

Plan FinEs

Escuela: Provincia de
Córdoba

Docente: Jesica Pisano

Área Curricular: Ingles

Guía pedagógica de complementación

¡¡¡HOLA A TODOS!!! BIENVENIDOS A ESTE ESPACIO

MI NOMBRE ES JESICA PISANO Y VOY A ACOMPAÑARLOS EN ESTA ETAPA.

EN ESTA PRIMERA PARTE NOS COMUNICAREMEOS VIA ONLINE, MEDIANTE UN GRUPO DE WHATSAPP, APRENDEREMOS DE OTRA MANERA, MUCHOS DE NOSOTROS NO ESTAMOS ACOSTUMBRADOS A ESTO ¡¡¡PERO EL ESFUERZO DARA SUS FRUTOS!!!

CUALQUIER DUDA ACA ESTARE EN LOS HORARIOS DE CLASE PARA AYUDARLOS. HABRA AUDIOS Y VIDEOS QUE TE AYUDARAN.

A CONTINUACION DARE COMIENZO A LA UNIDAD NUMERO 1, LA CUAL CONTIENE VARIOS TEMAS, SIGUIENDO EL ORDEN VEREMOS LOS SALUDOS, ALGUNOS DE ELLOS MAS FORMALES QUE OTROS, POR EJEMPLO:

SALUDO FORMAL/ FORMAL GREETINGS	SALUDO INFORMAL/ INFORMAL GREETINGS
GOODBAY (ADIOS) GOOD MORNING (BUEN DIA) GOOD AFTERNOON (BUENAS TARDES) GOOD EVENING GOOD NIGHTH } BUENAS NOCHES	HELLO HI HEY BYE } FORMAS DE DECIR "HOLA"



NOTA: Se traduce “**evening**” como el principio o comienzo de la noche. “**Good evening**” se parece a “Buenas tardes”. Se entiende “**night**” como el periodo en el que no hay luz del sol (concepto que puede variar, ya que también se puede entender como después de la hora de cenar, por norma general a las 9 de la noche) usando en tal caso “**Good night**”.

**LUEGO APRENDEREMOS A PRESENTARNOS A OTRAS PERSONAS:
EN EL SIGUIENTE DIALOGO TIENES UN EJEMPO:**

YO- HELLO, MY NAME IS JESICA. HOW ARE YOU?

(¿HOLA, MI NOMBRE ES JESICA, ¿COMO ESTAS?)

ELLA- HELLO JESICA, MY NAME IS LORENA. I AM FINE. THANKS YOU. HOW ARE YOU?

(HOLA JESICA, SOY LORENA. ESTOY BIEN, GRACIAS. ¿VOS COMO ESTAS?)

YO- I AM VERY WELL.

(YO ESTOY MUY BIEN)

AHORA INTENTA COMPLETAR LA ACTIVIDAD DEL CUADERNILLO. PAGINA 6 y 7

EXTRA PRACTICE

GREETINGS

Maestralidia.com

1) FIND AND CIRCLE

G	O	O	D	M	O	R	N	I	N	U	G
O	C	H	J	E	G	U	M	B	I	V	O
O	C	T	R	E	W	Q	B	M	I	O	O
D	G	H	B	Y	E	B	Y	E	C	V	D
B	M	N	B	V	C	X	Z	F	G	H	A
Y	V	H	J	U	N	V	B	T	Y	H	F
E	A	S	D	H	B	M	N	M	K	I	T
G	O	O	D	E	V	E	N	I	N	G	E
B	V	F	R	L	E	D	V	G	T	Z	R
L	L	K	G	L	B	Y	D	S	A	M	N
Q	W	G	O	O	D	N	I	G	H	T	O
H	A	S	D	F	G	J	K	L	M	O	O
G	B	N	T	Q	W	D	S	R	T	U	N

HELLO

GOOD MORNING

GOOD AFTERNOON

GOOD EVENING

GOOD NIGHT

BYE-BYE

GOOD BYE

AHORA SEGUIREMOS AVANZANDO SOBRE LA UNIDAD, VEREMOS UN NUEVO TEMA LLAMADO:

INSTRUCCIONES DEL AULA

En tu cuadernillo de clases tienes las expresiones típicas de uso en clases. Podrás visualizarlas en la página número 8.

PODRAS REALIZAR LA EJERCITACION DE LA PAGINA 9, RECUERDA QUE CADA ACTIVIDAD SERA EXPLICADA POR AUDIOS Y VIDEOS DURANTE LA CLASE.

A continuación, veremos los **Días de la Semana**. En el grafico se encuentran ordenados de lunes a domingo



EJERCITACION: Deberás colocar el día anterior (yesterday: ayer) y el día posterior (tomorrow: mañana) **TODAY: HOY**. EXTRA PRACTICE CUADERNILLO PAGINA 14.

www.worksheetfun.com

Days of the Week		
Yesterday and tomorrow		
yesterday	today	tomorrow
	Wednesday	
	Monday	
	Thursday	
	Tuesday	
	Sunday	
	Saturday	
	Friday	
Monday		Friday
Tuesday		Saturday
Wednesday		Sunday
Thursday		

www.worksheetfun.com

MONTHS OF THE YEAR: en la primera columna están por orden los meses de enero a junio y en la segunda de julio a diciembre.

January	July
February	August
March	September
April	October
May	November
June	December

EXTRA PRACTICE: last month (mes anterior) THIS MONTH (este mes) next month (próximo mes)

Months of the Year		
last month	this month	next month
October	November	December
	August	
	February	
	June	
	January	
	April	
	September	
	March	
	October	
January	May	September
February	June	October
March	July	November
April	August	December

Números- Numbers

NUMBERS 1-100

1 one	11 eleven	
2 two	12 twelve	20 twenty
3 three	13 thirteen	30 thirty
4 four	14 fourteen	40 forty
5 five	15 fifteen	50 fifty
6 six	16 sixteen	60 sixty
7 seven	17 seventeen	70 seventy
8 eight	18 eighteen	80 eighty
9 nine	19 nineteen	90 ninety
10 ten		100 one hundred

NOTA: a partir del número veinte se repiten los números desde el uno al nueve, y así desde el treinta al noventa.

Ejemplo:

21: twenty-one

36: thirty-six

73: seventy-three.

Explicación por audio durante la clase.

Página 10 en adelante del cuadernillo de clases.

ORDINAL NUMBERS: un número ordinal es un número que denota la posición de un elemento perteneciente a una sucesión ordenada, Por ejemplo: primero, segundo, tercero etc.

En el presente cuadro encontraras

Cardinal Numbers	Ordinal Numbers
0	Zero 1st First
1	One 2nd Second
2	Two 3rd Third
3	Three 4th Fourth
4	Four 5th Fifth
5	Five 6th Sixth
6	Six 7th Seventh
7	Seven 8th Eighth
8	Eight 9th Ninth
9	Nine 10th Tenth
10	Ten 11th Eleventh
11	Eleven 12th Twelfth
12	Twelve 13th Thirteenth
13	Thirteen 14th Fourteenth
14	Fourteen 15th Fifteenth
20	Twenty 16th Sixteenth
30	Thirty 17th Seventeenth
40	Forty 18th Eighteenth
50	Fifty 19th Nineteenth
100	One hundred 20th Twentieth
1.000	One thousand 21st Twenty-first
10.000	Ten thousand 30th Thirtieth

Este cuadro contiene en numero cardinal con su respectivo número ordinal.

En tu cuadernillo de clase encontraras actividades para ejercitar.



Cuadernillo para ejercitación,
paginas 15 y 16.

INDEFINITE ARTICLE

A-AN



Both A and AN are INDEFINITE ARTICLES and mean exactly the same thing. Which one you use depends on the word that follows. Take a look:

A

A is used before a **CONSONANT SOUND**

A car A day A Street
A building A dog A new book

AN

AN is used before **VOWEL SOUNDS**

An ant An ear An apple
An earring An orange An old house

BE CAREFUL - It's the **SOUND** and **NOT THE LETTER** (consonant or vowel)

We say "An hour" and "A happy hour."

The H in hour is silent, but the H in happy is pronounced (spoken)

We say "An Umbrella" and "A University"

The U in university sounds like YOU

MEDIANTE UN **AUDIO** EXPLICARE ESTE TEMA, ES MUY SENCILLO. AQUI UNA BREVE EXPLICACION



TANTO **A** COMO **AN** SIGNIFICAN UNO/UNA/UN. LA DIFERENCIA RADICA EN EL USO DE CADA UNO DENTRO DE UNA ORACION.

EXAMPLE: MY MOM IS **A** SINGER. (MI MAMA ES UNA CANTANTE)



LA PALABRA QUE LE SIGUE A LA A COMIENZA CON CONSONANTE.

PERO CUANDO LA PALABRA QUE LE SIGUE ES VOCAL USAMOS AN.

EXAMPLE: THAT IS **AN** APPLE.

LUEGO DE LA LECTURA DE LAS ACTIVIDADES Y DE ESCUCHAR EL AUDIO EXPLICATIVO, PODRAS REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE LAS PAGINAS 17 y 18.

DEFINITE ARTICLE

THE

SU SIGNIFICADO ES EL, LA, LOS, LAS.

LO USAMOS PARA ACOMPARAÑAR AL SUSTANTIVO PARA HACER REFERENCIA A UNA PERSONA O COSA QUE NOSOTROS CONOCEMOS, POR EJEMPLO:

I BOUGHT A NEW CAR. **THE** CAR IS BLUE. (YO COMPRE UN NUEVO AUTO. EL AUTO ES AZUL)

<https://youtu.be/xOGE8yQz8Gc>