

ENI N° 70 – SECCIÓN SALA DE 4 AÑOS  
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL

**GUIA PEDAGOGICA N°9**

**ESCUELA:** E.N.I N° 70

**DOCENTES:**

María Gabriela García

Paola Formano

Nidia Rodríguez

Soledad Ramos

Silvina Bastida

**DOCENTES DE MATERIAS ESPECIALES:**

Educación Física: Alejandra Fernández

Educación Plástica: Sonia Funes

Educación Musical: Matías Portillo

**NIVEL INICIAL:** Sección 4 años      **TURNO:** Mañana y Tarde

**ÁREA CURRICULAR:** AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL

**TITULO DE LA PROPUESTA:**

**“Volvamos a Jugar”**

**ACTIVIDADES:**

**Actividad N° 1**

Recordar la forma adecuada del lavado de manos, para ello observar el video “Lavado de manos para niños” que será enviado por la docente. Luego los alumnos deben lavarse las manos contando los pasos.

**ÁMBITO PLÁSTICA**

**ENI N° 70 – SECCIÓN SALA DE 4 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL**

**TITULO: ¡Todos Juntitos!**

Estuvimos conociendo el color **ROJO**, **AMARILLO** y **AZUL**. A estos colores juntos se los llama COLORES PRIMARIOS, porque no se pueden formar con la mezcla de otros colores. Ahora a jugar con nuestras manos. Con témperas, acuarelas, colores naturales como los que vimos como azafrán, pimentón, también esmaltes, colorantes vegetales, etc. pintarán sobre una hoja blanca sus manitos para dejar sus huellas, una mano **AZUL**, otra **AMARILLA**, y la otra **ROJA**. Recordar colocar nombre y sala.



**Actividad N° 2**

En familia realizar 10 pelotitas de papel de aproximadamente 4 cm de diámetro, pueden utilizar papeles de colores, cada pelotita debe tener un color (pueden repetirse), si el papel es blanco pintar con marcadores, crayones, lápices, luego envolverlas en cinta de embalar transparente, si tienen cinta de papel se puede pintar sobre la cinta. Contar las pelotitas y decir el color de cada una de ellas. **“Estas mismas pelotitas serán ocupadas en todos los juegos que realicemos después”**.

**Actividad N° 3**

Marcar en el piso círculos, tantos círculos como tantos colores sean las pelotitas y colocarle el color correspondiente a ese círculo, el niño debe colocar cada pelota en el lugar que corresponda. Luego debe contar y decir que círculo tiene más pelotitas y cual tiene menos.

**ÁMBITO MÚSICA:**

Llega el invierno y lo recibimos con música. Escucharemos y disfrutaremos de esta canción que Antonio Vivaldi la nombró Invierno, porque representa en todas sus notas lo que sucede en esta estación. <https://www.youtube.com/watch?v=sTG7hdLkfcE>

**ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA**

- Transportar algún objeto que tengamos en casa como pelotas de trapo y/o bolsitas como las que realizamos en las primeras guías, gateando sin que se caiga

Docentes: María Graciela García, Nidia Rodríguez, Soledad Ramos, Silvina Bastida Paola Formano.  
Profesores: Matías Portillo, Sonia Funes, Alejandra Fernández.

**ENI N° 70 – SECCIÓN SALA DE 4 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL**

- Transportar objetos de diferentes formas sobre diferentes bases y de diferentes tamaños
- Transportar y lanzar una pelota en una tela (con la colaboración del grupo familiar)
- Transporte de algún compañero (Familiar) a caballito.
- Ídem pero cambiando los roles.

**Nombre del juego:** “Transportador de objetos”.

Se formarán dos equipos en hileras, detrás de una línea de salida. Necesitaremos que el grupo familiar pueda participar para pasar un ratito agradable. Necesitarán recolectar objetos que puedan ser transportados con alguna parte del cuerpo.

**Desarrollo:** Cuando el papá o mamá de la voz de mando, los dos primeros participantes saldrán caminando, trotando o corriendo, según designe el mismo y tratarán de transportar los objetos que se encuentran delante de cada equipo hacia el otro extremo con alguna parte del cuerpo sin que se le caiga. Luego el segundo participante tratará de transportar otro objeto sin que se le caiga y así sucesivamente.

**Reglas:**

- Gana el equipo que logre que todos sus integrantes realicen la acción correctamente.
- Los objetos deberán ser transportados uno a uno.

**Actividad N° 4**

¡A divertirnos! Pegar con cinta en el borde de una mesa 4 vasos plásticos o recipientes, comenzará a jugar el alumno y luego los integrantes de la familia que quieran participar, deben hacer rodar de a una pelotita a la vez, lanzando desde la punta u orilla de la mesa opuesta de donde están colocados los vasos, tratando de que estas entren en ellos. Una vez que el participante haya terminado de lanzar las 10 pelotitas, sacar las mismas de los vasos y colocarlas en la mesa, el niño debe decir el color de cada pelotita y luego contar, lo mismo deben hacer todos los participantes. Ganará quien haya embocado la mayor cantidad de pelotitas.

**Actividad N° 5**

¡Jugar en Familia! Colocar 9 vasos uno al lado del otro en la mesa, formando un cuadrado, luego llenarlos de agua dejándole 1/2 cm vacío. Pueden participar todos los integrantes de la familia, cada participante tendrá 1 minuto para lanzar las pelotitas,

3

Docentes: María Graciela García, Nidia Rodríguez, Soledad Ramos, Silvina Bastida Paola Formano.

Profesores: Matías Portillo, Sonia Funes, Alejandra Fernández.

ENI N° 70 – SECCIÓN SALA DE 4 AÑOS  
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL

embocarlas en los vasos, transcurrido el tiempo contar las pelotitas embocadas y ganará quien logre colocar más pelotitas en los vasos.



**Actividad N° 6**

Realizar un cubo, se puede hacer con una caja de cartón, y enumerar las caras del 1 al 6 con círculos. Jugar a lanzar el dado hacia arriba, cuando caiga al piso contar los círculos del lado que quedo hacia arriba.



**ÁMBITO PLÁSTICA**

**TITULO: ¡Seamos Artistas!**

Ahora mirarán estas obras de algunos pequeños artistas y comentarán con la familia, ¿qué colores ven? ¿Cómo se llaman estos 3 colores?



Luego en un cartón u hoja crearán su propia obra. Pueden utilizar papeles, témperas, fideos, masas, etc., el material que más les guste pero deben respetar los 3 colores vistos. (Colores primarios). **¡AHORA A CREAR!**

### Actividad N° 7

Jugar con dados. Pegar en el piso en forma lineal 6 estrellas realizadas de papel de diario, al lado de la misma forma 6 cuadrados de papel de diario, a su lado 6 triángulos del mismo papel. El juego consiste en que tres participantes por turnos deben lanzar el dado y de acuerdo al número que le toque debe elegir una de las filas, estrellas, cuadrados o triángulos, y saltar en ellas tantas veces como les haya tocado.

### Actividad N° 8

Marcar en la mesa un camino, colocar un vaso plástico con la boca para abajo y con un globo o una bombilla soplar el vaso para que realice el recorrido. Un adulto tomará el tiempo de 1 minuto, ganará quien logre pasar más vasos por el recorrido.

### ÁMBITO MÚSICA:

En esta nueva actividad van a abrir grande sus orejas para escuchar un montón de sonidos, sonidos de la casa que tienen que adivinar

<https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWOE>

En la siguiente actividad seguiremos jugando adivinar, esta vez, unirán con flechas los sonidos que tengan un volumen alto y los que tengan un volumen bajo. Para ello pueden volver a ver el video anterior y escuchar con que intensidad suena cada objeto, también pueden experimentar en casa si tienen estos objetos, haciéndolos sonar usándolos de forma cotidiana y escuchando su intensidad o volumen.



SONIDOS QUE SUENA  
FUERTES  
Son los que escuchamos  
fácilmente

SONIDOS QUE SUENAN  
DESPACIT  
Son los que necesitamos más  
atención para escucharlos

### ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

Vamos a necesitar trabajar con algún integrante de la familia

- Lanzamos la pelota hacia arriba, pica una vez y la agarramos.
- Lanzamos la pelota hacia arriba, pica dos veces y la agarramos.
- Lanzamos la pelota hacia delante y corremos a buscarla.
- Lanzamos la pelota hacia atrás y corremos a buscarla.
- Desde la cabeza, lanzamos la pelota hacia arriba con las dos manos y intentamos agarrarla sin que toque el piso.
- Desde abajo, lanzamos la pelota hacia arriba con las dos manos e intentamos agarrarla sin que toque el piso.

#### Juego: Lanzamiento de campeones

Se forman equipos en hileras, situados detrás de una línea denominada de lanzamiento. Frente a cada hilera y a una distancia determinada por el papá o mamá se sitúan tres bolos en forma de triángulo (pueden ser botellas de plástico), cada uno dentro de un pequeño círculo. Uno de los integrantes de la familia se ubica detrás de los bolos. El primer participante de cada equipo tendrá una pelota en sus manos. Vamos a necesitar pelotas de medianas o pequeñas de diario o papel, bolos o sustitutos con botellas plásticas.

**Desarrollo:** A la señal del papá o mamá, los participantes que tienen las pelotas, la lanzan en dirección a los bolos. El participante que lanza es el encargado de organizar los mismos y se colocará detrás de estos. El participante que se encontraba detrás, recoge la pelota, sale corriendo o caminando y se la entrega al primer participante de la hilera, incorporándose al final de la misma. Cada bolo derribado vale un punto.

**Regla:** Ganará el equipo que más puntos acumule.

#### Actividad N° 9

¡A Jugar con Galletas! En este juego participaran 2 personas, las cuales deben estar sentadas, colocar 1 galleta en la frente u ojo y ésta debe llegar a la boca, si se cae colocar inmediatamente otra. Ganará quien logre tomar primero la galleta con la boca.



**Directora: Ana María Bazán.**