

Escuela: Guillermo Alte. Brown.

Docente: Marisa Pascual.

Ciclo: 1° y 2°

Turno: vespertino.

Áreas curriculares: **Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética.**

Contenidos Matemática: Figuras y cuerpos geométricos.

Contenidos Lengua: la leyenda.

Contenidos Ciencias sociales: los aborígenes primeros habitantes de América.

Contenidos Ciencias Naturales: cuerpo humano: sistema digestivo.

Contenidos Formación Ética y ciudadana: el valor de la honestidad.

Título de la propuesta: **¡Seguimos aprendiendo con valores!**

Guía N° 10

DÍA 1: 1/06

Lengua.

1- A continuación, lee la leyenda “El hombre sabio”.

Los guaraníes adoraban a Tupá, porque era un dios justo.

Según cuenta la leyenda, una vez se produjo una pelea entre dos jóvenes de la misma tribu, porque ambos querían convertirse en caciques. Además, como los dos eran valientes, cada uno aseguraba tener derechos para ser el jefe de la tribu.

El conflicto parecía no tener solución, por lo que decidieron pedir ayuda a un anciano de la tribu. Él los escuchó, lo pensó largamente y después les dijo:

- Dos flechas serán disparadas al amanecer. El primero de ustedes que vuelva con una de esas flechas será nuestro cacique.

Cuando llegó la noche los dos aspirantes a cacique regresaron, al mismo tiempo, con una flecha cada uno.

Entonces el anciano les dijo:

- Como veo que los dos son igualmente veloces, ahora sabremos quién es el mejor pescador. El que traiga el pescado más grande, será el cacique.

Los dos entraron al río y sacaron un pez del mismo tamaño.

El anciano tuvo que darse por vencido.

Cuando los dos indígenas empezaron a discutir, se les apareció Tupá.

- Señor, yo debo ser el cacique porque soy el más fuerte- dijo uno de ellos.

- Y yo- contesto el otro- entiendo el idioma de los pájaros.

Tupá los escuchó y les dijo.

700002001_Escuela Almirante Brown_Anexo - 3° y 4° Ciclo-lengua-matemática-ciencias naturales- ciencias sociales-formación ética y ciudadana_guia10

- Los dos superaron las pruebas. Los dos tienen derecho, pero hay una virtud que todavía no demostraron tener. La principal virtud de un cacique es la sabiduría. El que sea más sabio será el cacique.

Los tres fueron al río y allí Tupá tomó algo del aire.

- En esta mano tengo una mariposa – dijo- Pero es mágica y sólo pueden verla los sabios. Para los ignorantes es invisible. ¿Quién de los dos puede verla?

- Yo – contestó el primero y explicó que la mariposa tenía alas suaves como los pétalos de una flor y sus antenas eran parecidas a los rayos del sol.

- Señor – contestó preocupado el otro- yo no veo nada en tu mano.

- Es verdad –dijo Tupá sonriendo- no tengo nada en la mano. Por eso tú serás el cacique, porque dijiste la verdad y el hombre que no tiene miedo de decir la verdad es el más sabio.

Cuentan los guaraníes que ese fue el jefe más bueno y más justo que conocieron.

2- Respondan:

¿Qué pruebas tuvieron que cumplir los dos jóvenes?

¿Por qué debió intervenir Tupá?

¿Les parece que su decisión fue justa? ¿por qué?

3- Marquen la opción correcta:

El cacique fue nombrado por ...

El anciano

☐

Tupá

☐

El pueblo

☐

El elegido fue el...

Más astuto

☐

Más fuerte

☐

Más sabio

☐

4- Completen la siguiente ficha sobre la leyenda.

Título: la leyenda

Lugar donde pasan los hechos:.....

Personajes protagonistas:.....

Se explica el origen de:.....

5- Hoy aprendimos que...

La leyenda es: *Narración popular que cuenta un hecho real o fabuloso adornado con elementos fantásticos o maravillosos del folclore, que en su origen se transmite de forma oral.*

Formación Ética y ciudadana.

1- Reflexiona sobre lo leído en la leyenda:

¿Por qué es importante decir la verdad?

¿Por qué en la leyenda se dice que es más sabio el hombre que no miente?

¿Te encontraste en alguna situación donde no fuiste no dijiste la verdad? ¿Por qué?

¿Cómo te hace sentir decir la verdad? ¿Cómo te sentís cuando no lo haces?



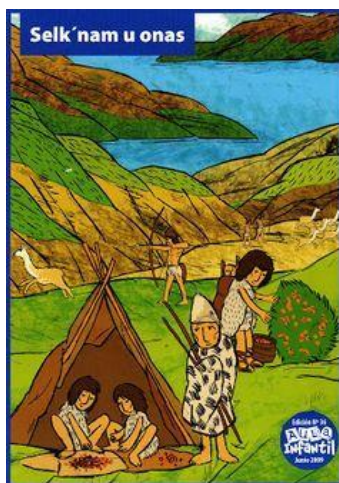
DÍA 2: 2/06

Ciencias sociales – Lengua.

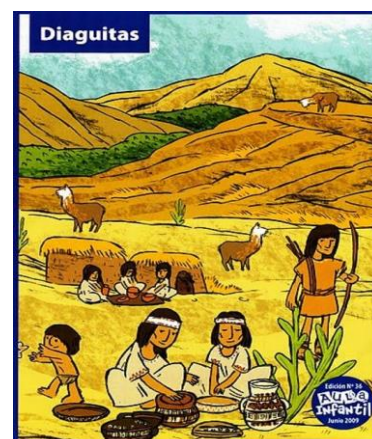
1- Lee y observa con atención:

Hace más de 500 años...

Cuando todavía nuestro país no se llamaba Argentina estaba habitando por los aborígenes.



Algunos grupos aborígenes iban de un lugar a otro para cazar los animales con los que se alimentaban.

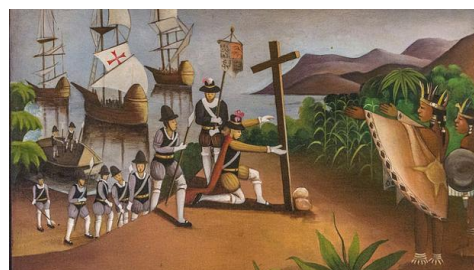


Otros grupos aborígenes, como los que habitaban en el noroeste del país, vivían en un lugar fijo, donde tenían sus cultivos y criaban animales.

Los españoles llegan a América...

Poco a poco fueron llegando a nuestro continente más españoles, quienes con sus armas de fuego, caballos y armaduras dominaron a muchos grupos indígenas.

Los españoles fundaron ciudades y fueron ocupando gran parte del territorio americano. Nombraban virreyes para que gobernaran estas tierras.





En las ciudades los principales vecinos se reunían en el cabildo para resolver los problemas.

2- Responde:

- ¿Qué tareas realizaban los pueblos aborígenes? ¿Cómo conseguían su alimento?
- ¿Cómo eran sus casas? ¿con que estaban vestidos? ¿Qué herramientas usaban?
- ¿Qué hacían los españoles cuando llegaban a América? ¿para que lo hacían?
- La ciudad donde vives ¿Fue fundada por los españoles? ¿Cuándo? Averigüen cual fue su origen.

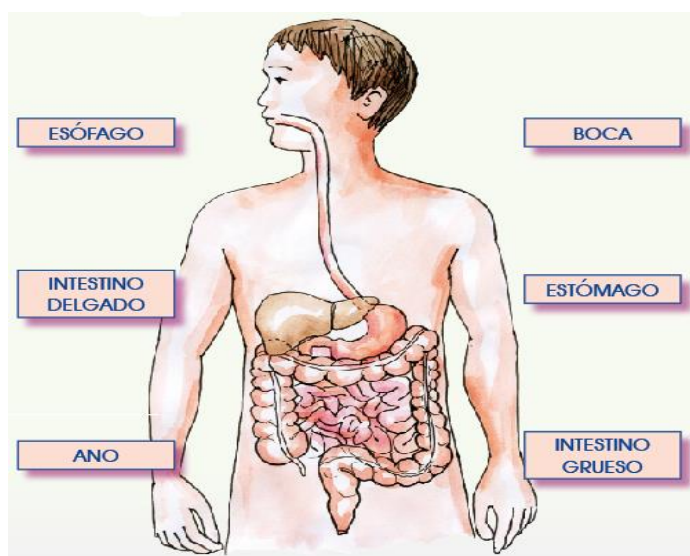
DÍA 3: 3/07

Ciencias Naturales.

1- Lee con mucha atención:

Cuando masticas correctamente estás ayudando a que tu estómago no trabaje tanto y tus alimentos sean desintegrados con mayor facilidad.

2- Ahora conocerás los principales órganos que forman el Aparato Digestivo. Únelos mediante una línea con sus respectivos nombres:



3- Investiga y

responde:

- a) ¿Dónde inicia el proceso de la digestión?
- b) ¿Quién es más largo, el intestino grueso o delgado?

4- Experimentamos

¿Qué necesitas? *Unas rodajas de manzana.*

Procedimiento: Muerde una rodaja de manzana y mastícala 35 veces como mínimo. Luego, pasa el alimento y concéntrate en cómo pasa el alimento hasta llegar al estómago.

Responde:

¿Qué sentiste al masticar tantas veces la manzana?

¿Por dónde baja el alimento para llegar al estómago?

Puedes repetir el mismo procedimiento con otro alimento.

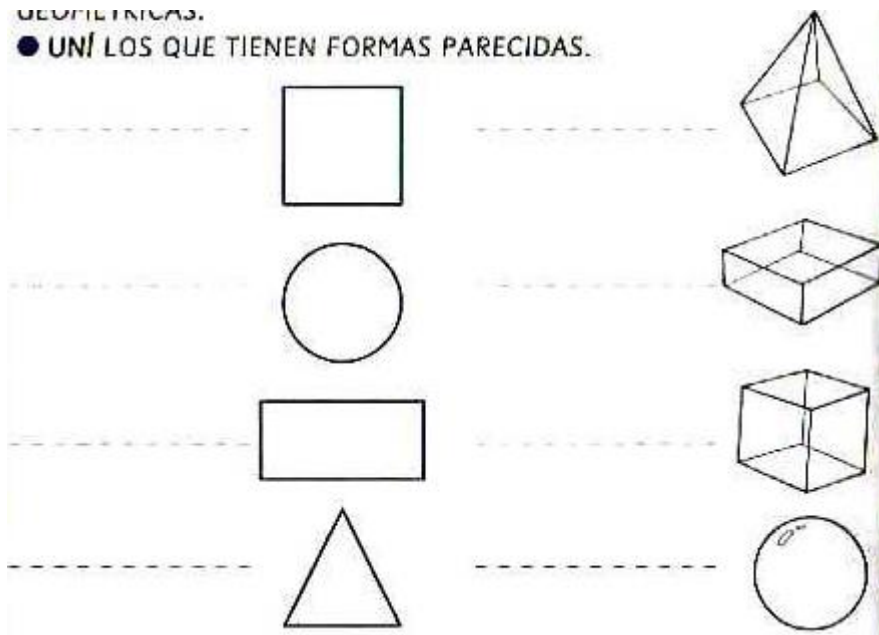
DÍA 4: 4/06

Matemática.

- 1- Completa con el nombre de cada figura o cuerpo geométrico.

GEOMETRICAS.

● UNÍ LOS QUE TIENEN FORMAS PARECIDAS.



- 2- Completa el cuadro con los nombres del punto anterior y dibújalos.

FIGURAS GEOMETRICAS	CUERPOS GEOMETRICOS

DÍA 5: 5/06

Formación Ética y Ciudadana.

1- Lee los recuadros y clasifícalos.

La

Acciones honestas	Acciones Deshonestas

Encontrar dinero botado y entregarlo a la profesora.	Decir, siempre, la verdad.
No devolver las cosas prestadas.	No hacer trampas en los juegos.
No copiar en las pruebas.	Echarle la culpa a otro de las propias acciones.
Respetar la propiedad de las cosas.	Copiar en las pruebas.
Hacer trampa en los juegos.	Decir a veces, la verdad.
Reconocer los errores.	Encontrar un juguete botado de un compañero y guardárselo para uno.

honestidad es un valor o cualidad propio de los seres humanos que tiene una estrecha relación con los principios de verdad y justicia y con la integridad moral. Una persona honesta es aquella que procura siempre anteponer la verdad en sus pensamientos, expresiones y acciones. Así, esta cualidad no sólo tiene que ver con la relación de un individuo con otro u otros o con el mundo, sino que también puede decirse que un sujeto es honesto consigo mismo cuando tiene un grado de autoconciencia significativo y es coherente con lo que piensa.

¡GRACIAS POR SEGUIR TRABAJANDO JUNTOS, VAMOS POR MÁS!

DIRECTOR: Luis Castro