

**Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia**  
**Nivel: Educación Especial 5° alfabetización**  
**Áreas integradas.**

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Mariela Carrizo.

Nivel: 5° alfabetización

Turno: Tarde

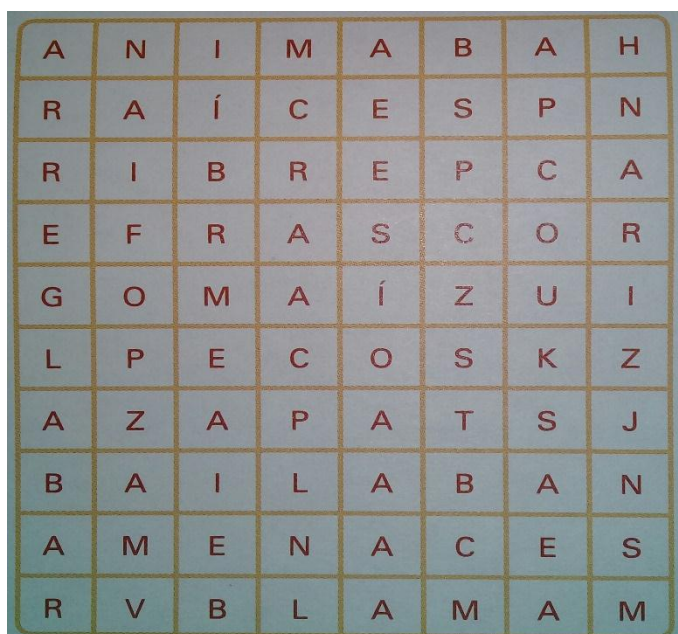
Área curricular: áreas integradas

Título de propuesta: Nos cuidemos entre todos. Quedémonos en casa.

## Actividades

Área: Lengua

Encuentren en familia en esta sopa de letras las siete palabras que se escriben con z, c o -aba, luego en una hoja escribe las palabras encontradas en imprenta mayúscula y en imprenta minúscula.



Elije dos de las palabras encontradas y realiza una oración con cada una de ellas.

Resuelve estas adivinanzas ordenando las letras.

**Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia**  
**Nivel: Educación Especial 5° alfabetización**  
**Áreas integradas.**

Sube llena,  
Baja vacía,  
Y si no te apuras,  
La sopa se enfría.

Cuando me siento, me estiro.  
Cuando me paro, me encojo.  
Entro al fuego y no me quemó.  
Entro al agua y no me encojo.

.....  
ACUHRAC

.....  
MORABS


Con ayuda de un adulto copia la receta del almuerzo preparado en casa el día sábado detallando ingredientes y modo de preparación.

Completa la frase con el adjetivo adecuado.

Completa la frase con el adjetivo adecuado.

La corona \_\_\_\_\_ está \_\_\_\_\_ .


dorada                  plateada  
limpia                  sucia



---

La niña \_\_\_\_\_ está \_\_\_\_\_ .

contenta                  enfadada  
rubia                  morena



FICHA: 04-02-01-023

© Grupo Gesfomedia S.L.

 mundoprimeria.com

Área: Matemática

Actividades

La maestra de Manuel anotó en el pizarrón estos números:

**Mariela Carrizo**

**Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia**  
**Nivel: Educación Especial 5° alfabetización**  
**Áreas integradas.**

536	290	120	741	210	741
310	207	583	815		

Responde:

¿Cuál es el mayor de todos?

.....

¿Cuál es el menor?

.....

¿Cuántos números son mayores que 500? Escríbelos.

.....

¿Cuántos números son menores que 300? Escríbelos.

.....

Escribe el Anterior y el Posterior de:

.....210.....

.....207.....

.....583.....

.....741.....

.....290.....

En la siguiente actividad anota el número y pinta los diferentes autos.

Desafío 37

Anota el número de placa que se te indique en cada carro.



Pinta con el color que corresponde a cada número.

**COREAR POR SUMAS**

1 = 2 = 3 = 4 = 5 = 6 = 7 = 8 =

Nombre \_\_\_\_\_

Indígenas Educativas.com

A large illustration of a dog and a house with various simple addition and subtraction problems scattered throughout. The problems include: 3, 1+2, 1+8, 2+1, 4-1, 5+4, 7+2, 6+3, 3+6, 1+5, 2+7, 4+5, 4+2, 7-1, 4+1, 2+3, 6-1, 1+1, 2-1, 2+2, 4-2, 8+1, 3+2, 7-2, 3-2, 5-3, 5+4, 5-2, 1+8, 1+4, 7-2, 1+3, 7, 3+1, 2+2, 1+2, 7+1, 3+4, 1+3, 2+2, 1+1, 2+6, 2+6, 6+2, 8-1, 4+3, 1+7.

Resuelve las restas. Une con líneas de colores cada flor con la abejita que contenga la respuesta correcta.

¿Qué cuenta da el resultado mayor?

.....

¿Qué cuenta da el resultado menor?

.....

Ordenen de menor a mayor los números de las abejitas.

.....

Escribe con letras el nombre de:

125:

231:

430:

334:

Diviértete uniendo los puntos y luego pinta el dibujo obtenido.

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia  
Nivel: Educación Especial 5° alfabetización  
Áreas integradas.

