

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2-SALAS DE 5 AÑOS

Escuela: ENI N° 29 "Papa Francisco"

Docentes: Andrea Larrosa, Natalia Pereyra, Belén Arenas, Mariela Bustos

Profesoras de Especialidades: Vanesa Zalazar, Cristina Alonzo, Marcela Ruarte

Nivel Inicial: Salas de 5 años -**Turno:** Mañana -Tarde

Área Curricular: Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural –Matemática-Juego-Natural

Dimensión Formación personal y social-Dimensión: Comunicativa y artística: Lenguaje

Contenidos:

- Lectura de números
- Los números para comparar cantidades
- Conteo
- Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud

- Habla y escucha
- Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados
- Indagación y comparación de las características de algunos objetos, en relación con la forma, textura, brillo, dureza, fragilidad

Área Curricular: Música

Contenidos:

- Fuentes sonoras e Instrumentos:
- -Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.
- -Sonorización de cuentos y relatos.
- El Canto
- -Iniciación en la interpretación grupal de canciones sencillas que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

Área Curricular: Plástica

Docentes: Natalia Pereyra; Andrea Larrosa; Mariela Bustos; Belén Arenas.

Profesoras de Especialidades: Marcela Ruarte; Vanesa Zalazar; Cristina Alonzo

Contenido: El Color-Organización del espacio.

Área Curricular: Educación Física

Contenidos: -Habilidades motoras básicas de tipo loco motiva

-Exploración de diferentes formas de desplazamiento

Título: ¡A comer sano y saludable!

Primera semana: del 1 al 3 de Abril

Actividades diarias de rutina

- Lavarse las manos cantando la canción junto a la familia. <https://youtu.be/Ei0TJQj79M>
- Preparar la mesa para el desayuno o merienda (poner el mantel, vaso, plato, servilleta y alimentos). Utilizar el basurero para los desperdicios. Lavar y guardar los utensilios utilizados.
- Después de jugar guardar los juguetes en su lugar.

Actividades N° 1

¿Conoces las frutas? puedes nombrarlas?

¿Cuáles te gustan más?

-Colocamos en la mesa las frutas y verduras que tengamos en casa.

¿Cuáles de estos son frutas y cuáles verduras? Les pedimos a los chicos que separen las verduras, quedando solo las frutas en la mesa.

-A continuación, se les sugiere que una por vez las manipulen y las huelan.

-Como es su textura (¿suave, rugosa, áspera, lisa, escamosa?) ¿Qué color tiene? ¿Qué tamaño tiene? ¿cuál es más grande? ¿y la más pequeña?

-De las frutas que hay en la mesa ¿De cuál hay más? ¿Qué cual hay menos?

-Les proponemos modelar con masa de sal o plastilina la fruta que más les gusta.

(masa de sal: 1 taza de harina, ½ taza de sal, agua c/n, colorante (opcional))

Actividad de Educación Física: Prof. Cristina Alonzo

Título: 3, 2, 1 Salto!

-Colocarse zapatillas y ropa cómoda.



ENI N° 29 "PAPA FRANCISCO"-SALA DE 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

-Junto aun adulto deben bailar esta canción

https://www.youtube.com/watch?v=k_ODfPHK7WY

-Deberán buscar, peluches, medias o zapatillas del niño/a. y colocarlos en el suelo en diferentes distancias, el alumno deberá realizar zigzag por alrededor de todos esos elementos. Puedes colocarle una canción de electrónica que le guste.

-Con los mismos elementos extendidos por el suelo no tan separados, camina con tu hijo a su encuentro. Al llegar, le dices que los salte sin pisar. Si lo necesita, ayúdale aupándole y luego lo dejas que lo haga solo.

- Debe elegir un peluche y con ayuda del adulto, saltarlo con un pie. Luego salta con el otro. Se puede realizar más de un salto.

-Debe tratar de saltar sólo con un pie, puede dar más de un salto. Todos los adultos saltan.

- Buscar un cajón de madera, un fuentón o un escalón y seguir ayudándolo a saltar hacia abajo o saltar del suelo hacia el cajón.

-Bailar con esta canción: https://www.youtube.com/watch?v=k_ODfPHK7WY



-Con música relajante realizar los movimientos de flexibilidad como la guía anterior.

Actividad N° 2

-En familia vemos y escuchamos la siguiente canción:

<https://youtu.be/N9TTN5smxcs>

-Comentamos lo observado en el video:

¿Dónde crecen las frutas? ¿Qué necesita la planta para crecer?

-Dibujar la fruta que más te gusta teniendo en cuenta donde crece



Actividad de Música: Prof. Romero Zalazar, Vanesa

Título:"Ya lloviendo está"



3

Docentes: Natalia Pereyra; Andrea Larrosa; Mariela Bustos; Belén Arenas.

Profesoras de Especialidades: Marcela Ruarte; Vanesa Zalazar; Cristina Alonzo

Consejo: *Antes de comenzar y luego de terminar de realizar*

las actividades, recuerda lavarte bien las manitos y disfrutar en familia.

- ❖ *-Observar la siguiente imagen.*
- ❖ *-Dialogar en familia: ¿Quiénes aparecen en éstas imágenes? ¿Te resultan familiares? ¿Por qué? ¿De dónde? ¿A qué hacen referencia éstas imágenes? ¿Qué piensas que estarán haciendo? ¿Por qué?*
- ❖ *Observar el siguiente video. Prestar mucha atención. <https://youtu.be/qcshhakNanU>*
- ❖ *Comentar: ¿Qué escuchaste? ¿Qué elementos sonoros te parecen que pueden simular o parecerse a lo que escuchaste?*
- ❖ *Confeccionar un palo de lluvia con ayuda de algún adulto, utilizando elementos que posean en casa. Link de ayuda: <https://youtu.be/sR05hRxAD04>*
- ❖ *Inspeccionar, explorar e indagar nuestro nuevo instrumento.*
- ❖ *Practicar su modo de acción (cómo se toca)-Jugar en familia:*
- ❖ *Sonorizar la imagen, utilizando el palo de lluvia construido anteriormente, y diversos elementos sonoros que posean en casa. Recuerda encontrar elementos- sonidos que se asemejen al cuadro sonoro.*
- ❖ **Puedes utilizar: tapas de ollas, golpes en alguna superficie, tambores, radiografías que no utilicen, etc.*

Actividad N° 3 ¡Degustando ricas frutas con la familia!

-La familia aportará diferentes frutas para que los niños al mismo tiempo que juegan con ellas las puedan probar, para ello la mamá o algún integrante de la familia partirá las frutas por la mitad para que los niños puedan ver su interior y observar color, texturas, ¿tienen o no semillas, son todas dulces?

-Se invitará a los niños a observar un video interactivo "**Frutas Barney el Camión**"
youtube

-Luego compartirán con la familia una conversación sobre lo que vieron resaltando la misma, la importancia de comer frutas.

-Los niños elegirán comer una fruta por día, realizando un cronograma para toda la semana, con ayuda de la familia. Mamá o papá registrará en una hoja los días de la semana y si comió fruta y cual, el niño podrá dibujarla y pintarla con el material existente en casa.

Segunda semana: del 6 al 10 de Abril

Actividad N°4

Actividades diarias de rutina

- Lavarse las manos cantando la canción junto a la familia. <https://youtu.be/Ei0TJQj79MQ>
- Ayudar a mamá a ordenar la ropa de los integrantes de la familia, doblándola y guardándola en su lugar. ¿puedes reconocer a quien pertenece la misma?

Actividad de Plástica: Prof. Ruarte, Marcela

Título: El retrato:

-Observamos la imagen del artista Giuseppe Archimboldo.

-Preguntamos a los chicos: ¿Qué vemos?

¿Quién es? ¿Con que está hecho el retrato?

¿Qué partes tiene? ¿Qué colores encontramos?

¿Dónde están los ojos? ¿La nariz?

-Hablar de la ubicación, arriba-abajo, al lado de, adentro-afuera.



-Con lo que tenemos en casa (frutas y verduras) Realizamos en casa una intervención en la mesa. Es decir, dejamos que ellos armen su propio retrato en la mesa de casa. Cuando ya estén conformes con lo que ven, en una hoja blanca dibujamos lo que ven. Pintamos con lápices de colores, crayones, fibras, u otro material que tengan en casa. Recuerden que los trabajitos se anexan a la carpeta. Gracias.

¡Adivina, adivinador!

- Te propongo que desde ahora abroches tu pantalón solito/a.

¡A Jugar con adivinanzas de frutas! Se adjuntará por whatsapp las adivinanzas seleccionadas.

- -Para finalizar hacemos un **DIBUJO MÁGICO**
- Para esto tomamos jugo de naranja y limón (por separado). En una hoja realizar un dibujo utilizando en jugo, puedo usar pincel o con los deditos. Una vez terminado le pedimos a un adulto que pase la plancha caliente sobre la hoja dibujada (sobre la parte de atrás de la hoja dibujada)

➤ **Actividad N° 5 "Juego de la memoria"**

-Para este juego necesitaremos 10 tapitas plásticas (del mismo color), de no contar con ellas, pueden reemplazarse con cuadraditos de cartón.

-Dentro de cada tapita se pegarán dibujitos de frutas, hacer esto por duplicado. (ejemplo dos manzanas, dos naranjas, etc.)

-El juego consiste en mezclar y colocar las tapitas boca abajo

-Un jugador por vez dará vuelta dos tapitas, si las imágenes coinciden se las lleva y vuelve a jugar, si no coinciden vuelve a dejarlas como estaban y juega el próximo jugador. Así hasta descubrir todas las tapitas.

-Posteriormente se contarán cuantas tapitas logro obtener cada uno. Gana el que más tapitas obtuvo.

-Variación: cuando se dan vuelta las tapitas, nombrar la fruta que sale en ellas.

Actividad N°6Cuento: "El hada de las frutas"

- Buscamos un lugar de la casa que sea cómodo, y en familia disfrutamos el siguiente cuento, se sugiere a un mayor leer el cuento, el cual se enviará por whatsapp.
- En familia conversamos sobre el cuento sus personajes, que sucedió, que frutas aparecen en el cuento, y recordamos la importancia de comer frutas que son necesarias para nuestro cuerpo.

Observación: Se solicitará a la familia que envíen registro fotográfico, grabaciones, de las actividades propuestas en la guía.

¡ES UN TIEMPO DE APRENDER EN FAMILIA QUEDÁNDOSE EN CASA!

Directora: Liliana Jofré