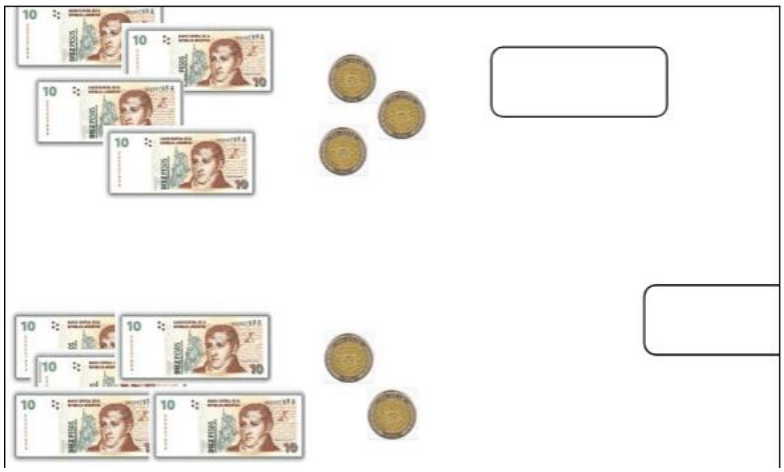
9-JUNTOS CAMBIAMOS EL DINERO

$32 =$ 10 $10 $10 $2

10-CUENTA Y COLOCA LA CANTIDAD. EN QUÉ GRUPO HAY MÁS DINERO

GRUPO A

GRUPO B



11-CAMBIA $56 DE DOS MANERAS DIFERENTES.

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO (RECUERDA LA RUTINA DIARIA FECHA-NOMBRE APELLIDO

12-LEE EL CARTEL.ESCRIBE UNA LISTA DE VERDURAS Y FRUTAS QUE VENDEN

13- CON LA AYUDA DE UN MAYOR ELIGE UNA FRUTA Y COMPLETA LA FICHA.

FRUTA…….

COLOR……

TAMAÑO…….

PRECIO DEL KILOGRAMO

SI COMPRAMOS DOS KILOGRAMOS

NECESITAMOS…….PESOS

PUEDO ELABORAR CON ELLA,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

14- SI COMPRO 1 KILO DE NARANJA A $80 Y 1 BANANA A $20 ¿CUÁNTO DINERO NECESITO?

JUEVES 3 DE JUNIO (RECUERDA LA RUTINA DIARIA FECHA-NOMBRE APELLIDO

15- COMPLETA EL CUADRO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

100	101	102			105				109
110		112							119
120	121		123			126	127		
130		132							
140		142				146			
150		152					157		159
	161	162			165			168	
170		172				176	177		179
180		182		184				188	
190		192	193		195				199

- PINTA DE VERDE LA FAMILIA DEL 140.
- PINTA DE AMARILLO LA FAMILIA DEL 190.
- ENCIERRO CON UN CÍRCULO EL NÚMERO FORMADO POR 1 CIEN 6 DIECES 7 UNOS.
- ELIGE 3 NÚMEROS DEL CUADRO Y ESCRIBE EL NOMBRE.

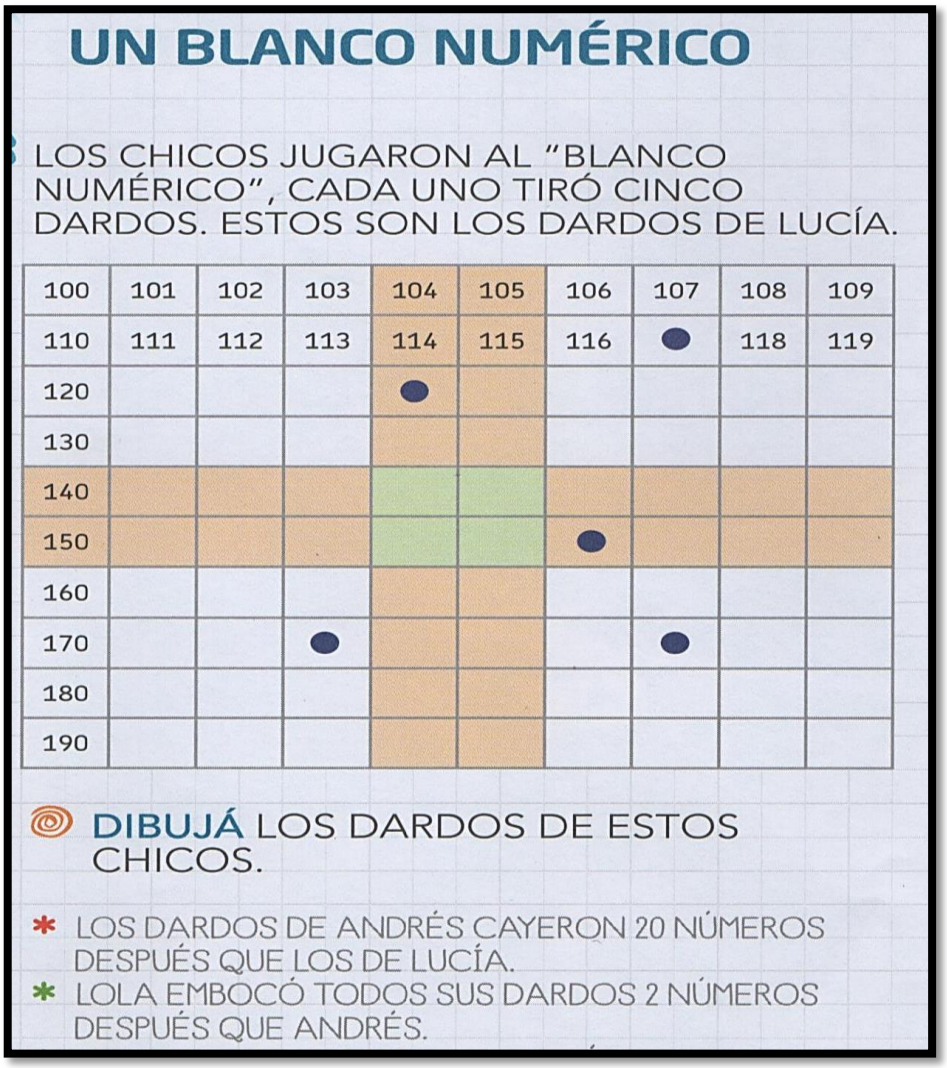
16-UN MAYOR TE CUENTA UN CUENTO.DÍBUJALO, ESCRIBE EL TÍTULO Y CUENTA EN UNA BREVE ORACIÓN EL FINAL.

VIERNES 4 DE JUNIO (RECUERDA LA RUTINA DIARIA FECHA-NOMBRE APELLIDO

17-JUEGA AL TUTI –FRUTI- CON UN MAYOR (ALIMENTOS SALUDABLES)

LETRA	FRUTA	VERDURA	COMIDA
A			
B			
C			

18-¡A PENSAR!



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROFESORA: VERONICA DE LA VEGA

TÍTULO: "OBJETOS QUE NOS RODEAN"

PROPÓSITO:

- PROMOVER EL RECONOCIMIENTO ENTRE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS Y NATURALES

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1. CHARLA EN FAMILIA E IDENTIFICA OBJETOS NATURALES Y OBJETOS TECNOLÓGICOS QUE VEAS EN LA CASA.
2. COPIA EN TU CUADERNO:

LOS OBJETOS TECNOLÓGICOS ESTAN HECHOS POR LAS PERSONAS PARA SATISFACER NUESTROS PROBLEMAS, NECESIDADES.

LOS OBJETOS NATURALES NO SON HECHOS POR LAS PERSONAS.

3. DIBUJA 3 OBJETOS NATURALES Y 3 TECNOLÓGICOS QUE TENGAN EN CASA.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

PROFESORA: YAMILA TEJADA

TÍTULO: "SONIDOS QUE SE MUEVEN"

PROPÓSITO:

- PROMOVER EXPERIENCIAS QUE REQUIERAN DE LOS APORTES DEL LENGUAJE CORPORAL.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1. RECUERDA Y ESCRIBE EN TU CUADERNO LA CANCIÓN DEL RATÓN QUE APRENDISTE LA ÚLTIMA CLASE QUE ESTUVIMOS JUNTOS:

"EN UNA DESPENSA, UN RATÓN ENTRÓ, SE LLEVÓ QUESITOS, DULCES Y JAMÓN"

2. OBSERVA EL DIBUJO QUE HICIMOS DEL RATÓN EN LA ESCALERA Y CANTA SEÑALANDO EL CAMINO QUE HACE EL RATÓN. CANTAMOS UNA VEZ MAS PERO COMENZANDO AGACHADOS Y LEVANTÁNDONOS DE A POCO, IMITANDO EL MOVIMIENTO DEL RATÓN EN LA ESCALERA.

3) SI TIENES DUDAS ESCRÍBEME AL WHATSAPP: 2646277878 (SEÑO YAMI).

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

PROFESORA: MARIA EUGENIA ROJAS

PROPÓSITO:

- CONOCER LAS HERRAMIENTAS MANUALES Y SUS FUNCIONES EN UNA HUERTA.

ACTIVIDADES

1. LEE, COMPRENDE Y COPIA EN TU CUADERNO.

EL RASTRILLO ES UNA HERRAMIENTA QUE TIENE UN MANGO DE MADERA. EN UNO DE SUS EXTREMOS TIENE UNA BARRA DE HIERRO QUE TERMINA CON VARIOS DIENTES Y SIRVE PARA SACAR HOJAS, RAMAS, PIEDRAS, CASCOTES, ETC.

DIBUJALOS EN TU CUADERNO.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACION AGROPECUARIA (INDUSTRIALIZACIÓN DE FRUTAS Y HORTALIZAS)

PROFESORA: MARIELA GIMENEZ.

PROPÓSITO:

- CONOCER SOBRE “LAS FRUTAS”

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1. LEE CON AYUDA DE TUS PADRES, LUEGO COPIA O PEGA ESTA DEFINICIÓN EN TU CUADERNO.

¿QUÉ NOS BRINDAN LAS FRUTAS? LAS FRUTAS NOS APORTAN AGUA, VITAMINAS, MINERALES Y FIBRAS FUNDAMENTALES PARA NUESTRA SALUD, TAMBIÉN NOS APORTAN ENERGÍA Y NOS MANTIENEN HIDRATADOS GRACIAS A SU ALTO CONTENIDO EN AGUA.

EL BAJO CONSUMO DE FRUTAS DEBILITA NUESTRO CUERPO Y PODEMOS ENFERMAR.

DIBUJA LAS FRUTAS QUE CONOZCAS.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESORA: FLAVIA LUNA

PROPÓSITO:

- BRINDAR LA POSIBILIDAD DE COMBINAR DESTREZAS EN LA COORDINACIÓN DE LOS DESPLAZAMIENTO QUE PERMITEN AL ESTUDIANTE MÚLTIPLES POSIBILIDADES DE SOLUCIONES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1. REALIZA DIFERENTES DESPLAZAMIENTOS DURANTE 3'.(TRES MINUTOS) CAMINAR NATURALMENTE, LEJOS, CERCA, ADELANTE, ATRÁS, RÁPIDO, LENTO, MEDIA PUNTA. SALTO CON PIE DERECHO E IZQUIERDO, CON DOS PIES SEPARADO Y JUNTANDO PIERNAS. CORRER LIBREMENTE.
2. TRABAJO CON PELOTA DE TRAPO DURANTE 5'.
3. LANZA Y RECIBE CON UNA Y DOS MANOS USANDO DERECHA E IZQUIERDA. LEJOS Y CERCA DE MI CUERPO.
4. LANZA LA PELOTA ADELANTE, ATRÁS, ARRIBA Y ABAJO.