

Escuela: Padre Federico Maggio, 5to grado, Única Sección. Año 2021, Segundo Ciclo, Nivel Primario. Turno mañana. Áreas Curriculares Integradas.

Guía Pedagógica N°2

Título: ¡Quiero saber un poco más!

Desafío: Confeccionar carteles para la entrada de la escuela sobre la importancia del lavado de manos.

Criterios:

Leer y comprender textos con diferentes propósitos

Identificar las partes de la división con precisión.

.Aplicar el sistema de numeración en diferentes situaciones problemáticas que involucren los algoritmos de sumas, restas y multiplicación sin dificultad.

Reconocer la importancia del agua como recurso natural.

Identificar espacios urbanos y rurales, adecuadamente.

Reconocer la importancia del lavado de manos.

Actividades de Profundización

Día 1: Lunes 7 de junio. Área curricular: Lengua.

Primera actividad: Lee la siguiente Poesía.



Docentes: Camargo Soria Susana. Cuello Gustavo. Juan Paulo Ribes. Carina Gutiérrez.

Segunda actividad: Marca en la poesía:

- ℳ Marca las estrofas} y enuméralas.
- ℳ Subraya los versos de la segunda estrofa.

Tercera actividad: Extrae de la Poesía 5 palabras y marcamos la Sílabla Tónica.

Cuarta actividad:


La sílaba tónica

Escribí debajo de cada palabra cuál es la sílaba tónica

| | |
|--------------------|------------------|
| ca - jón | za - pa - tos |
| e - jér - ci - to | ca - sa |
| pa - red | A - mé - ri - ca |
| rá - pi - do | ge - nio |
| sal - tar | miér - co - les |
| mar - ga - ri - ta | a - zú - car |
| si - llón | fós - fo - ros |
| án - gel | mú - si - ca |

Área Curricular: Matemática.

Primera actividad: ¡A pensar! Lee atentamente y resuelve.

- ♣ En el Club LOS AMIGOS se gastaron \$818 en los arreglos del salón y \$1756 en los del baño. ¿Cuánto dinero se gastó en total?

- ♣ También se están vendiendo rifas para juntar plata para arreglar la cancha de fútbol. Con la venta de todas las rifas lograrán juntar \$1200. Si recibieron una donación de \$430, ¿Cuánto dinero tendrán para hacer el arreglo?

- ♣ El club se inauguró en 1983. ¿Cuántos años cumplirá en el 2022? ¿En qué año cumplirá los 100 años?

- ♣ En un cumpleaños hay 26 chicos, La mamá del cumpleañosero compro 1 bolsa de chupetines que trae 84 y quiere repartir a todos los chicos por parte iguales. ¿Cuántos chupetines les toco a cada chico? ¿Le sobraron? ¿Cuántos?

Día 2: martes 8 de Junio. Área Curricular: Ciencias Naturales.

Primera actividad: Lee y completa la siguiente ficha.

CICLO VITAL DE LOS SERES VIVOS

1. Escribe como nacen estos seres vivos.





— De semilla
— Del vientre de la madre
— De un huevo

2. Anota el ciclo vital de los seres vivos.









3. Escribe una oración indicando cual es el alimento de cada ser vivo.







Área Curricular: Matemática

Primera Actividad: Completa la siguiente tabla.

| | +10 | +100 | +1.000 | +10.000 | +100.000 | +1.000.000 |
|---------|-----|------|--------|---------|----------|------------|
| 23.234 | | | | | | |
| 122.457 | | | | | | |
| 345.567 | | | | | | |
| 434.456 | | | | | | |
| 212.890 | | | | | | |

Segunda actividad: Escribir como se leen los siguientes números:

♣ 23.234 - 122.457 - 345.567 - 434.456 - 212.890

Escuela: Padre Federico Maggio, 5to grado, Única Sección. Año 2021, Segundo Ciclo, Nivel Primario. Turno mañana. Áreas Curriculares Integradas.

1-Actividades: ENTRADA EN CALOR

Comenzamos haciendo movimientos articulares. Realizamos con los brazos completamente extendidos círculos pequeños que de a poco se van haciendo más grandes hasta lograr círculos muy amplios. Realizamos lo mismo pero ahora si se puede flexionar el codo. Luego comenzamos los círculos con los tobillos, pasamos por las rodillas, seguimos por la cadera, continuamos por la cintura (como si fuese hula - hula).

2- Parte Principal: Con una pelota que tengamos en casa y con algunos elementos vamos a conducir el balón controlado en el espacio. En caso de no tener una pelota la fabricamos nosotros mismos o con ayuda de algún adulto de cualquier material que tengan en casa (trapos, diario, bolsas, etc.).

- Con cualquier elemento que simule conitos los ubicamos uno detrás del otro a una distancia de 1 m.

Seguido a esto nos disponemos a conducir nuestra pelota con el pie derecho entre los conos. De la misma manera lo hacemos con el pie izquierdo

- Ubicamos los conitos a 1 m de distancia pero separados en ancho 2 m, de esta manera vamos a lograr dos hileras de "conitos". El trabajo consiste en conducir y trasladar nuestro balón por los obstáculos, primero con el pie derecho y luego con el pie izquierdo. El Objetivo es lograr el control de la pelota con ambos pies.

3- CIERRE:

Interpretar y bailar una canción que le guste.

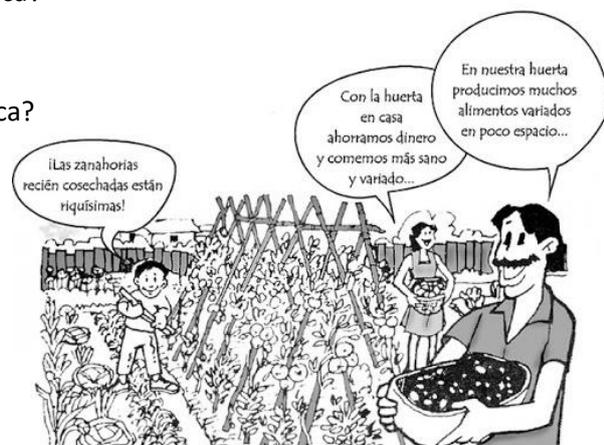
Agropecuaria

Profesor: Cuello Gustavo.

La huerta orgánica es una forma de cultivo que se basa en la fertilidad del suelo y diversidad de especies. ¿Qué busca? Obtener plantas sanas que se conviertan en alimentos saludables.

ACTIVIDADES

- 1) ¿Cuáles son las características de una huerta orgánica?
- 2) ¿Cómo hacer la huerta orgánica?
- 3) ¿Cómo cultivar frutas o verduras de manera orgánica?



Guía Pedagógica de Profundización N°2

Docentes: Camargo Soria Susana. Cuello Gustavo. Juan Paulo Ribes. Carina Gutiérrez.

Escuela: Padre Federico Maggio, 5to grado, Única Sección. Año 2021, Segundo Ciclo, Nivel Primario. Turno mañana. Áreas Curriculares Integradas.

Área Curricular: Educación Tecnológica.

Contenidos: Reconocimiento de la coexistencia en diferentes contextos de tecnologías: uso de máquinas y herramientas.

Actividades:

1-Descifrar las palabras escondidas

TILLOMAR- ZATENA-LATADRO-CUALIRADO

2. Clasificarlas según corresponda:

MÀQUINAS

HERRAMIENTAS

.....

.....

Directora: Avila Verónica Edith.

Docentes: Camargo Soria Susana. Cuello Gustavo. Juan Paulo Ribes. Carina Gutiérrez.