

GUÍA 2

ESCUELA: DR. BERNARDO HOUSSAY

DOCENTE: GABRIELA N. GUARINO

GRADO: SEGUNDO – CICLO: PRIMERO – NIVEL: PRIMARIO

FECHA: 7 DE JUNIO AL 11 DE JUNIO

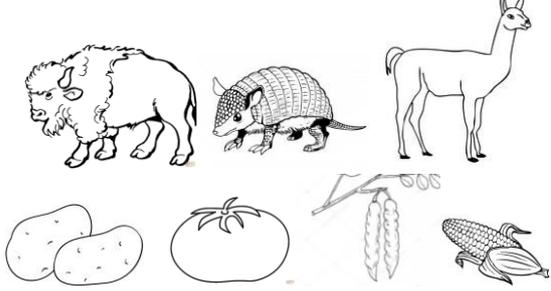
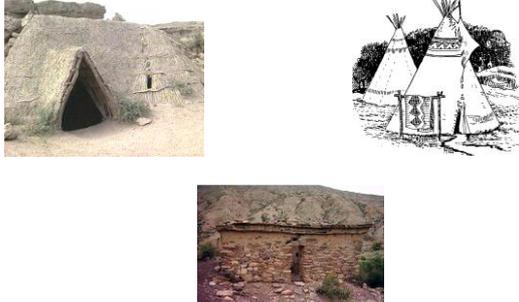
TÍTULO: FAMILIAS DE AYER Y DE HOY

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

LUNES 7 DE JUNIO

CIENCIAS SOCIALES

- 1- JUGAR (A MODO DE REPASO) RESPONDIENDO CON 👍 SI LA ORACIÓN QUE DICE LA MAESTRA, ES VERDADERA Y 👎 SI LA ORACIÓN ES FALSA. LAS FRASES ESTARÁN INSPIRADAS EN LOS TEMAS VISTOS EN LA GUÍA 1.
- 2- COPIAR EN EL CUADERNO, DE CADA TARJETA, LOS DIBUJOS QUE REPRESENTAN LA VIDA DE LOS HUARPES.

¿QUÉ VESTÍAN?	¿QUÉ COMÍAN?
 <p>HOJAS CAMISETA PLUMAS</p>	
¿A QUIÉNES ADORABAN?	¿CÓMO ERAN SUS CASAS?
	

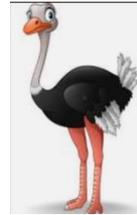
- 3- AGREGAR A TUS DIBUJOS AQUELLOS ASPECTOS QUE NO APARECEN EN LAS TARJETAS.

MATEMÁTICA

DOCENTE: ANA SÁNCHEZ

- 1- RECORDAR EL VIDEO “CICLO DE LA VIDA DE LA MARIPOSA”
- 2- COMENTAR QUÉ ANIMALES TIENES EN TU CASA.
- 3- CONVERSAR ¿QUÉ ANIMALES SON LOS QUE NACEN DE UN HUEVO?

- 4- HACER UNA LISTA CON LOS NOMBRES DE ANIMALES OVÍPAROS.
 5- DIBUJAR EL CICLO DE VIDA DEL ÑANDÚ.



MARTES 8 DE JUNIO

LENGUA

- 1- ESCRIBIR LOS SIGUIENTES SUSTANTIVOS EN EL LUGAR CORRESPONDIENTE
 VICUÑA – FLECHA – MAÍZ – NIÑO – PIEDRA – LIEBRE – MONTAÑA – ABORIGEN – RÍO
 OBJETOS.....
 PERSONAS.....
 ANIMALES.....
 LUGARES.....
 SENTIMIENTO.....

MATEMÁTICA DOCENTE: ANA SÁNCHEZ

- 1- OBSERVAR EL CASTILLO CON LA FAMILIA DEL 100.
 2- CONTAR DE 1 EN 1, DE 2 EN 2 Y DE 5 EN 5 EN EL CASTILLO.
 3- COMPLETAR LA SERIE DE DOS EN DOS.

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO

LENGUA

- 1- PINTAR LOS SUSTANTIVOS PROPIOS

HUNUC HUAR	ABORIGEN	HUARPE	MONTAÑA
VIENTO	SOYCHÚ	CAMISETA	

- 2- LEER LAS SIGUIENTES ORACIONES, RODEAR CON COLOR LAS PREGUNTAS
- LOS HUARPES ERAN ABORÍGENES.
 - ¿DÓNDE VIVÍAN?
 - EN LAS CERCANÍAS DE LOS RÍOS SAN JUAN, MENDOZA Y TUNUYÁN.
 - ¿QUÉ HACÍAN PARA VIVIR?
 - SE DEDICABAN A CAZAR, A CULTIVAR Y TAMBIÉN RECOLECTABAN FRUTOS.
 - ¿QUIÉN ERA LA AUTORIDAD MÁXIMA?

MATEMÁTICA DOCENTE: ANA SÁNCHEZ

- 1- LEER LA SIGUIENTE SITUACION PROBLEMÁTICA.

DON JOSÉ TIENE EN UN CORRAL 75 CABRAS Y NACIERON 12 CABRITOS ¿CUÁNTOS ANIMALES TIENE EN TOTAL?

- 2- RECORDAR LOS PASOS QUE HAY QUE TENER EN CUENTA PARA RESOLVER UN PROBLEMA.
 - RESPONDER ¿EL PROBLEMA ES DE QUITAR O AGREGAR?
 - RESOLVER EL PROBLEMA UTILIZANDO EL CÁLCULO O PUEDES DIBUJAR.
- 3- INVENTAR UN PROBLEMITA DE SUMA (AGREGAR) O RESTAR (QUITAR).
 - REVISAR LA ESCRITURA DE LOS PROBLEMAS.

JUEVES 10 DE JUNIO

LENGUA Y SOCIALES

- 1- ESCRIBIR LO QUE VES EN LAS IMÁGENES



- 2- COMPARTIR CON TUS COMPAÑEROS LO QUE ESCRIBISTE.

MATEMÁTICA DOCENTE: ANA SÁNCHEZ

- 1- TRANSCRIBIR LOS BORRADORES REALIZADOS LA CLASE ANTERIOR.
- 2- PENSAR CÓMO ILUSTRAR LA SITUACIÓN, PUEDE SER CON PALITOS, PIEDRITAS, DIBUJOS, HOJITAS, ETC.
- 3- LECTURA GENERAL DE LOS PROBLEMITAS

VIERNES 10 DE JUNIO

LENGUA Y SOCIALES

- 1- MOSTRAR Y EXPLICAR LO QUE HAN HECHO EN LA CLASE DE MATEMÁTICA (SITUACIONES PROBLEMÁTICAS UTILIZANDO SUS CONOCIMIENTOS DE LOS HUARPES)

2- DIBUJAR TU MANO EN UN PAPEL. DENTRO DE CADA DEDO Y EN LA PALMA ESCRIBIRÁS RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS QUE IRÁ HACIENDO TU MAESTRA.

“ESTAS SEMANAS HAS APRENDIDO ALGUNOS TEMAS NUEVOS, VAMOS A RECORDAR CUÁLES, LAS ACTIVIDADES QUE REALIZASTE Y CÓMO TE SENTISTE:”

- **MEÑIQUE:** ¿QUÉ HE APRENDIDO SOBRE LOS HUARPES?
- **ANULAR:** ¿CÓMO APRENDÍ ACERCA DE LOS HUARPES?
- **MAYOR:** ¿QUÉ HABILIDADES HE MEJORADO? (ESCRITURA, LECTURA, ...)
- **ÍNDICE:** ¿PARA QUÉ ME SIRVE CONOCER A LOS ABORÍGENES?
- **PULGAR:** ¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES PUEDO USARLO?
- **PALMA:** SIENDO 1 NO SÉ Y 5 SÉ HACERLO SOLITO, QUÉ NÚMERO DEL 1 AL 5 ELEGIRÍAS PARA RESPONDER ¿CONOZCO LA HISTORIA DE LOS HUARPES Y PUEDO CONTARLA A OTRAS PERSONAS?

3- PEGAR LA MANO EN EL CUADERNO.

MATEMÁTICA **DOCENTE:** ANA SÁNCHEZ

1- MOSTRAR LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

2- CONTAR LA MANERA EN QUE LO RESOLVIERON Y EL MATERIAL QUE UTILIZARON.

3- RESPONDER ORALMENTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

- ¿PUDISTE ESCRIBIR UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA?
- ¿TE FUE DIFÍCIL RESOLVERLA?
- ¿A QUIÉNES LES PUDIERON MOSTRAR LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA?

Área curricular: Música.

Título de la Propuesta: Los instrumentos musicales.

Propósito: Que el niño/a aprenda a reconocer los instrumentos

Actividades de profundización

Nombre..... Grado..... Fecha.....

Colorea y une con flechas



Pregunta.

¿Conoces estos instrumentos?

.....
.....

Área curricular: Educación Física

Actividades de profundización. Exploración del movimiento corporal.

Contenido: Lados y partes del cuerpo. Nociones espaciales.

Propósito: Favorecer el desarrollo de la percepción del propio cuerpo, en relación al espacio, tiempo y objetos.

Elemento: pelotita de media, pelotitas de papel.

Actividades: **¡¡¡Jugamos a hacer puntería!!!**

Primero haremos dos pelotitas de media, y dos de papel.

Marcar una línea de partida, y adelante pondrán platos o vasos de plástico, baldes, sombreros, canasta y todo lo que se les ocurra, en diferentes distancias, con un mínimo de 5 elementos para apuntar, parados en la línea de partida lanza tratando de apuntar a los objetos, mínimo 4 lanzamientos (es por eso que tenemos 2 pelotas de media y 2 de papel).

Una vez que se quedan sin pelotas para lanzar, las buscan, lo harán una segunda vez y a ahora cambia tu mano, lanza con una y con otra mano.

Ahora a **JUGAR**.

Pregunta: ¿con qué mano es más fácil lanzar, si te alejas es igual?

Área: Teatro

Actividades de profundización: Fortalecimiento de la Comunicación Oral

- Vamos a jugar nuevamente con los títeres de deditos, ahora le vamos a prestar alguno a uno o dos miembros de la familia, para realizar una conversación entre los tres.
- Grabamos un audio y escuchamos nuestra conversación.
- Si vamos a clases presenciales, llevamos los títeres.

DIRECTORA: MABEL GONZÁLEZ