

Guía pedagógica de Retroalimentación Grupo N° 1

Escuela: Nocturna Sarmiento

Docente: Rosana Muñoz

Ciclo: Primero

Turno: Vespertino



**Áreas:** Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Formación para el Trabajo, Tecnología.

**Título de la propuesta:** ¡¡¡vamos... que es el último esfuerzo!!!

**Contenidos:**

Lengua: Comprensión lectora de textos. La poesía: estrofa y verso. Uso del diccionario, producción.  
Matemática: Numeración: escritura, comparación. Series numéricas, Situaciones problemáticas, la hora.  
Cs. Naturales: Las plantas: partes de las plantas, funciones de cada una de ellas, ciclo de vida.  
Cs. Sociales: Ciudad y campo: características, actividades que se realizan. Form. para el Trabajo: Trabajo: definición, Trabajo remunerado y no remunerado. Form, Ética y Ciudadana: Los valores. Tecnología: Construcción de un dispositivo: telar de cartón.

**Propósitos: -**

- ❖ Propiciar el interés por leer distintos textos literarios para su comprensión.
- ❖ Generar situaciones concretas que permitan a los estudiantes resolver problemas cotidianos, utilizando diversas estrategias cognitivas y meta cognitivas.
- ❖ Promover la valoración del trabajo colaborativo de los distintos grupos sociales, para lograr empatía.

**Capacidades: Comunicación: -:** Leer y producir textos. Buscar y seleccionar información.

- Resolución de Problemas: - Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.
- Aprender a Aprender: - Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.

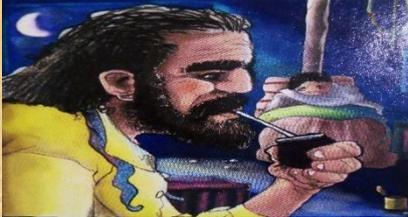
**Actividades**

**LENGUA**

1°- Leer varias veces el texto

**EL GAUCHO MARTIN FIERRO**

Yo he conocido esta tierra  
 En que el paisano vivía  
 Y su rancho tenía  
 Y sus hijos y su china...



Entonces... cuando el lucero  
 Brillaba en el cielo santo,  
 Y los gallos con su canto  
 Nos decían que el día llegaba,

Y mientras domaban unos,  
 Otros al campo salían.  
 Y así sin sentir pasaban  
 Entretenidos los días.

José Hernández (adaptación)

y sentado junto al fogón  
 a esperar que venga el día  
 al cimarrón se prendía  
 hasta ponerse rechoncho,  
 Y apenas la madrugada  
 empezaba a coloriar,  
 era cosa de largarse  
 cada cual a trabajar

a- **Marcar** con una x la opción correcta. El texto es :

Cuento

Poesía

Leyenda

b- **Marcar** con **amarillo** el **título**, con **llave** las **estrofas** y numéralas, con **celestes** los **versos**

c- **Responder**

- ¿Cuál es el título de la poesía?
- ¿Cuántas estrofas tiene?
- ¿Cuántos versos tiene cada estrofa?

**Algunas palabras y frases que usó el autor pertenecen a otra época y por eso resultan desconocidas**

2°-Unir cada palabra con el significado:

Cimarrón -

china -

hacienda

Mujer

Mate

Ganado

3°- **Releer** el texto y luego **responde**.

- a- ¿Cómo se llama la poesía que leíste?
- b- ¿Quién es su autor?
- c- ¿Qué cuenta el autor en ese poema?

4° Señala con una X el significado de esta frase.

- **Al cimarrón se prendía hasta ponerse rechoncho.**
- El gaucho tomaba mate hasta verse bien gordo.
- El gaucho tomaba mate hasta sentirse satisfecho.
- El gaucho tomaba mate hasta que se le enfriaba.

5° Lee estos refranes y explica con tus palabras el consejo que transmite.

A caballo regalado  
no se le miran los dientes.

No dejes para mañana  
Lo que puedas hacer hoy.

6° Busca información sobre el autor José Hernández.

7° Dibuja la parte que más te gustó del poema,

**Matemática. Numeración**

8° Escribe los nombres de estos números. Luego rodea con color rojo el mayor y con verde el menor.

1.243

1.001

1.235

9° Resolvé las siguientes situaciones problemáticas. No olvides colocar las respuestas.

- Manuel y Pedro esquilan 198 ovejas por día ¿cuántas ovejas esquilan en 5 días?
- En un corral hay 54 caballos, en otro corral 230 ovejas, en el gallinero 125 gallinas y 240 pollitos. ¿Cuántos animales hay en total?
- Marta realizó 6 docenas de empanadas. Cada docena la vendió \$ 250. ¿Cuánto dinero ganó con la venta? Si descuenta \$ 500 de lo que gastó para realizar las empanadas. ¿Cuánto dinero le queda de ganancia?



10° Completa las series numéricas.

Pies	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dedos	5									
Cajas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lápices	6									

11° **Unir** los reloj que indican la misma hora.



**Ciencias sociales** El campo y la ciudad

12°- **Mirá y Leé** estas situaciones de la vida en el campo. **Completá** las oraciones contando como son en el presente.



13°- **Escribe** las características que tiene la ciudad y las que tiene el campo



14° **Pensá y respondé:** ¿Por qué el campo y la ciudad están unidos?

**Formación para el trabajo: El trabajo: Remunerado y no remunerado**

15°- **Relee** el poema. ¿Qué actividades realizan en el campo, apenas comenzaba el alba?

¿Qué otras actividades se realizan en el campo? ¿Y en la ciudad?

16°- **Completa** las oraciones. Coloca las palabras donde corresponda.

**Básicas** – **necesidad** – **ingresos** – **orgullo**

- El trabajo: es una ----- humana.
- Es una fuente de ----- que permite satisfacer las necesidades -----
- También una fuente de satisfacción y -----

17° **Unir** con su definición correcta

**TRABAJO REMUNERADO**

Personas que trabajan para mejorar la calidad de vida de su familia o de su comunidad sin recibir dinero a cambio

**TRABAJO NO REMUNERADO**

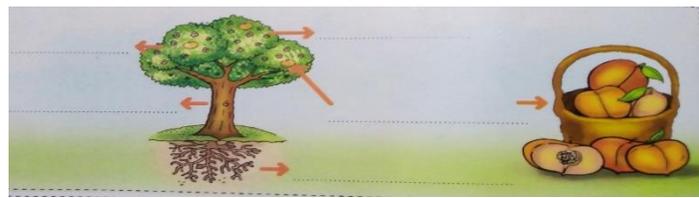
Persona activa que tiene una ocupación y que recibe una remuneración por su trabajo.

18° **Escribe** que tipo de trabajo realizan estas persona y si es trabajo remunerado o no remunerado.



**Ciencias Naturales LAS PLANTAS**

19°- **Escribe** las partes de la planta.



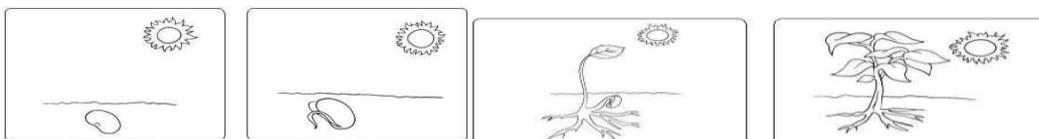
20° **Mira** con atención las imágenes: La vida del durazno



21° **Después** de observar la imagen. **Escribe** qué número le corresponde a cada frase.

<input type="checkbox"/> EL ÁRBOL SE HACE CADA VEZ MÁS GRANDE.	<input type="checkbox"/> LA SEMILLA DEBAJO DE LA TIERRA EMPIEZA A CRECER.
<input type="checkbox"/> DE LAS FLORES NACEN LOS FRUTOS Y DENTRO DE CADA UNO HAY NUEVAS SEMILLAS.	<input type="checkbox"/> LLEGA LA PRIMAVERA Y NACEN LAS FLORES.

22° **Escribe** brevemente en cada cuadro el ciclo de vida de las plantas.



**Formación Ética y Ciudadana LOS VALORES**

**23° Lee** con atención esta estrofa del poema El gaucha Martín Fierro. **Luego responde**

Y apenas la madrugada  
Empezaba a coloriar,  
Era cosa de largarse  
Cada cual a trabajar.

¿A qué actividades se dedicaba este actor social?  
¿Qué valor se destaca en esta estrofa?  
¿Qué otros valores te parecen que destacan al gaucha?.

**Rodéallos** con color.

- Solidaridad
- Amor
- Responsabilidad
- Libertad
- Justicia
- Empatía



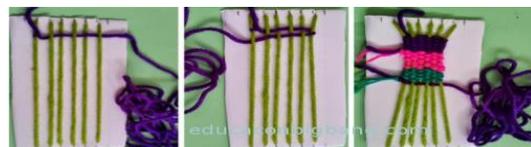
**24° -Lee** varias veces estos versos. **Explica** con tus palabras lo que quiere expresar el autor del Martín Fierro.



**Tecnología Armar un dispositivo**

Los gauchos usaban una faja tejida que se colocaban alrededor de la cintura. Eran tejidas al telar.

**25°- Seguir** los pasos para realizar el telar de cartón y tejer una pulsera o cualquier adorno que desees realizar.



Puedes ver el video utilizando este enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=NqqbvelFu7M>



**¡¡MUCHA SUERTE!!**

Directora: Rosana Muñoz

Docente: Rosana Muñoz