

PROVINCIA: SAN JUAN

LOCALIDAD: POCITO

INSTITUCIÓN: CENS

CURSO: 2° 3°

Espacio Curricular: FILOSOFIA Y PSICOLOGIA

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Tema: INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA: problemas y disciplinas filosóficas

1) Leemos el siguiente texto:

Lo fundamental en Filosofía es la vivencia que podamos tener de su problemática y la reflexión personal que podamos hacer en la elaboración de respuestas a ella, vamos a empezar a plantearnos aquí problemas filosóficos. Un problema es siempre un interrogante, una pregunta para la que no tenemos aún una respuesta satisfactoria. Para que este problema sea filosófico debe cumplir lo siguiente:

1. Ser un problema significativo para los seres humanos, es decir no debe ser un problema privado ni trivial.

2. Puede coincidir total o parcialmente con interrogantes que se plantea en el ámbito religioso, artístico, político o científico; en este último caso no tiene que coincidir con los interrogantes específico de cada una de las ciencias.

3. Puede tener que ver con situaciones límites, con elecciones de vida, con lo que sabemos e ignoramos, con las relaciones entre individuo y sociedad, con la creación artística etc. Los problemas no se presentan aisladamente a la consideración del pensador, sino que están íntimamente conectados. Se reafirma así una íntima unidad del pensamiento filosófico. Problema del ser: expresa curiosidad por saber las condiciones en la que se dan los seres del universo, su origen, su finalidad, el modo de ser y de existir.

Las disciplinas que se ocupan de este problema son la metafísica, la ontología, la teoría de los objetos, la antropología filosófica. Problema de conocimiento: se trata de establecer la posibilidad y los modos en que acontecen el conocimiento de los objetos del mundo y de los otros. Se ocupan de él: la lógica, la gnoseología, la teoría del conocimiento o epistemología.

Problema del valor: se formulan preguntas entorno a las valoraciones, a las virtudes, que proyectamos sobre los objetos, los actos y las personas. Las disciplinas que se ocupa de ellos son la ética, la estética, la filosofía de la religión, la filosofía del derecho, la axiología, etc. También es posible hacer una clasificación teniendo en cuenta el objeto al que las preguntas filosóficas se refieren: - Antropología Filosófica: ¿quién soy?, ¿Qué es el hombre? ¿Qué lo diferencia de los animales? - Metafísica: ¿Existe Dios?, ¿Qué es la realidad?, ¿Existe el alma? - Gnoseología: ¿Qué es el conocimiento?, ¿Qué es la verdad?, ¿Cómo puedo conocer? - Epistemología: ¿Qué es la ciencia?, ¿la ciencia es un conocimiento verdadero y objetivo? ¿Es la mejor forma de conocimiento? ¿Cómo surgen las teorías científicas? - Ética: ¿Cómo debo actuar?, ¿las reglas de conductas son universales o cambian?, ¿Qué es el bien? - Estética:

¿Qué es lo bello?, ¿la belleza es algo objetivo o subjetivo? - Filosofía política: ¿Qué es la política? ¿Cuándo un gobierno es legítimo?, ¿Cómo surge la sociedad y las distintas formas de gobierno? - Lógica: ¿Qué es un razonamiento? ¿Cuándo un razonamiento es correcto?

Actividades

- 1- Lectura de texto propuesto.
- 2- Busque en internet ejemplos de cuestionamiento filosóficos
- 3- Elija tres cuestionamientos filosóficos y fundamente ¿Por qué los eligió?
- 4- ¿Encontró alguna pregunta que te hayas realizado en algún momento de tu vida? En caso de responder si ¿Cuál?
- 5- Complete el cuadro las preguntas filosóficas que dentro de la(s) disciplina(s) filosófica(s) (ya que puede tratarse de más de una) correspondan.

DISCIPLINAS	PREGUNTAS
Metafísica	
Gnoseología	
Antropología Filosófica	
Filosofía Política	
Ética	
Lógica	
Epistemología	
Estética	

Lee los textos que están a continuación. Una vez leído, piense y escriba 5 preguntas que estén dirigidas a cuestionar aspectos obvios de la cotidianidad.

La Filosofía debe operar como desenmascaradora de relaciones y desmitificadora de ciertos supuestos respecto de lo real que se aparecen como irrefutables o inmutables, aportando un tipo de reflexión desacostumbrada y generando una renovación en la visión que de la realidad se tenga, como resultado del extrañamiento necesario para hacer de lo obvio una pregunta. La intención entonces es plantear un problema: la realidad como problema.

Para el ser humano, la Filosofía es un conocimiento inevitable e ineludible.

* Sentido y fin de la Filosofía

Estos tiempos, asumida o no la Postmodernidad, se presentan con una conmovedora irrupción de la pluralidad, de la diversidad, lo que, de alguna manera, constituye su logro máximo. Esta puede ser vista como la crisis de la razón moderna: la multiplicidad de sentidos, que permite que cada uno se apropie de lo propio y que esa sea su bandera de liberación de la pretensión científicista de lo unívoco y objetivo.

Entonces la Filosofía no es un pensar en otras cosas sino un reflexionar sobre las mismas cosas pero de otra manera, haciendo efectivo lo que se suele denominar el Síndrome de Extrañamiento ante lo cotidiano.

Este quehacer no se limita al entorno más próximo de nuestro tráfico con los objetos sino que está dirigido a la realidad toda en función de alcanzar una comprensión plena de la realidad, de realizar una reflexión que pueda comprender concretamente no sólo a ella misma sino al universo, al mundo existente, a los otros y a nosotros.

Así presentada, la Filosofía es concebida como un medio para la comprensión de las relaciones de las cuales somos partícipes y que, por ende, nos afectan. Según esto la Filosofía, a partir de su actitud crítica, viene en socorro de los hombres en el esfuerzo intelectual, para no volver a aceptar, sin reflexión y por simple hábito, las ideas. A través de la reflexión, cambiar las condiciones del conocimiento, replantearnos el mundo y, así, apropiarnos de sus sentidos.

DIRECTOR: Carlos Vargas

Docente Responsable: Liliana Romero Diez