

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

Duración: 19-10-20 al 30-10-20

Docente: Gisela Aguilera

Nivel inicial: sala de 5 años

Turno: Mañana

Área: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural.

Competencias: Responsabilidad y compromiso: Valoración del esfuerzo personal en la resolución de situaciones a aprendizaje. **Pensamiento crítico:** Construcción de criterios de comparación.

TÍTULO: NOS RESPETAMOS.

ACTIVIDADES

Ámbito: Ambiente Social. **Contenido:***Valoración y respeto por los sucesos históricos.

Actividad N°1

1-Les voy a contar una historia que pasó hace mucho tiempo, ¿Están preparados? La docente enviará un video contando la historia sobre la Diversidad Cultural.

*¿Te gustó la historia? Conversa con mamá: ¿Cómo se vestían las personas que viajaban en barco?, ¿Y los amigos que visitaron?, ¿Qué regalos intercambiaron?, ¿Cómo se sintieron cuando se entregaron los regalos? Después de un tiempo, los españoles volvieron a visitar a sus amigos, ¿Cómo se sintieron los aborígenes con su nueva visita? ¿Por qué?

*Te invito a nos cuentas a través de un audio: ¿Los españoles respetaron a los aborígenes? ¿Por qué? ¿Qué es el respeto para vos?

Ámbito: Ambiente Social **Contenido:***Identificación de símbolos de grupos sociales.

Actividad N°2

1-En compañía de mamá, observa la imagen.



*¿Qué es?, ¿Alguna vez viste una bandera con tantos colores?

Para saber un poquito más: Esta bandera es el **símbolo de los pueblos indígenas** que incluye algunos países como **Argentina, Chile, Bolivia, Perú, Ecuador y Colombia**. La bandera tiene su nombre y es **WIPHALA**. Está compuesta por varios cuadrados de diferentes colores representando el arco iris.

*¿Conoces los colores que tiene la **bandera Wiphala**? ¿Te animas a nombrarlos?

*¿Sabías que cada color tiene su significado? ¿Te gustaría saberlo? Con ayuda de mamá podrás hacerlo.

	FUERZA Y ENERGÍA.
	
	REPRESENTA AL PLANETA.
	ORDEN POLITICO.
	EFFECTOS NATURALES DE LA TIERRA.
	ECONOMÍA.
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

*Averiguá en libros, internet ¿Qué significa el color de tu sala?

CUADERNO N°1

1-Te invito a dibujar la bandera Wiphala. Ten en cuenta los colores que lleva.

2- Puedes escribir tu nombre.

Ámbito: Autonomía. **Contenido:*** Respeto y aceptación de las diferencias personales y puntos de vistas de otros.

Actividad N°3

1-Disfrutá con mamá el siguiente cuento “Cuentos iguales pero diferentes”

*Conversa con mamá: ¿Cómo se llaman los personajes?, ¿Son iguales o diferentes el mundo de los amigos?, ¿Cómo es la familia de Eliot y la de Cailash?, ¿Qué más se cuentan?, ¿Son iguales o diferentes?

* Te invito a observar tu casa, tu familia, tus mascotas. ¿Es igual o diferente al mundo de Eliot y de Cailash?

*¿Te animas a dibujar tu mundo? Mamá podrá ayudarte a recortar una hoja en forma de círculo. Allí podrás dibujarlo.

Ámbito: Lenguaje. Música. **Contenido:***Conversación con otros niños con la mediación de la docente. *Repertorio popular. Expresión corporal. Audición.

Actividad N°4

1-La docente enviará una lista con los nombre de los alumnos al grupo de WhatsApp, para que puedan compartirse los mundos de cada uno con el compañero que les tocó y a través de un audio o video, cuenten cómo es.

*Luego puedes colocarle un nombre a tu mundo.

Música

1-Escuchá atentamente: https://youtu.be/HDqVvW1_SSs

*¿Te gustó? Espero que sí, es un hermoso carnavalito.

*Escúchalo muchas veces hasta que puedan cantarlo.

Ámbito: Matemática. Educación Física **Contenido:*** Ubicar en el plano real objetos representados en un dibujo. * Repertorio popular. Expresión corporal. Audición.

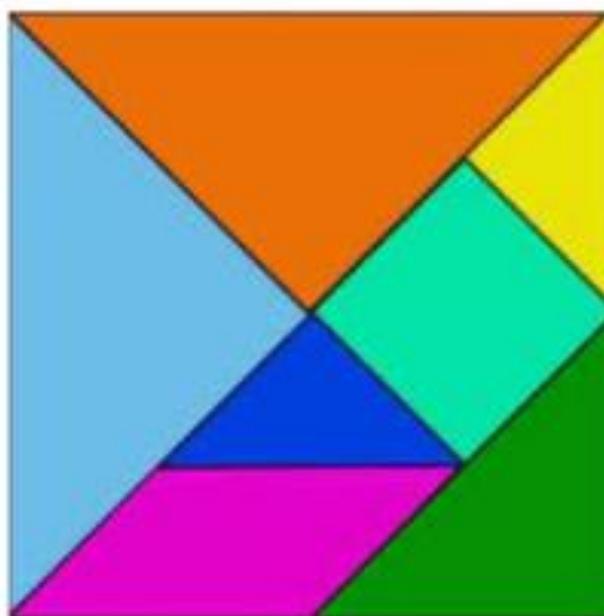
Actividad N°5

1-¿Te acuerdas de la **bandera Wiphala**?, ¿Recuerdas qué colores la formaban?, ¿Qué figuras geométricas tiene cada color?

*Puedes jugar con algún familiar al Veo- Veo de figuras geométricas.

*¿Tienes ganas de jugar con figuras geométricas? Te presento un nuevo juego.

EL TAN GRAM



*¿Cuántos colores y rayas tiene? ¿Reconoces alguna figura geométrica? ¿Cuáles?

*Junto a mamá podrás jugar. Para ello, necesitaremos hacer uno ¿Cómo lo haremos?

Necesitamos un cartón, luego con ayuda de mamá recortar un cuadrado grande de 12cm por 12cm, -dibujar las figuras geométricas como se ve en la imagen,- y recortar. Si deseas puedes pintar cada figura ¡Listo! tu juego está armado.

*Puedes colocar tu juego sobre la mesa y comenzar a mover las figuras jugando libremente y armando lo que desees.

*Recuerda guardarlo para luego seguir jugando y aprendiendo.

Educación Física

Contenido: El niño su cuerpo su movimiento

1- Ahora podremos divertirnos con juegos que quizás los hayas jugado y que en muchas culturas también los juegan otros niños. Puedes invitar a participar a quién desees.

-El juego de las estatuas: Con música bailaremos moviendo todo nuestro cuerpo, al detenerse debemos quedarnos quietos, sin movernos el mayor tiempo posible.

Ámbito: Matemática **Contenido:** *Utilizar un sistema de representación que involucre códigos para comunicar posiciones.

Actividad N°6

1-¿Te parece que sigamos aprendiendo con el nuevo juego?

*Todo juego tiene reglas y las de **TANGRAM** son muy fáciles. Con el juego sobre la mesa y ayuda de mamá reconoceremos las reglas.

REGLAS

1-Con dichos elementos, **ni uno más ni uno menos**, se deben de construir figuras.

2-Al momento de formar las distintas figuras **no debe quedar ninguna de las piezas sin utilizarse.**

3- Las figuras al ubicarlas **no deben superponerse.**

*¿Listo para seguir jugando? Mamá podrá dibujar las siguientes imágenes en una hoja.



*Con las figuras de tu juego podrás ubicarlas sobre el dibujo. ¡Seguro que lo lograrás muy bien!

*¿Te animas a formar nuevas figuras?, ¡Seguro que sí! Inténtalo.

CUADERNO N°2

1-¿Te animas a dibujar una de las figuras que armaste?

2-Te invito a escribir tu nombre cómo puedas,

Ámbito: Matemática. Educación Física Contenido: *Reconocimiento de figuras geométricas. *Reequilibración del propio cuerpo al finalizar acciones motrices dinámicas.

Actividad N°7

1-Con este juego podemos realizar muchas figuras como animales, objetos, letras.
¿Te gustaría internarlo?

*Antes de armar más figuras debemos saber cuántas piezas tiene el juego para que cuando lo guardes estén todas.

*Junto a mamá, conversa:

- ☀ ¿Cuántos triángulos grandes hay?
- ☀ ¿Cuántos cuadrados pequeños?
- ☀ ¿Triángulos pequeños hay? ¿Cuántos?
- ☀ ¿Te sobró alguna pieza? ¿Sabes cómo se llamará esa figura?

*Investiga, junto a mamá en libros cómo se llama esa figura. Si no puedes encontrarlo envía un audio al grupo y la docente te podrá ayudar.

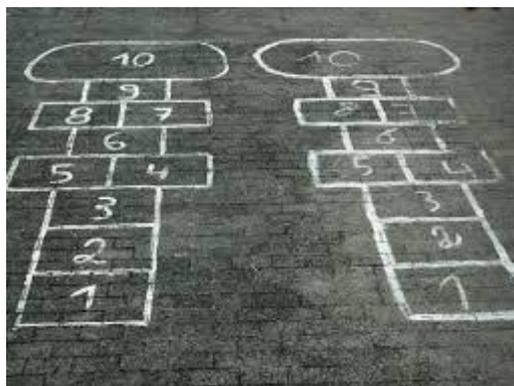
Educación Física.

1-**El tejo:** Seguramente ya lo conozcas.

Dibuja en el suelo hileras de cuadrados como indica la imagen y al final un círculo.

A cada figura le pondremos un número.

Con un elemento (ej.: piedra plana) debes lanzarlo desde atrás del 1º cuadrado al 1, luego saltar con un solo pie en cada



cuadrado hasta el círculo 10, en donde puedes pisar con los dos. También puedes pisar con dos en los cuadrados 4-5 y 7-8, apoyando un pie en cada uno. Volver saltando con un pie y sin apoyar levantar el objeto para poder salir.

Si lo hiciste muy bien podrás continuar con el cuadrado dos. Acuérdate que no puedes pisar el casillero donde está el objeto. Gana quien logra completar todo el tejo.

*Al terminar de jugar recuerda lavarte muy bien tus manos. Espero que te haya gustado.

Ámbito: Lenguaje. Música. **Contenido:***Producción de texto.* Repertorio popular. Expresión corporal. Audición.

Actividad N°8

1-Se escaparon las figuras del juego y se acomodaron así:



MANZANA



CARRITO DE BEBÉ



CASITA

*¿Qué figuras se armaron?

*Intenta observando las figuras, armarlas con las de tu juego. Puede ayudarte algún familiar.

*Te invito a que inventes un cuento súper corto. Mamá podrá ayudarte, si lo deseas.

Música

1-Buscá en casa dos cucharas, dos tapas de olla, una pandereta o lo que tengas para ser un instrumentista.

*¡A cantar y a ejecutar tu nuevo instrumento!



Directora: Ángela Murcia.