

GUÍA PEDAGÓGICA N°5.

TÍTULO: ¡Construyendo aprendizajes!

PROPÓSITOS: LENGUA: Promover la lectura y comprensión de textos literarios.

MATEMÁTICA: Favorecer el reconocimiento y la utilización de los números racionales (fracciones).

CIENCIAS SOCIALES: Promover el estudio de las conmemoraciones históricas- 9 de julio.

CIENCIAS NATURALES: Favorecer situaciones de enseñanza sobre la importancia de la fotosíntesis.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Promover la reflexión y comprensión sobre la noción del respeto.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

LUNES 28 DE JUNIO ÁREA: LENGUA

- 1- Observa las ilustraciones del siguiente texto” La lección de los cangrejos”. (ANEXO).
- 2- Responde:
 - ¿Qué animales aparecen?
 - ¿Cuáles son sus características?
 - ¿Alguno tiene una característica en particular?
- 3- Lee el texto “La lección de los cangrejos”. (ANEXO).
- 4- Luego de leer el texto, responde las siguientes preguntas en el cuaderno.
 - A- ¿Para qué se reúnen los cangrejos?
 - B- ¿Quién preside la reunión?
 - C- ¿Cuál es el tema o asunto que trata la reunión?
 - D- ¿Por qué para los cangrejos es un asunto de importancia?
 - E- ¿Cómo instruían las madres a los cangrejos para que caminaran hacia adelante?
 - F- ¿Por qué crees que no funcionó la enseñanza de las mamás cangrejo?
 - G- ¿Le dedicaron poco tiempo?

ÁREA: MATEMÁTICA.

- 1- Lee el siguiente instructivo.
 - Tomar un papel glasé.
 - Doblarlo por la mitad.
 - Volver a doblarlo por la mitad.
 - Desplegarlo.
 - Pintar una de sus partes.
- 2- Responde:
 - A- ¿Cuántas partes quedaron marcadas?
 - B- ¿De qué otra forma lo nombrarías?
 - C- ¿Son iguales las formas que quedaron marcadas?
 - D- ¿Cómo representarías en números la parte que pintaste? ¿Y las que quedaron sin pintar?

MARTES 29 DE JUNIO. ÁREA: MATEMÁTICA.

1- Lee la siguiente información.

Fracción
Es una «parte» de un «todo»:
La fracción se utiliza para representar las partes que se toman de un objeto que se ha dividido en partes iguales.
Por ejemplo: Dividimos una *pizza* en 8 partes iguales y tomamos tres.
Esto se representa por la siguiente fracción:



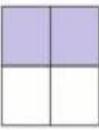
$\frac{3}{8}$ → Número de partes que se toman
 $\frac{3}{8}$ → Total de partes en la que se ha dividido el objeto

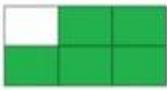
Los términos de la fracción se denominan: numerador y denominador.

$\frac{3}{8}$ → numerador
 $\frac{3}{8}$ → denominador



2- Indica cuál es la fracción correcta, según lo aprendido anteriormente.

	
$\frac{2}{3}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{2}{5}$	$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$

	
$\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{5}$	$\frac{4}{6}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{5}{6}$

ÁREA: LENGUA.

1- Lee la siguiente información.

LA FÁBULA.

La **FÁBULA** es un texto breve, que tiene como finalidad dejar una enseñanza o moraleja.

En la mayoría de las *fábulas*, los protagonistas son *animales* que se comportan como personas.

Esto nos permite reflexionar sobre cómo actuamos los seres humanos, destacar lo que está bien y cambiar las actitudes y los sentimientos negativos. Como en otras narraciones, en las fábulas hay un conflicto. Es decir, un problema que se les presenta a los personajes y que estos deben solucionar.

Para resolver el conflicto, los personajes pasan por diversas situaciones: pueden pedir ayuda, enfrentarse a otros personajes o hacer acuerdos. En las fábulas, la resolución del conflicto siempre deja una enseñanza.

2- Teniendo en cuenta el texto leído más lo aprendido anteriormente, completa el siguiente cuadro.

	"LA LECCIÓN DE LOS CANGREJOS"
PERSONAJES	
LUGAR	
PROBLEMA	
FINAL	

ÁREA: MATEMÁTICA.

1- Representa la siguiente situación.

María, Noelia y Lucía comen una pizza cada una. María se sirve la mitad de la pizza, Noelia divide en 4 partes de las cuales comió una porción y Lucía la divide en 8 y se come 2 porciones.

2- ¡Recordamos!

Estos números son fraccionarios que se obtienen al dividir un entero en partes iguales.

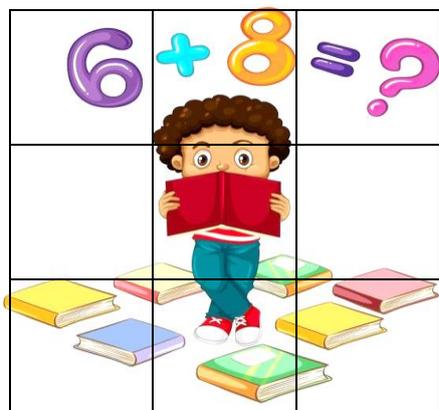
¡APRENDEMOS!

$\frac{1}{2}$ UN MEDIO - $\frac{1}{3}$ UN TERCIO- $\frac{1}{4}$ UN CUARTO- $\frac{1}{5}$ UN QUINTO- $\frac{2}{6}$ DOS SEXTOS- $\frac{2}{7}$ DOS SEPTIMOS

MIÉRCOLES 30 DE JUNIO.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1- Observa la figura.



2- Responde:

-¿Qué fracción de la imagen ocupa el dibujo en la cartulina?

-¿Qué fracción ocupa la parte en donde se encuentran los números y los signos?

JUEVES 1 DE JULIO,

ÁREA: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1- Leemos nuevamente la fábula "La lección de los cangrejos".

2- Reflexionamos:

Las personas tenemos distinto color de piel; algunas son altas, y otras, bajas; hay hombres, mujeres; personas rubias, morechas... todos somos diferentes. Todos somos iguales. Aceptarnos y aceptar a los demás como son nos permiten disfrutar y aprender de nuestras diferencias, y

Escuela Procesa Sarmiento de Lenoir-Sexto Grado- Turno: Mañana- Lengua, Matemática, Cs.Sociales, Cs.Naturales, Formación Ética y Ciudadana y Especialidades.

también crecer como personas.

3- Respondemos:

- Los cangrejos se sienten tristes porque caminan de manera diferente y todos se burlan de ellos. - ¿Qué le dirías para que no se sientan mal?

- ¿Alguna vez se sintieron como los cangrejos? ¿Cuáles son las diferencias entre las personas que muchas veces son motivo de burla? ¿Con qué gestos o acciones podemos demostrar respeto por las diferencias? ¿Y con cuáles todo lo contrario?

- La moraleja que nos dejó la fábula es la siguiente "Un ejemplo vale más que mil enseñanzas". ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

VIERNES 2 DE JULIO.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

EI DÍA 9 DE JULIO CONMEMORAMOS UN NUEVO ANIVERSARIO DE LA DECLARACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, ES POR ELLO QUE VAMOS A RECORDAR ESTE GRAN ACONTENCIMIENTO OCURRIDO EN LA HISTORIA DE NUESTRO PAÍS.

Cada 9 de julio recordamos aquella histórica secuencia de acontecimientos de 1816, cuando un grupo de representantes de las Provincias Unidas expuso su deseo máximo de ser una Nación libre e independiente firmando una declaración para poner fin a siglos de dominio colonial español. La Declaración de la Independencia fue un acto soberano y colectivo. En Tucumán sesionó por varios meses el Congreso, precedente para la construcción de nuestro país.

1- Responde e investiga lo siguiente:

-¿Qué recordamos cada 9 de julio? -¿Qué hechos ocurrieron?

-¿Por qué te parece que se habrá elegido la provincia de Tucumán como sede del Congreso donde se declaró la independencia?

En 1816 nuestro territorio se llamaba Provincias Unidas del Sur. ¿Cuántas de estas provincias enviaron diputados al Congreso?

2- Te propongo que en un mapa de la República Argentina, localices la provincia donde vives, la provincia de Tucumán y Buenos Aires, escribe sus nombres.

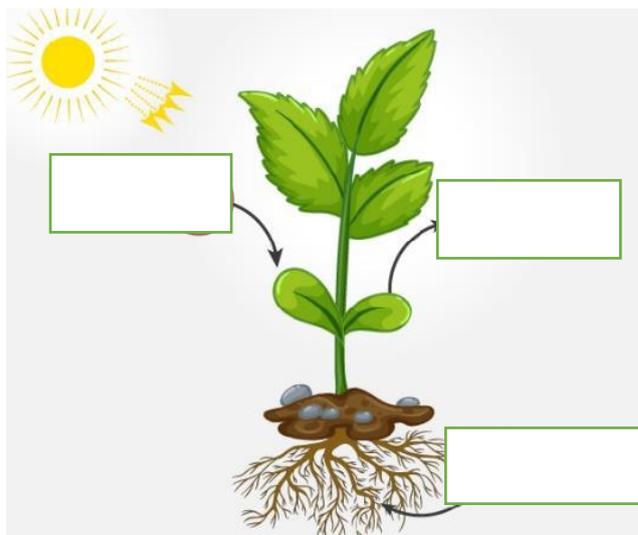
ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

1- Pensamos. ¿De qué forma se nutren los seres vivos? ¿Todos lo hacen de la misma manera?

2- Lee con mucha atención el siguiente texto (ANEXO)

3- A partir de los que has leído, completa el siguiente dibujo con lo que has aprendido sobre el proceso de fotosíntesis. Tiene en cuenta la dirección de las flechas.

ENERGÍA LUMÍNICA – AGUA - DIÓXIDO DE CARBONO – MINERALES – GLUCOSA – OXÍGENO.



ANEXO.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITO: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos.

CONTENIDO: Ejercitación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: **fuerza y resistencia.**

ACTIVIDADES:

“Recordar **entrar en calor** antes de comenzar con los ejercicios y **elongar los músculos** al terminar con las actividades”.

Circuito de fuerza y resistencia:

- Trote (3’)- sentadillas (12)- abdominales (12).

Pausa 2’.

- Trote (3’)- flexión de brazos (12)- espinales (12).

Pausa 2’.

- Trote suave (3’)- elongación.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

CONTENIDO: ENERGÍAS RENOVABLES.

PROPÓSITO: Identificar las diferentes fuentes de energías.

¿Qué es la energía?

ENERGÍA: La energía es la capacidad de producir algún tipo de trabajo o poner algo en movimiento. La energía es un tópico de enorme relevancia para la actividad humana, en la medida en que permite el desarrollo de la vida en la tierra y sostiene la actividad económica.



Actividades: 1-Busca información y escribe sobre la energía solar, eólica, geotérmica.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

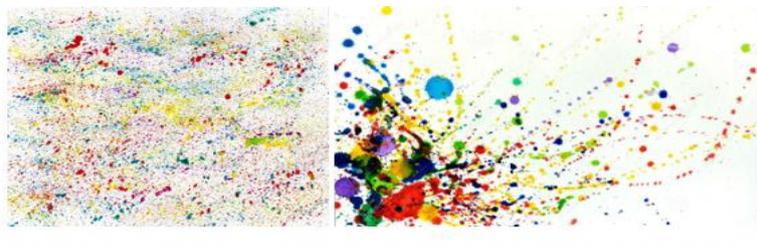
Título: Figura y Fondo.

Propósitos: Identificar y diferenciar la figura del fondo, interviniendo en distintas imágenes artísticas.

Criterios de Evaluación: Diferenciar la figura del fondo.

Indicadores de Evaluación: - Comprende y respeta la consigna. -Diferencia la figura del fondo. - Reconoce la figura compleja y el fondo simple.

Actividades de Desarrollo: En una hoja de dibujo blanca, salpicar pintura con un cepillo de dientes que no ocupemos o con el mismo pincel. Se puede utilizar temperas pero debe prepararse aguada, luego ir cambiando los colores y dejar secar. Luego escribir con marcador negro alguna frase linda y emotiva que me guste. Ejemplos:



Área: EDUCACIÓN MUSICAL.

Propósito: Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales, dentro y fuera del ámbito escolar.

Actividad de profundización NO PRESENCIAL 28/06 – 02/07.

- Actividad 1: Realizamos los ejercicios de relajación, respiración y vocalización de la clase anterior.

- Actividad 2: Repasa la parte 1 aprendida anteriormente.

- Actividad 2: Observa el video y aprende la canción por partes PARTE 2 y estribillo.

<https://www.youtube.com/watch?v=oRHvq6KcqKA>

<https://www.youtube.com/watch?v=quwrnSKqO2A>

- Actividad 3: Canta y toca la canción completa acompañado por la docente.

<https://www.youtube.com/watch?v=t2dnsB18zek>

DIRECTORA: Analía, González.