



Escuela Nocturna Soldado de Malvinas

CICLO: 3° Y 4°

DOCENTE: CRISTINA LUNA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA.

TURNO: VESPERTINO

TÍTULO: “Conociendo nuestro cuerpo por dentro”

CONTENIDOS:

Lengua: Producción escrita: Escritura de texto con apoyo gráfico. Revisión y reescritura de textos destinados a ser leídos.

Matemática: Numeración : valor posicional

Ciencias Naturales. El cuerpo humano: órganos, estructuras y funciones. Sistema digestivo.

GUÍA DE ACTIVIDADES N°5

Ciencias Naturales

EL CUERPO HUMANO “LA NUTRICIÓN”

Antes de comenzar a leer realiza la siguiente actividad.

✚ ¿Cómo es tu cuerpo por dentro? Seguramente, ya sabes unas cuantas cosas al respecto. A continuación, te presento una lista con órganos de nuestro organismo. Marcá con una cruz aquellos que te parezca que puedan formar parte del sistema digestivo

Cerebro intestino hígado pulmón esófago



Estómago corazón oído tráquea ojo

2 –Lee el siguiente texto con atención

LA NUTRICIÓN

Las personas compartimos muchas características con los demás seres vivos. Una de ellas es la **nutrición**. Seguramente esta palabra te hace pensar en alimentarnos. Sin embargo la **alimentación** o incorporación de los **alimentos** es solo una parte de la nutrición. Esta función incluye todos los procesos por los cuales nuestro organismo incorpora, transforma y utiliza los **nutrientes** contenidos en los alimentos. Eso depende de funciones como la digestión, el transporte de los nutrientes a todo el cuerpo, y también de la incorporación de oxígeno al respirar y de la eliminación de los desechos.

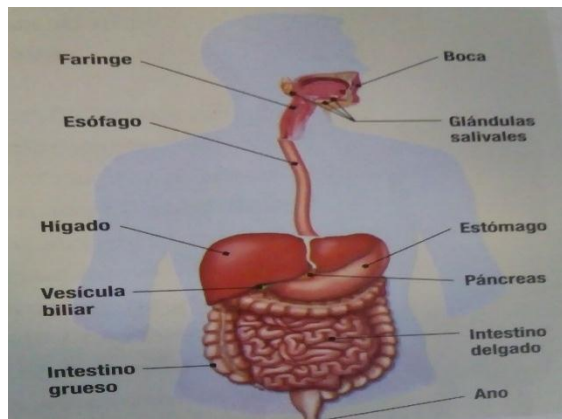
Antes de seguir leyendo, mordé una galletita, másticala y trágala. Cuántas veces al día haces algo parecido, pero sin pensar qué pasa dentro de tu cuerpo, ¿no?

LOS ÓRGANOS DEL SISTEMA DIGESTIVO

¿Por qué son tan importantes los alimentos? Porque contienen los nutrientes necesarios para nuestro organismo. La **digestión** es el proceso mediante el cual esos nutrientes son extraídos de los alimentos y se transforman en otros más sencillos. Así quedan disponibles para llegar a las células, que pueden utilizarlos como fuente de energía o para “construir” y reparar tejidos. Este **proceso digestivo** se lleva a cabo en el interior del **tubo digestivo**, que no es otra cosa que un conjunto de órganos “puestos en fila”, desde la **boca** hasta el **ano**. Además de este tubo el sistema digestivo está formado por un conjunto de glándulas anexas: las **glándulas salivales**, el **hígado** y el **páncreas**, que aportan distintas sustancias para digerir los alimentos.



3- Vuelve a leer el texto y observa la imagen.



4 – Responde:

- ¿Cómo se llama el proceso por el cual se extraen los nutrientes que el organismo necesita?
- ¿Dónde se lleva a cabo el proceso digestivo y qué órganos lo forman?
- Nombra las glándulas anexas que forman el tubo digestivo

..... y

En las próximas guías continuaremos aprendiendo más sobre el proceso digestivo.

Lengua

Recordamos concepto necesario para la correcta escritura de textos narrativos. Lee con atención

¿Qué es un párrafo?

Un párrafo es una unidad comunicativa formada por un conjunto de oraciones secuenciales que trata un mismo tema. Cada párrafo es separado por un punto y aparte.

¿Dónde coloco el punto gramatical?

El punto se utiliza para señalar una pausa larga, que marca el final de una frase u oración. El punto y aparte, por lo tanto, separa párrafos.

¡A trabajar!

5-Lee el siguiente texto, indica dónde van las mayúsculas y los puntos y sepáralos en dos párrafos.

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLOS: 3° y 4°

ÁREAS INTEGRADAS



la ballena franca es una especie que habita en la región sur del mar Argentino para reproducirse entre los meses de mayo y noviembre viajan hasta las costas de la península Valdés, en Chubut las ballenas francas son animales inteligentes y se comunican mediante sonidos los científicos investigaron, por ejemplo, que los sonidos que emiten pueden ser escuchados y respondidos por otros grupos de ballenas desde muy lejos también, si la madre y el cachorro se separan y pierden contacto visual, se comunican de esta manera para reencontrarse

6- Reescribilo en tu cuaderno. Ponele un título.

Extrae del texto 3 sustantivos propios.

Matemática

¿Cuál cambia?

7- Esta es la planilla de un partido. Completa los números que se forman según las tarjetas que salieron.

Tarjeta

	885
10	895
1.000	
100	
10	
1.000	
10	
100	

Ejemplo

8- Completa los casilleros de la izquierda con las cantidades que debes sumar para ir de un número a otro.

TENGO EN CUENTA.

	3.790
10	3.800
	3.900
	4.000
	5.000
	5.010
	5.110
	5.210

Cuando al número 2.350 le sumás 100, aumenta en 1 la cifra que ocupa el lugar de las centenas. Cuando le sumás 1.000, cambia la cifra que ocupa el lugar de las unidades de mil.

Directora: Marina Gauna.