

ENI N° 21 “HUEPIL”

Docentes Responsables: Bilvao María Fernanda, Carmona Adriana, Ortiz Karina, Torres Daiana

Áreas Integradas: Prof. de Música: Haydee Cortez

Prof. de Plástica: Patricia Accoroni

Nivel inicial: Sala de 3 años

Interturno

GUÍA PEDAGÓGICA N°11:

Título de la Propuesta: “Exploramos el mundo a través de los sentidos”

Capacidad:

- **Comunicación**

Dimensión personal y social

Dimensión comunicativa y artística

Actividad N°1

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos: <https://youtu.be/WnnUAMSt7EY>
- Merienda
- Orden: https://youtu.be/TC4tV8Db_gk

Contenido: Exploración de las sensaciones que producen el tacto, el olfato, la visión, la audición, y el gusto.

- Observamos y escuchamos la canción de los cinco sentidos en familia.
A continuación le proponemos aprender y bailar imitando los movimientos corporales que observamos en el siguiente link <https://youtu.be/Z3c4nkl-Tts> . Luego nombramos cuáles son los cinco sentidos y para qué sirven cada uno.
Para finalizar realizamos el momento de relajación y para ello escuchamos la canción <https://youtu.be/oEkQfrjbo7E> .

Actividad N°2

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

Contenido: Los Sentidos: Audición y Visión. Conocimiento e identificación de diferentes sonidos.

- Vemos y escuchamos con la familia el cuento de Pinki en el siguiente link <https://youtu.be/HB1vZl5iWqY> .

Posteriormente algún adulto realizará preguntas sobre la misma: ¿Qué animal es Pinki?, ¿Qué quería averiguar?, ¿Qué animales habían en la granja?

Finalmente jugamos con la familia a imitar los sonidos de los animales vistos en el video.

Para finalizar realizamos el momento de relajación.

Actividad N°3

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

Contenido: Los Sentido: Tacto.

- En familia exploramos distintos elementos y colocamos en un recipiente diversos materiales: algodón, esponja, papel de diario, pluma, lija.

Posteriormente tocamos cada uno de ellos y algún familiar guiará la actividad realizando las siguientes preguntas: ¿Cómo es?, ¿De qué color es? Comparamos la lija con el algodón ¿Qué diferencia hay cuando lo tocamos? El adulto favorecerá en todo momento la comunicación de los saberes previos y la incorporación de nuevos términos como suave, áspero, blando, etc. Luego guardamos los materiales dentro del recipiente.

Para finalizar realizamos el momento de relajación.

Contenido: El canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales. Fuentes sonoras. Exploración sobre los diferentes modos de producir sonido con el cuerpo. Trabajo de acción e inhibición del sonido.

- Realizamos la actividad de la señora Haydee **Estímulo N°1:**
Con la ayuda de algún familiar (padre, madre, hermano, etc.) debemos colocarnos frente a frente con el niño de manera que pueda copiar los movimientos que realiza el familiar, imitamos diferentes ritmos corporales por ejemplo: zapatear, aplaudir, hacer palmas con los muslos o el pecho. Repetimos varias veces.

A través de este link “Lento muy lento” observamos el video: <https://www.youtube.com/watch?v=3VMv9Y5VCB0>

Desplazarse al ritmo que va indicando la canción, podemos acompañar con palmas.

Actividad N°4

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

Contenido: Los sentidos: Gusto.

- Junto a la familia degustamos diferentes alimentos, para esto colocamos arriba de la mesa los alimentos como papa fritas, chocolate, limón, gelatina, entre otros, para que vean y observen los colores, las texturas, los sabores.

A continuación con ayuda de algún adulto vendamos los ojos con un pañuelo, anteriormente debemos conversar que van a probar algunos alimentos y tienen que adivinar qué comida es. Luego preparamos gelatina y disfrutamos en familia de nuestro rico postre.

Para finalizar realizamos el momento de relajación.

Contenido: Color - Exploración de materiales y técnicas.

- Realizamos la actividad de la seño Patricia, conocemos los colores primarios, invitamos a ver el siguiente video en compañía de un adulto.
<https://www.youtube.com/watch?v=bVq4LXfonNE>

Actividad N°5

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

Contenido: Los sentidos: Olfato

- Invitamos a la familia a jugar a la nariz detective, el mismo consiste en colocar diferentes papeles en el suelo, cada uno de estos papeles deberá estar impregnado de un aroma como perfume, café, jugo, entre otros.

Luego colocamos los papeles escondidos en los diferentes espacios de la casa y le pedimos que los busquen utilizando el olfato.

Por último preparamos jugo y lo compartimos en familia.

Para finalizar realizamos el momento de relajación.

Actividad N°6

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

Contenido: El cuerpo como medio de comunicación.

- Junto a la familia miramos y escuchamos la canción “Saludar las manos” en el siguiente link <https://youtu.be/SM44wvZnTFo> . A continuación volvemos a escucharla y tratamos de hacer lo que dice la canción. Luego nos disfrazamos con lo que tengamos en casa y bailamos al ritmo de la música.
Para finalizar realizamos el momento de relajación.

Actividad N°7

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

Contenido: Los sentidos: Tacto.

- Buscamos en casa algunos objetos como: peluche o algún muñeco que tengamos en casa, peine, pañuelo, manzana, entre otros. Colocamos los objetos con ayuda de mamá o algún familiar dentro de una caja.
A continuación sin mirar debemos meter una mano dentro de la caja, tocamos y sacamos algún objeto adivinando ¿Cuál es?
Para finalizar realizamos el momento de relajación.

Actividad N°8

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden
- Contenido:** Los Sentidos - Oído. Disfrute del juego.
- Invitamos a la familia a jugar con las diferentes partes del cuerpo, haciendo sonidos como aplaudir, zapatear, bostezo, estornudo, risa, etc.
A continuación con ayuda de un adulto vendamos los ojos con un pañuelo y deberá adivinar qué parte del cuerpo es y qué sonido es. Luego buscamos elementos en la casa como bolsa, radiografía, papel para producir sonidos.
Para finalizar realizamos el momento de relajación.

Contenido: El canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales. Fuentes sonoras. Exploración sobre los diferentes modos de producir sonido con el cuerpo. Trabajo de acción e inhibición del sonido.

- Realizamos la actividad de la señora Haydee **Estímulo N°2:**
Escuchamos y observamos el siguiente video “Cinco ratoncitos” a través del siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=taoOIWY_oDs
Realizamos los movimientos de la mano como nos indica el video, hacemos con una mano y luego con la otra.

Jugamos con alguien de la familia con esta canción.

Actividad N° 9

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

Contenido: Identificación auditiva de diferentes niveles de intensidad (fuerte - suave)

- Junto a la familia jugamos con dos botellas de plástico, colocamos en una botella piedras y otra con papeles.

Exploramos cada una y luego respondemos ¿Cuál suena más fuerte? ¿Y más despacio? ¿Qué parte del cuerpo utilizamos para escuchar?

Seguidamente proponemos tomar la botella que suene más despacio y cantamos suavemente una canción que más le guste. Luego tomamos la otra botella y cantamos, pero esta vez más fuerte.

Para finalizar realizamos el momento de relajación.

Contenido: Color - Exploración de materiales y técnicas.

- Realizamos la actividad de la señora Patricia, observamos la obra del pintor **Piet Mondrian**, ¿Qué colores se observan?

Ahora recreamos ésta obra de arte, para ello con la ayuda de la familia y sobre una hoja blanca pegamos bolitas de papel crepé o algún papel blando y maleable que tengamos en casa, tratamos de recrear este lindo diseño



Actividad N°10

- Lavado de manos: <https://youtu.be/WnnUAMSt7EY>
- Merienda:
- Orden

Contenido: Los sentidos: Tacto. Creatividad e imaginación.

Preparamos masa de sal con polenta, para esto necesitamos los siguientes ingredientes: 1/2 taza de harina, 1/2 taza de polenta, ¼ taza de sal, agua, 1 cucharada de aceite, colorante vegetal (jugo de alimento como acelga, polluelo, café, entre otros).

Una vez que tengamos los ingredientes lo primero que hacemos es colocar en un recipiente la harina, la polenta y luego la sal. Posteriormente en el centro agregamos agua, unas gotitas de colorante vegetal y una cucharada de aceite, la mezclamos bien, amasamos y luego jugamos libremente.

Para finalizar realizamos el momento de relajación

Directora: Fanny Olivera