

CUE 700085800 Escuela: E.N.I N°18 “Gladys Noemí Peralta”.

Guía N°14

Docentes Responsables: Prof. Gasparini Leticia, Prof. Castro Romina, Prof. Roldan Cintia, Prof. Noguera Susana, Prof. Carrizo Evelia, Prof. Soria Kevin, Prof. Villafañe Martín, Prof. Botella Ariana.

Nivel Inicial: Salas de 5 años **Turno:** Mañana **Áreas Integradas.**

Título: FRUTI-JUEGO aprendo...

Dimensiones: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Comunicativa y Artística

Dimensión: Juego.

Capacidades: Comunicación. Aprender- aprender.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 05/10/20

Ámbito: Lenguaje. Contenidos: Oralidad - Iniciación en la escritura.

Actividad del cuaderno N° 1

Hola chicos y chicas, esta semana comenzarán a usar el cuaderno, al hacerlo recuerden siempre las recomendaciones de las seños (**OBSERVAR EL VIDEO EXPLICATIVO SOBRE EL USO DEL MISMO**). En primer lugar, vamos a pedirles que realicen la carátula, es decir que en la primera hoja escriban su nombre (no es necesario el apellido) y que abajo realicen un bonito dibujo. Para escribir usarán el lápiz negro y lo harán en **IMPRENTA MAYÚSCULA**. Recuerden: no se preocupen si no pueden escribir sobre el renglón, esta práctica recién comienza. También el dibujo lo realizarán con lápiz negro y lo pintarán con lápices de colores. Si se equivocan, la gran amiga es la goma de borrar. En un principio, al usarla, necesitarán ayuda de un adulto para no romper o arrugar la hoja. Antes de escribir ustedes su nombre, un familiar escribirá en la parte superior de la hoja:

ESTE CUADERNO PERTENECE A

Las seños esperamos que disfruten mucho de su cuaderno y que lo cuiden para que el año que viene pueda acompañarlos en ese primer grado que está cada vez más cerca.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL DÍA 06 /10 20

Ámbito: Educación Física. Contenido: Habilidades Motoras básicas de tipo manipulativo: formas de lanzamiento, pase y recepción. Capacidades: Resolución de problemas.

Trabajo con otros.

Propuesta: ¡Fruti diversión!

Rompe cabeza Frutal: dibujarán en una hoja una manzana, naranja, pera, banana, uva, luego los recortarán en piezas (rompe cabezas). Colocarán 2 sillas separadas una de otra y atarán una soga entre estas, luego marcarán un círculo en el piso, con pelotas (del material que sea) a su alrededor. A una distancia dispondrán botellas de plástico y las piezas del rompecabezas en el piso. Saltará lo más alto que pueda sobre la soga, se colocará dentro del círculo y tomará una de las pelotas. Lanzará e intentará derribar una botella, si logra hacerlo podrá tomar una de las piezas del rompecabezas para comenzar a armarlos, repetirá el circuito hasta armar todas las frutas. **¡Un familiar le tomará el tiempo que se demora para ver si logra superar su record de cada vuelta al circuito! A divertirse mucho.**

Juego- Animal Salvaje: Marcar 3 círculos en el piso en distintos lados del lugar. El familiar colocará música y el alumno/a comenzará a bailar por todo el espacio. Cuando se pare la música significa que viene un animal salvaje (familiar) a capturarlo, el alumno/a deberá correr rápido a uno de los círculos para no ser atrapado. Invertir los roles.

PROPUESTAS DE ACTIVIDAD DEL DÍA 07 / 10 / 20

Ámbito: Lenguaje. Contenidos: Oralidad

Observar el vídeo DIA DE LA FRUTA (PEPPA), en él podrán ver una frutería, con una gran variedad de frutas. Luego de compartir el video el adulto formulará al niño las siguientes preguntas. <https://youtu.be/uSXiwN4kOMQ>

- ♥ ¿Qué hace Pepa con las frutas?
- ♥ ¿Cuáles son tus frutas preferidas?
- ♥ ¿Sabés lo que es un licuado?
- ♥ ¿Tomaste alguna vez?

Con ayuda de la familia podes realizar un licuado con tu fruta preferida, ayuda a lavar y pelar algunas frutas, a trozarlas y finalmente ponerlas en la licuadora con azúcar, leche o agua. Terminado el proceso podrás disfrutar de tu licuado. Y recuerda que comer frutas es muy beneficioso para que crezcas saludable.

Ámbito: Lenguaje. Contenidos: Oralidad - Iniciación en la escritura.

Actividad del cuaderno N° 2

Observar nuevamente el video día de la fruta ¿Recuerdas que frutas utilizaste para hacer tu licuado?

Se solicita a un adulto escribir en el cuaderno **ACTIVIDAD N°2** y el título de la misma:

LICUADO FRUTAL

Luego el niño/a, registrará mediante dibujos qué frutas eligió para hacer su licuado y, la cantidad de cada una de ellas, también, con ayuda escribirá el nombre de las frutas.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 08 /10 /20

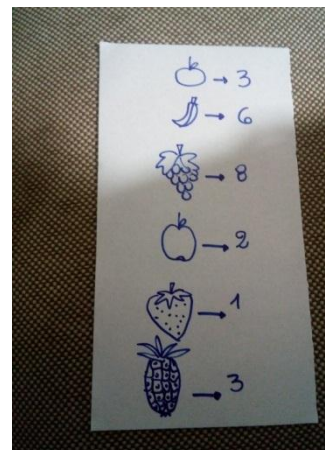
Ámbito: Juego transversal. Contenido: Juego dramático

Ámbito: Matemática. Contenido: conteo.

JUEGO EN EL BOSQUE CAPERUCITA RECOLECTANDO FRUTAS PARA SU ABUELA

En familia confeccionar frutas de todos los colores y formas, con el material que tengan en casa (recortar de revistas, dibujar, hacer en tela etc.) Deben realizar varias frutas, también buscarán cajas de zapatos vacías y les colocarán una manija, simulando canastas. Caperucita invita a sus ayudantes en la búsqueda de las frutas.

El adulto que acompaña explicará el juego. Presentará un sobre donde la abuela de Caperucita envía una carta solicitando lo siguiente: **¡QUERIDA NIETA NECESITO QUE JUNTES EN EL BOSQUE FRUTAS JUGOSAS Y ME LAS TRAIGAS EN TU CANASTA. NO TE DISTRAIGAS, RECUERDA QUE EN EL BOSQUE SIEMPRE ANDA EL LOBO Y TE PUEDE ATRAPAR. TE ENVIO UNA TARJETA CON LA CANTIDAD DE FRUTAS QUE DEBES RECOLECTAR Y QUE SE ENCUENTRAN POR TODO EL BOSQUE!** (La familia previamente desparramará las frutas por el patio o lugar elegido para jugar)Al regresar a la casa de la abuelita caperucita contará la cantidad de frutas que recolectó y se la entregará a su abuelita .Juntas comparten una linda tarde de té ,con torta frutal .



Contenido: La voz y el cuerpo como medio comunicativo.

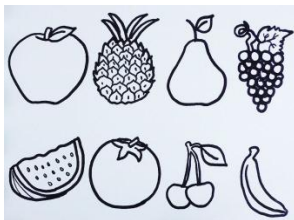
Escuchar nuevamente la canción “El baile de la fruta”. Con ayuda de un familiar cambia el nombre de las frutas por nombres de frutas que más te gusten y conozcas. Canta la canción sin la música con los nuevos nombres de frutas que agregaste. Invita a tu familia a cantar y bailar ésta canción que acabas de inventar.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD 9 /10 /20

Ámbito: artes visuales-plástica. Contenido: punto, color. Título: "Dibujo las frutas que me gustan".

Título: "Dibujo las frutas que me gustan".

¿Qué frutas te gustan? Puedes buscar que frutas hay en tu casa, observala y luego, en una hoja de la carpeta dibujar varias frutas, y pintarlas con puntos de diferentes tamaños.



Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: Plantas

Ámbito: Matemática. Contenido: Clasificación según su color.

Sabías, que las frutas al igual que las verduras se clasifican por su color en: **verde, amarillo-anaranjado, azul- morado y rojo.** Cada fruta tiene nutrientes, muy necesarios para nuestro cuerpo, por eso es importante consumirlas diariamente. A continuación, se sugiere preguntar al niño ¿Qué frutas conoces de color rojo? (y así con cada uno de los colores). Luego con ayuda de un adulto buscar en revistas, folletos, etc. frutas y verduras de varios colores, recortarlas, clasificarlas por color y pegarlas en una hoja. Finalmente si te animas, escribe el nombre de las mismas. No te olvides de enviar una fotito a tu señó, de esta hermosa actividad.

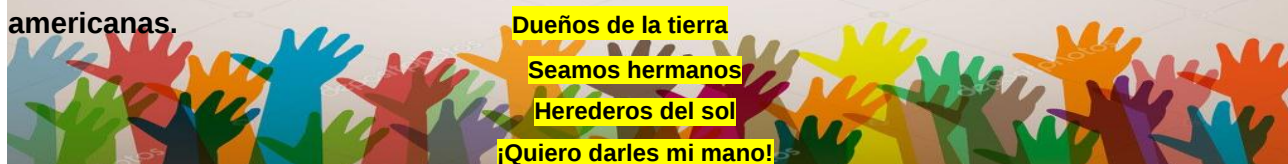


PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 13/10/20

Ámbito: artes visuales-plástica. Contenido: color. Título: "la bandera Wipala"

12 de octubre: DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL

En esta fecha reflexionamos sobre el valor de las diferentes identidades culturales, reconociendo y mirando con ojos de hermandad a los hombres y a las mujeres que integraron e integran hoy los pueblos que originariamente vivieron en estas tierras americanas.



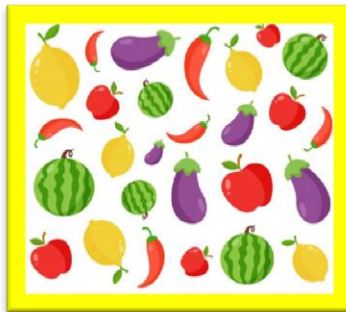
La bandera Wiphala representa y simboliza los valores fundamentales de las etnias andinas. Deberán dibujar, con ayuda de un adulto, dicha bandera en grande, en toda la hoja y pintarla con lápices de colores, marcador o crayón u otro elemento que dispongan.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 13/10/20

Ámbito: Matemática. Contenido: Conteo. Uso de escrituras numéricas en contextos significativos.

¿Cuántos hay?: Observo con atención la imagen buscando y nombrando ¿Qué frutas puedo encontrar? ¿Cuántas hay de la misma variedad? ¿Cuántos limones puedo contar? ¿Y bananas? Luego de contarlas dibujo en el cuaderno 1 fruta de cada variedad y al lado le coloco, con ayuda de un familiar, el número que corresponde.



	-	
	-	
	-	
	-	
	-	

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA 14 / 10 /20

Contenido: la voz y el cuerpo como medio comunicativo.

Escucha y observa el video de la canción “El baile de la fruta”. Con ayuda de tu familia aprende la canción y cántala en forma completa mientras bailan todos en ronda.

Esto es el baile de la fruta
 Esto es el baile de la fruta
 Melocotón, melocotón
 Melocotón, melocotón, melocotón

Ámbito: Matemática. Contenidos: Conteo Correspondencia.

Juego: Piedras ilustradas con frutas

Para confeccionar este juego, necesitamos: Piedras pequeñas y lisas si encuentras algunas con formas de frutas mejor, (marcadores o si tienes témperas y acrílicos también puedes usarlos). Cuando ya tengas todas las piedras, debes lavarlas y secarlas muy bien. Si lo deseas puedes darle un color de base a toda la piedra. Luego separar 8 piedras para dibujar las frutas, en cada una de ellas: Ejemplo, 2 bananas 4 manzanas, 7 damascos etc., y en las 8 piedras restantes escribir los números del 1 al 8. Ahora a jugar contando...uniendo las frutas con sus respectivos números. Ejemplo 2=2 bananas y así sucesivamente. Si te gustó el juego puedes seguir pintando más piedras con frutas y jugar a clasificar por color, tamaños, las que te gustan más o menos. Realizar conteo de cuántas piedras pintadas tienes en total. Te invito a registrar este juego en tu cuaderno de actividades. Buena suerte.

Actividad de cuaderno n° 3.

Ámbito: Matemática. Contenidos: Conteo Correspondencia

Solicitar a un adulto escribir **ACTIVIDAD N°3** y el título de la actividad en el cuaderno. **JUEGO...PIEDRAS ILUSTRADAS CON FRUTAS.**

Con ayuda de un adulto quién guiará la actividad, el niño/a dibujará en el cuaderno su juego. Cantidad de piedras que pintó. El adulto guiará con preguntas.

¿Cuántas bananas, peras, naranjas, manzanas dibujaste? ¿Qué número tiene cada piedrita? ¿Te animas a dibujarlos en tu cuaderno? Dejar que el niño se exprese libremente y realice lo que para él es significativo. Podrá colorear sus dibujos y si desea puede escribir su nombre.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA 15 /10 /20

Ámbito: Lengua. Contenido: Producción de texto: Adivinanza.

Adivina- adivinador ¿qué fruta soy? En familia observamos el video elaborado por la docente y juntos adivinamos ¿Qué fruta es?, también podrás apreciar y escuchar características (color, forma, etc.) de las distintas frutas. Ahora te propongo, inventar una **adivinanza de tu fruta preferida**, luego con el material que tengas en casa y la ayuda de un adulto podrás escribirla, dibujar tu fruta elegida, decorar y colorear como más te guste. Por último, te propongo tomar una foto y compartirla con tu seño y amigos del jardín.

Profe Ariana

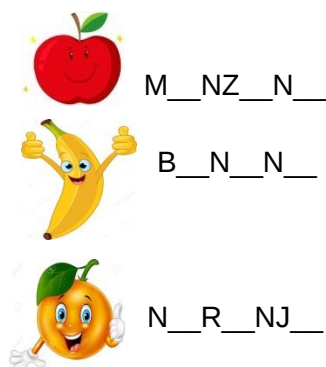
PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 16/10/20

Ámbito: Lenguaje .Contenido: Iniciación a la escritura y reconocimiento de algunas letras.

Actividad de cuaderno N°4

“Sólo para detectives”

La mamá de Nahuel fue a la frutería y trajo las frutas preferidas del pequeño (banana, manzana y naranja). Luego de pelarlas, ambos las trozaron y mezclaron con gelatina. Mientras esperaban a que el postre estuviera listo, la mamá sugirió a Nahuel un juego: debería descubrir la letra faltante. Entonces escribió:



Para ayudarlo, al lado de cada palabra dibujó la fruta correspondiente. También escribió en imprenta mayúscula las vocales (A-E-I-O-U) y le recordó cómo se pronunciaba cada una. Luego lo dejó pensar y al cabo de un rato volvió a ver si había encontrado la letra. Nahuel la halló y la escribió ¿Te animás a hacerlo vos también?

Un adulto escribe en tu cuaderno: **ACTIVIDAD N° 4** título “**SÓLO PARA DETECTIVES**”, luego escribe las palabras, como arriba, y vos completas. Después, si quieres, vos también podés dibujar las frutas.

Ámbito: Educación Física. Contenido: Habilidades Motoras básicas de tipo manipulativo: formas de lanzamiento, pase y recepción. Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros.

Ruleta Frutal: dibujarán en hojas una banana, naranja, pera, uva, manzana, frutilla. Buscarán una botella (que gire). Marcarán un círculo en el piso y colocarán las frutas alrededor de este, y la botella tumbada en el centro. Un Familiar colocará música, el alumno/a deberá hacer girar la botella y la fruta que señale la punta de la botella deberá nombrarla y el familiar le indicará un desafío a realizar. Continuar hasta cumplir todos los desafíos. Desafíos. Banana: acotarse, levantarse y saltar 3 veces. Naranja: lanzar una pelota hacia arriba y agarrarla con las 2 manos. Pera: saltar con una pierna 5 veces, luego con la otra. Uva: pararse en un pie y volar como un pájaro (mover los brazos). Manzana: pararse en un pie y pasarle la pelota al familiar, este se la

devolverá y el alumno/a la tomará sin que se le caiga. Frutilla: arrastrarse como una serpiente, tomar la pelota, lanzarla (sobre la cabeza) hacia el adulto.

¡Mucha suerte, vos podes campeón/a!



DIRECTORA: Prof. Acosta Analía del Valle.

VICE DIRECTORA: Prof. Guevara María Alejandra.