

**E.E.E. “JUANA AZURDUY DE PADILLA”**

DOCENTE: Maturano Adriana Mabel

**GRADO:** 2º

**TURNO:** Tarde

**ÁREAS CURRICULARES:** Integradas

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** En Familia

Esta propuesta de actividades tiene como propósito compartir en familia, hablar y escuchar. Ejercitar el sistema de numeración.


Querida familia hasta tanto se retome el normal funcionamiento de las clase les brindo esta guía con actividades. La que puede ser acompañada a través del Programa Seguimos Educando, con la plataforma virtual [www.seguimoseducando.gob.ar](http://www.seguimoseducando.gob.ar) A la vez puede ser complementado junto a la televisión Pública, Canal Encuentro, Paka Paka.

**ACTIVIDADES** (con ayuda de la familia)

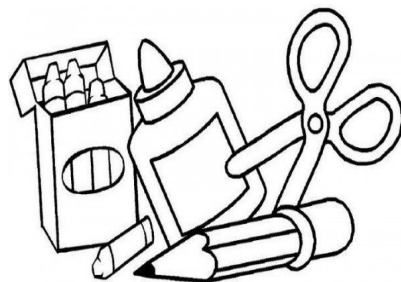
\* Escribe la fecha y nombre (como lo hacemos todos los días en clases)

\* Un familiar lee

# MI FAMILIA ES LA FUENTE QUE ME DA ALEGRÍA AMOR, CARIÑO Y SEGURIDAD ¡NO HAY OTRA FAMILIA IGUAL!

\* Marca en la lectura con un  las letras “A” cuenta cuantas encuentre

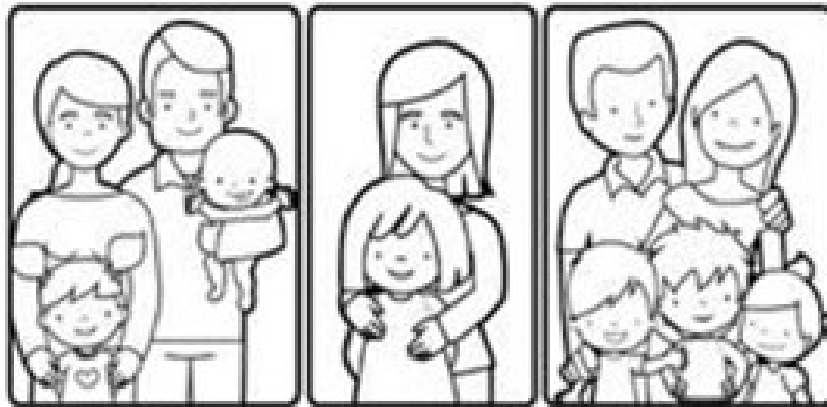
\* Colorea el dibujo de quien trata la lectura



\*Completa la palabra con las letras que se escaparon y cuenta cuantas letras tiene

F \_ M \_ L I \_

\* Observa las imágenes y cuenta el número de miembro de cada familia. Colorea la familia que se parezca a la tuya



\* Con ayuda dibuja y escribe en el cuaderno los nombres de los miembros de tu familia

\* Trabaja y juega en familia con las actividades de las páginas 7, 8 , 9 y 14 del libro Seguimos Educando (Educación primaria- primer grado)

\* Repasa los caminos para que todos los miembros de la familia lleguen a casa



\* Cuenta cuantos miembros tiene esta familia de la actividad anterior.

\* Escribe la serie de números.

.....

\* Escucha y comparte un cuento en familia.



## La familia topo y el lirón

Una familia de topos vivía cerca de la guarida de un lirón, a cuya puerta llamó un topito para decir:

—Buenos días, señor lirón. Dice mi mamá que le preste un kilo de harina para preparar una torta.

El lirón dio de mala gana cuanto le pedía, no obstante deberle favores a doña topo.

Al rato volvieron a llamar. Era el topito que esta vez solicitó medio kilo de azúcar. El lirón, molesto por la impertinencia, le entregó medio kilo de sal.

Horas más tarde se presentaron en casa del lirón, mamá topo y su familia, para abrazarlo:

—¡Feliz cumpleaños, vecino! Acepta esta torta.

Al lirón casi le dio un patatús, pues al comerla advirtió que la torta era salada.

**Quien imita al que engaña,  
se venga y no agravia.**

44

## ÁREA TEATRO

Contenidos: la voz -- cuerpo: potencialidad expresiva

\*Escuchamos, bailamos y cantamos con la canción “La familia sapo”

[https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search\\_query=familia+sapo+cancion](https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=familia+sapo+cancion)

Estaba la familia Sapo, cantando en la laguna

Estaba la familia Sapo, haciendo crocrocro

Y vino el papá sapo...

Y vino la mamá sapa...

Ahí llego él bebe sapo...

## Escuela Juana Azurduy de Padilla-2º grado-Áreas integradas

Y vino el abuelo sapo...

\* Vamos a jugar con los personajes de la familia sapo, saltando o caminando como lo haría una mamá sapo, un papá sapo, etc.

\* Armamos la laguna, con telas que no uses, papeles de colores y armamos un desfile de presentación con esta familia.

### ÁREA: ARTES VISUALES

ACTIVIDADES: Dibujo, recorto y pego

MATERIALES: lápiz, tijera, plasticola, soporte puede ser: cartón de cualquier tipo o una hoja.

1- Realizamos el dibujo de nuestra mano en algún papel de color q tengamos en casa y recortamos

2-Luego pegamos nuestra mano en una hoja

3-Dibujamos muchos corazones de diferentes tamaños sobre papeles rojos y recortamos

4-Para terminar, armamos un árbol pegando los corazones como follaje como se ve en la foto



### ÁREA: MÚSICA

Contenido: - Canto, atributos de sonido - Mi familia

#### Actividades:

\* Con los integrantes de la familia, escuchan la canción :<https://youtu.be/odI6zy0xPPQ>

\* Analizan el texto y reflexionan sobre el texto

\* Repetir en familia por frases a manera de eco, cantándola finalmente de manera completa

\* Cantarla variando timbre e intensidad

**Recursos:** - Internet - Canción "Mi familia" - Voz

### ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

\* Trabajamos en familia y con elementos a disfrutar....

<https://youtu.be/mege6kSfxpY>

### ÁREA PSICOMOTRICIDAD

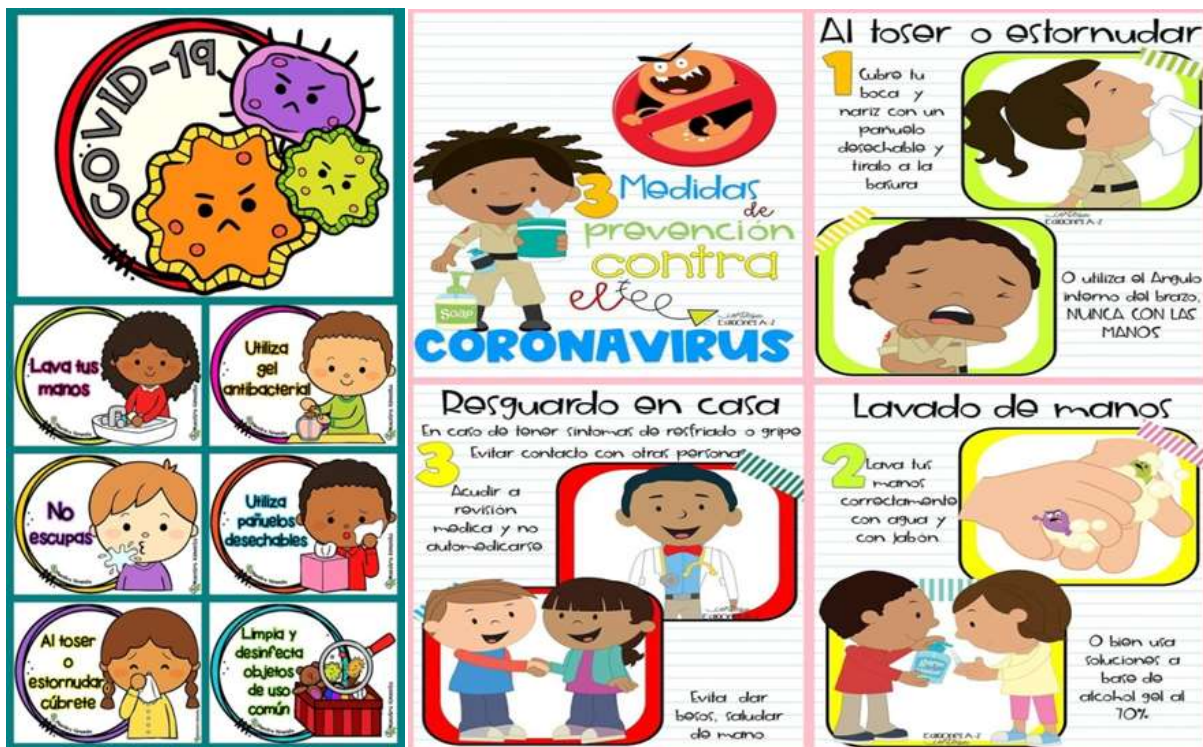
Tema: jugando entre osos y monstruos.

1-Invito a la familia a conformar una ronda, para así descubrir cómo se están sintiendo los niños, a través de preguntas simples e insistir en los cuidados e informarlos de que sucede en la actualidad. Estas imágenes pueden ayudar si se las leemos y comentamos.

## Escuela Juana Azurduy de Padilla-2º grado-Áreas integradas

2- Al igual que en la guía anterior, será necesario encontrar el momento del día, donde los niños se encuentren con ganas de jugar al igual que el adulto que quiera acompañar en dichos juegos. Se escogerá previamente ente los integrantes de la familia, uno que será el PAPA OSO, y el otro el MOUNSTRO, y el resto de los niños de la familia serán los ositos. En cada uno de los extremos se encontrarán, tanto el monstruo y en el otro el papá oso como los ositos. Los ositos al mismo tiempo le preguntarán a su "papá", papá oso, papá oso ¿nos dejas acercar al monstruo? y él les contestará; Si pero solo cinco pasos, y entonces los ositos caminaran al mismo tiempo los cinco pasos y luego se detendrán para preguntar otra vez, papá oso, papá oso ¿nos dejas acercar al monstruo? y así seguirán preguntando hasta que el papá oso les diga no porque ahí viene, entonces los osos correrán hacia el papá oso, y el niño que sea TOCADO pasará a ayudarlo al monstruo para atrapar más osos. Este juego será más divertido mientras se sumen la mayor cantidad de integrantes de la familia.

3- Para este momento el grupo se dividirá en dos, con una hoja por grupo, donde dibujaremos la familia de los osos como la imaginamos, al igual que la familia de los monstruos. Utiliza todos los colores que tengas a mano.



**¿QUÉ ES CORONAVIRUS?**



Son una amplia familia de virus que pueden causar diversas afecciones, desde el resfriado común hasta enfermedades más graves.

**¿CUÁLES SON LOS SÍNTOMAS DE ALGUIEN INFECTADO?**

**SÍNTOMAS RESPIRATORIOS**



**FIEBRE**



**TOS**




**DIFICULTADES PARA RESPIRAR**



En casos más graves, la infección puede causar neumonía, síndrome respiratorio agudo severo, insuficiencia renal e incluso la muerte.




**¿SE PUEDEN TRANSMITIR LOS CORONAVIRUS DE PERSONA A PERSONA?**




-Si algunos CORONAVIRUS pueden TRANSMITIRSE DE PERSONA A PERSONA, generalmente después de un contacto cercano con un paciente infectado.

**¿PUEDEN LOS HUMANOS INFECTARSE CON EL CORONAVIRUS POR ANIMALES?**




investigaciones detalladas encontraron que el CORONAVIRUS se TRANSMITIO de gatos de civera a humanos en china en 2002 y de camellos DROMEDARIOS a humanos en Arabia Saudita en 2012.

**¿EXISTE UNA VACUNA PARA UN NUEVO CORONAVIRUS?**



cuando una enfermedad es nueva, no hay vacuna hasta que se desarrolla una. pueden pasar varios años hasta que se desarrolle una nueva vacuna.

**¿EXISTE UN TRATAMIENTO PARA UN NUEVO CORONAVIRUS?**



No existe un tratamiento específico para la enfermedad causada por un nuevo coronavirus. Sin embargo, muchos de los síntomas pueden tratarse y, por lo tanto, el tratamiento se basa en la condición clínica del paciente.

Sugerencias: promover un clima de confianza y respeto, para que los niños puedan expresar su imaginario, sus emociones sin miedo a ser juzgados.

Directora Silvana Fernández

Vice Directora Cristina Ferra