

Nivel inicial sala 4 años.

ESCUELA: Provincia de la Pampa –Bienvenida Sarmiento

DOCENTES: Carrizo Catalina- Hernández Myriam-Chalde Patricia. Prof. Educación Musical: González Andrea, Prof. Educación Plástica: Reinoso Wanda.

SECCION: 4 años

TURNO: mañana y tarde

DIMENSION: Ámbito Natural y socio cultural

AMBITO: Ambiente Natural, Música, Plástica.

CONTENIDO: El cuerpo humano: los sentidos. El canto: Interpretación de canciones.

La voz: El cuidado de la voz. Pintura y reciclaje. Numeración hasta el 4.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Los colores dan esperanza al mundo”

ACTIVIDADES.



DIA 1.

En familia escuchamos el cuento “el 1 esta triste “autora: Beatriz de la Heras García.

En el país de los números hay uno que siempre está triste .es el número 1. dice que siempre está solo. Nunca sale de casa y tiene miedo de todo. Alguien ha llamado a la puerta del número 1, ¿Quién podrá ser? El 1 nunca recibe visitas, así que se ha puesto un poco nervioso. -quien es ¿. pregunto 1.-soy el mago suman-responden al otro lado de la puerta. -buenos días 1.soy el mago Suman. He venido porque en mi bola mágica he podido ver tu tristeza y no me gusta ver a ningún numero triste. Sobre todo, al primero, el que siempre va adelante tu eres el que le da nombre,” el 1°. Sin ti no podríamos empezar a contar. solo tienes que salir a tu jardín para comprobar la cantidad de amigos que desean jugar contigo. El número 1 se asomó a la calle y vio que a su alrededor había un montón de números. Allí estaban el 2, el 3, el 4, y un sinfín de números más. En la puerta de su casa había 1 arbol,1 silla y una flor. Sentado en una silla podía ver 1 gran sol. cuando se hacía de noche 1 luna 1 pequeño lago, donde había 1 gran sapo que nadaba de lado a lado. Desde entonces el 1 nunca se ha vuelto a sentir triste y ahora ya

Nivel inicial sala 4 años.

sabe que es un número muy importante, porque sin el nadie podría contar 1,2 y 3, ni jugar al escondite.

Fin

Conversar:

1 ¿Por qué esta triste el numero 1?

2 ¿A que fue el mago suman? ¿qué le dijo?

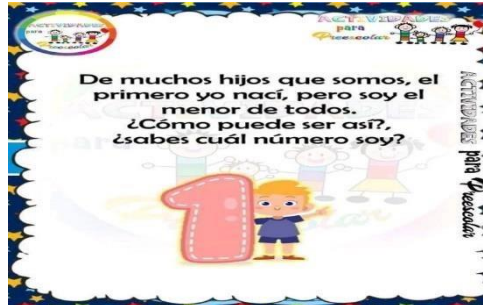
3 ¿Por qué es importante en numero 1?

4 ¿Cuándo juegas a las escondidas y te toca contar ¿Por qué número empiezas?

- Dibujar el número 1. y lo que vio en la calle y cuando estaba sentado en la silla (1 arbol.1 silla,1 flor.1 sol ,1 lago,1 luna ,1 sapo).

DIA 2.

Un integrante de la familia lee la adivinanza, y el pequeño debe adivinar



- Jugamos con el cuerpo.

Nos tocamos un ojo, una oreja, una pierna, un dedo, un brazo, una pierna.

- Ahora a recolectar diferentes objetos dentro y fuera de la casa en una caja de zapatos debe ser un elemento diferente, una hoja, una piedra, un palito, un lápiz, una goma.

El pequeño dibujara los objetos y tratara de escribir el número uno, con ayuda del adulto.

Día 3

- Taller de tacto y el olfato.

Nivel inicial sala 4 años.

Con ayuda de los familiares se pondrán diferentes recipientes como: champú, jabón, perfume, crema, para que el pequeño pase y huela (con los ojos cerrados) también se pondrán toallas, esponjas, peine, manopla, bufanda, lija, cartón. para que ellos la toquen (también deberán hacerlo con los ojos vendados).

- Algún familiar deberá ir anotando lo que ellos adivinen, así ellos posteriormente lo dibujen en una hoja

Tacto	olfato



Día 4

- La búsqueda del tesoro

Con ayuda de la familia jugamos a buscar cosas que nos esconderán en diferentes lugares de la casa serán elementos de color amarillo, por ejemplo: un globo amarillo, una pelota, un guante, un peluche, el pequeño deberá encontrar cada cosa. repetimos de qué color es ¿amarillo?

- Posteriormente realizamos un experimento:

Elementos: polluelo, agua.

Procedimiento:

Un familiar disolverá un polluelo en un vaso de agua.

Preguntamos ¿qué paso? ¿De qué color quedo el agua?

Nivel inicial sala 4 años.

- Para finalizar pintamos con un dedo una hoja blanca dejando la huella de color amarillo.



Día 5

Juntos en familia jugamos al veo-veo. Con el color rojo.

Decimos cosas de color rojo que tengamos en la ambiente ropa, juguetes, útiles, artefactos, utensilios. trataremos de hacer el juego varias veces.

Una vez que el niño logra identificar buscamos algo para pintar (temperas, marcador, esmalte, tiza, de color rojo)

Pintamos las uñitas de la mano de cartón que nos ayudaran hacer algún familiar.



Día 6 : Actividad de plástica.

En familia, construimos un cabildo con cajitas de cartón que podremos encontrar en casa, pegando varias piezas hasta formar el edificio, una vez terminado, forrarlo con papeles de colores, papel crepe, cartulinas, o temperas, o técnicas mixtas. También se puede realizar con rollitos de cartón de papel higiénico.

A continuación, algunas fotos de cabildos realizados con cartón.



Día 7.

MUSICA

ACTIVIDAD 1: “Coplas y Adivinanzas”

♪ Realizamos un ejercicio para respirar la serpiente, respiran hondo por la nariz y cuando suelten el aire lo harán siseando como lo haría una serpiente. ¿Cuánto aguanto cuando hago como serpiente? Repetir el ejercicio un par de veces.

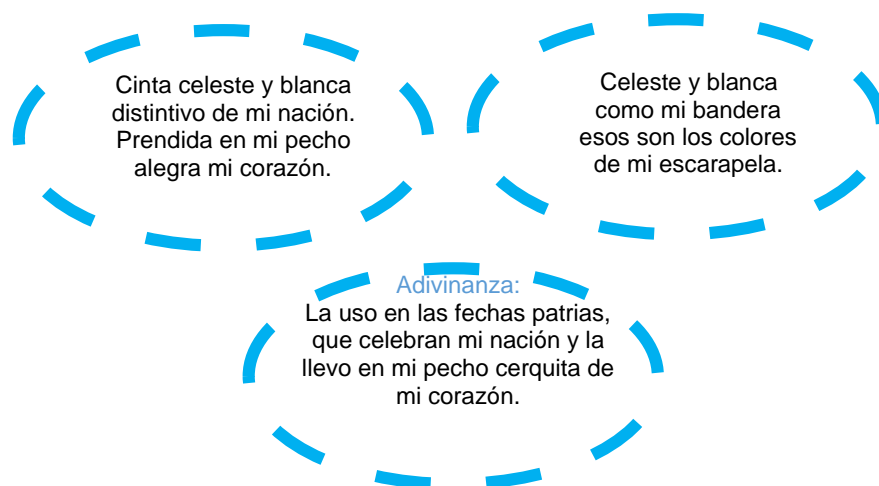
♪ Ahora nos colocamos de pie con las piernas abiertas, pon un brazo arriba del otro y llévatelo a la cara como si fuese una trompa de un elefante, toma aire profundamente por la nariz al tiempo que lleva los brazos por encima de la cabeza y ahora expulsa el aire por la boca mientras bajas los brazos de un lado a otro. Repetir el ejercicio varias veces.

♪ Dialogar con los niños ¿Qué es una escarapela? ¿Para qué se usa? ¿En qué se usa? ¿En qué ocasiones? ¿Qué colores tiene? ¿A qué les hace recordar esos colores?

♪ Mamá nos lee las siguientes coplitas y adivinanza, las memorizamos, las grabamos en el celular y las compartimos con la seño.

Día 8.

Actividad 2: Los Colores De Mi Escarapela”



♪ Vamos a comenzar haciéndonos pequeños masajes en nuestro rostro. Colocamos nuestros dedos en los cachetes y hacemos circulitos, nuestras manos suben y van a nuestra frente y hacemos masajes, luego nuestras manos bajan y hacemos masajitos. Respiramos por nuestra nariz y soltamos el aire suavemente por la boca. Repetimos varias veces.

♪ Escucha la canción “Una Historia Nueva”, en familia comentamos de que se trata.

♪ Acompañamos la canción haciendo golpes en las piernas con palmadas.

♪ Repetir varias veces para ir memorizando la letra.

♪ Con la ayuda de un familiar vamos a confeccionar una escarapela. Necesitamos una hoja papel blanco, un tubo de lapicero en desuso, tijeras y lápices de color celeste, recortaremos un círculo en el papel del tamaño de un plato, luego dibujamos un círculo más pequeño en el centro y otro más pequeño en ese círculo. Con el lápiz vas a pintar la parte de afuera y la parte del centro. Con la tijera recortamos y doblamos como indica la imagen. Una vez terminado usaremos el tubo para soplar al costado para que gire la escarapela.



Tejada Beatriz

Directora