

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL MARTINA CHAPANAY

DOCENTE: Patrica Anahi Ponce

DURACION: 10 dias.

NIVEL: Primario Especial

SECCION: 1° Habilidades "A"

TURNO: Tarde

AREAS: Integradas

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Arce Analía, María Gema Arias, Noelia Mira, Yesica Pizarro y Gomez Irma.

CELADORA: Maira Daniela Flores.

CONTENIDOS CURRICULARES: **Eje Habilidades Academicas:** Lenqua: lecto-escritura. Ciencias sociales: Efemeride. Ciencias Naturales: Partes del cuerpo. Partes de un arbol. Matematica: Numeracion **Eje Artes Visuales:** collage, pintura, dibujo. **Eje Autocuidado-Independencia:** Cuidado personal. **Eje: Salud y deguridda.** Prevencion de enfermedades. **Eje: Habilidades sociales.** Juego. Las emociones.

CONTENIDOS ESPECIALIDADES: **Tecnologia:** Analisis de proceso de fabricacion formados por varios pasos sucesivos, identificando las acciones realizadas. **Teatro:** Registro corporal y gestual. **Psicomotricidad:** Coordinación general. Motricidda fina. **Educacion Fisica:** Habilidades Motrices basicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, traccion, rolidos y equiulibrio. **Educacion Agropecuaria:** Las herramientas.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES.

DIA 1

ACTIVIDAD 1: **EJE: AUTOCUIDADO-INDEPENDENCIA.**

Observamos en familia el siguiente video sobre la importancia y el correcto uso de barbijos o tapa bocas en la actualidad. (Este link será enviado por WhatsApp al grupo de padres de la sección).

<https://www.youtube.com/watch?v=9xOE1iA62ME>

ACTIVIDAD 2: **EJE: AUTOCUIDADO-INDEPENDENCIA.**

Información para tener en cuenta.



ACTIVIDAD 3: PSICOMOTRICIDAD

Realizaremos 10 pelotitas de plastilina de colores. Luego las colocamos de tal forma que podamos realizar un cuadrado, un triángulo y un círculo. Podemos pedirle a algún adulto que nos dibuje las formas en una hoja y colocar las pelotitas sobre las líneas del dibujo hasta completar la forma geométrica como se puede observar abajo en la imagen.



DIA 2

ACTIVIDAD 1: EJE: HABILIDADES ACADEMICAS-LENGUA-EL ABECEDARIO.

Recordamos las letras del abecedario jugando con este divertido video interactivo. (Este link será enviado por WhatsApp al grupo de padres de la sección).

<https://www.youtube.com/watch?v=AV8fPO0VN14>

ACTIVIDAD 2: EJE: EJE: HABILIDADES ACADEMICAS-LENGUA-EL ABECEDARIO.

Con ayuda de algún adulto, repasamos las letras aprendidas en las guías anteriores, las vocales (A, E, I, O, U) y consonantes (M, P, L, D). Escribo y pronuncio las vocales solas y luego las consonantes con cada una de las vocales.

ACTIVIDAD 3: AGROPECUARIA.

Con ayuda de algún adulto, dibujo y pinto 2 herramientas que utilizamos en la huerta. Luego escribo el nombre de las herramientas dibujadas.

DIA 3

ACTIVIDAD 1: EJE: EJE: EJE: HABILIDADES ACADEMICAS-LENGUA-EL ABECEDARIO.

Con ayuda de algún adulto, busco recorto y pego letras (vocales y consonantes), formando silabas como por ejemplo MA, PE, LO. Luego armo palabras con dos silabas e intento pronunciarlas.

ACTIVIDAD 2: TECNOLOGIA.

“Tobogán”: Materiales: 1 caja de zapatos-2 tubos de servilletas-tijera-centímetro.

Con ayuda de algún adulto, busco una caja, puede ser de zapatos o la que tengas en casa,-Corto la parte frontal dejando 20 cm. De profundidad-Luego en un costado marco y corto un círculo, es por donde entra la pelota-Por ultimo corto los tubos de servilletas por la mitad y pruebo donde irían colocados en la caja.



ACTIVIDAD 3: PSICOMOTRICIDAD

Juntaremos 10 palitos de helados o ramitas del patio y utilizaremos las pelotitas hechas en la actividad anterior. Una vez que ya tenemos los materiales le pedimos ayuda a algún adulto, que nos muestren las imágenes que están abajo para poder copiarlas. De esta forma armamos cuerpo y figuras geométricas. Clavando los palitos en las pelotitas de plastilinas.



DIA 4

ACTIVIDAD 1: EJE: HABILIDADES ACADEMICAS-CIENCIAS SOCIALES-EFEMERIDES.

17 DE AGOSTO CONMEMORACION ANIVERSARIO DE LA MUERTE DEL GENERAL DON JOSE DE SAN MARTIN.

Observamos en familia el siguiente video sobre la vida del general José de san Martin. (Este link será enviado por WhatsApp al grupo de padres de la sección).

<https://www.youtube.com/watch?v=ZLNhmY6GZw8>

ACTIVIDAD 2: EJE: ARTES VISUALES-COLLAGES

Con ayuda de algún adulto realizo un lindo collage sobre el General José de San Martín. Trabajo con lo que más me guste y con lo que tenga en casa.



ACTIVIDAD 3: EDUCACION FISICA.

Entrada en calor: Movimientos articulares en el lugar-Movimientos circulares primero a la izquierda y luego a la derecha (cabeza).-Movimientos circulares (manos y pies)-Movimientos circulares (cadera).

Parte principal: Juego con la escoba: ubicar dos escobas paralelas en el suelo a un metro de distancia. La actividad se inicia trotando entre las escobas (en forma de 8), realizar la actividad 4 veces-Con los mismos elementos de la actividad anterior pero los palos de escoba deben estar más cerca, realizar saltos laterales. Se comienza en la parte de atrás y se deberá ir soltando hacia adelante pasando por las tres partes que dividen las escobas. Esta actividad realizarla 4 veces.

Vuelta a la calma: Separar los pies uno delante del otro, sin doblar el tronco bajar suavemente hasta estirar la pierna.-Agarrarse las manos por detrás de la espalda y estirar hacia atrás.-Levantar el brazo, doblar el otro por detrás de la cabeza a agarrar el codo, moverlo suavemente hacia el hombro contrario.

DIA 5

ACTIVIDAD 1: EJE: HABILIDADES ACADEMICAS-CIENCIAS NATURALES-PARTES DEL CUERPO.

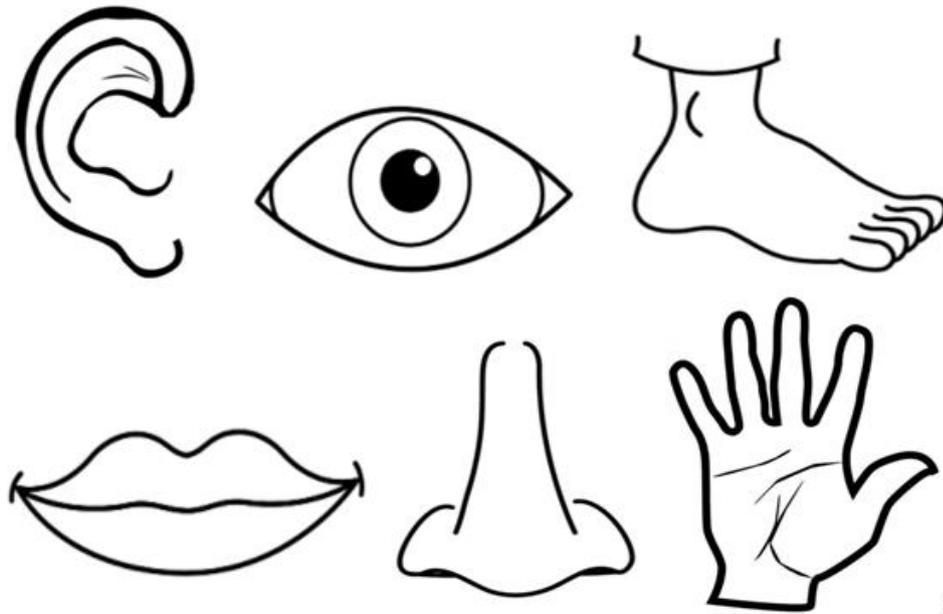
Con ayuda de algún adulto, realizo un collage para representar la figura humana en una hoja. Puedo hacerlo con recortes de revistas, retazos de tela, papeles de colores, pelotitas de papel, con lo que más nos guste y con lo que tengamos en casa.

ACTIVIDAD 2: EJE: EJE: HABILIDADES ACADEMICAS-CIENCIAS NATURALES-PARTES DEL CUERPO.

Una vez terminado el collage de la actividad anterior, señalo y nombro todas las partes del cuerpo (cabeza, brazos, piernas, manos, partes del rostro, etc.) luego me señalo las partes de mi cuerpo.

ACTIVIDAD 3: TEATRO.

Con ayuda de algún adulto, dibujo, recorto y pinto las siguientes imágenes. Identifico que parte del cuerpo es cada una. Tenemos: oreja, ojos, pies, manos, boca y nariz.



DIA 6

ACTIVIDAD 1: EJE: ARTES VISUALES

Hoy vamos a trabajar con globos o bombitas (como mínimo 6, de los colores que tengas). Con ayuda de algún adulto, inflo los globos o bombitas, luego dibujo expresiones de rostros en cada globo, como por ejemplo: uno feliz, triste, asustado, sorprendido, con sueño, etc.



ACTIVIDAD 2: EJE: HABILIDADES SOCIALES-LAS EMOCIONES.

Les propongo un juego con los globos realizados en la actividad anterior. Representación de las emociones: en este juego podemos jugar toda la familia-Ponemos música mientras bailamos y mantenemos los globos en el aire sin dejar que caigan al piso-Cuando la música se detiene debo tomar solo un globo con la mano, representar y nombrar la expresión que me toco en el globo. Y así varias veces.

ACTIVIDAD 3: PSICOMOTRICIDAD

Utilizaremos las plastilinas de colores para realizar una cara. Con ayuda de algún adulto, realizo el contorno en una hoja y así el alumno podrá completarla con las partes de la cara (ojos, cejas, nariz, cabello, oreja). Si se animan pueden realizar el cuerpo y los huesos. ¿Cómo son nuestros huesos?

DIA 7

ACTIVIDAD 1: EJE: HABILIDADES ACADÉMICAS-MATEMÁTICAS

Con ayuda de algún adulto, dibujamos una escala numérica en el piso (con tiza) del 0 al 9 y también debemos hacer unas tarjetas con números para repartir, cada uno deberá ubicarse en el número que le toca en la tarjeta.



ACTIVIDAD 2: EJE: EJE: HABILIDADES ACADEMICAS-MATEMATICAS

Con ayuda de algún adulto, dibujamos esta tabla numérica, puede ser en una cartón, una hoja, afiche, en el piso. Busco elementos para colocar la cantidad que corresponde en cada casillero.

1	2	3
4	5	6
7	8	9

ACTIVIDAD 3: AGROPECUARIA.

Con ayuda de algún adulto, copiar la tarea en el cuaderno para luego completar con las vocales que faltan en estas palabras.



Dibujó cada una de las herramientas que descubra.

DIA 8

ACTIVIDAD 1: EJE: HABILIDADES ACADEMICAS-CIENCIAS NATURALES-ESQUEMA CORPORAL.

Reconozco mi propio cuerpo jugando: en familia jugamos a las Estatuas-Jugamos a que el viento nos lleva.-Jugamos a que somos gusanitos.-Jugamos a movernos pero sin mover las piernas.

ACTIVIDAD 2: PSICOMOTRICIDAD

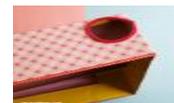
Utilizaremos la cara realizada en la actividad anterior, para trabajar las emociones en el rostro. Entonces si esta cara estuviese alegre ¿cómo estaría su boca?, y si estuviese triste, enojado, asustado, entre otros ¿Cómo lo haríamos?



ACTIVIDAD 3: TECNOLOGIA.

Materiales: Pintura-Pincel-Papel-Pegamento-tijera-pelota.

Con ayuda de algún adulto, continuamos trabajando con la actividad anterior.-Pinto la caja o también la puedo forrar por dentro y por fuera-Una vez que este seca, pego los tubos ubicándolos de manera que la pelota entre por el círculo y pase por los tubos de servilletas en forma de tobogán.



DIA 9

ACTIVIDAD 1: EJE: HABILIDADES ACADEMICAS-CIENCIAS NATURALES

“29 de Agosto Día del Árbol. ¿Tienes árboles en tu casa?- ¿Cuántos?-¿Qué tamaño tienen?-¿Cómo son?-¿Tienen muchas o pocas hojas?-¿Tienen flores?-¿Te gustan?-¿Sabías que también a que cuidarlos porque son seres vivos como nosotros?

ACTIVIDAD 2: EJE: ARTES VISUALES.

Realizo un lindo dibujo del árbol que más me guste de los que tengo cerca de mi casa, luego lo pinto a lo decoro con lo que tenga en casa.

ACTIVIDAD 3: EDUCACION FISICA.

Entrada en calor: Movimientos articulares en el lugar.-Movimientos circulares primero a la izquierda y luego a la derecha (cabeza).-Movimientos circulares (manos y pies)-Movimientos circulares (cadera).

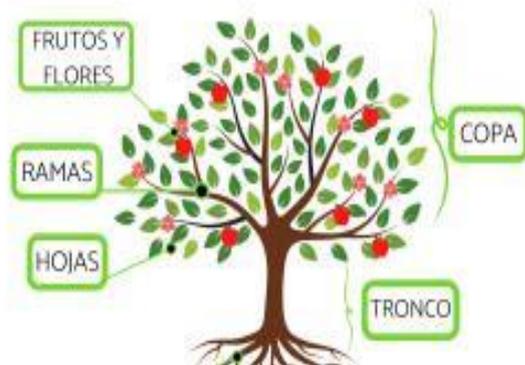
Parte principal: Con la escoba: continuar con la actividad de la semana pasada. Ubicar dos palos de escoba en el suelo a una distancia moderada para saltar. Los saltos se van a realizar de frente tres hacia adelante y tres hacia atrás. Esta actividad realizarla 4 veces.-Con los mismos elementos de la actividad anterior. La actividad consiste en pasar por encima de los palos de escoba en cuadrupedia (apoyar manos y pies en el suelo) sin tocar ninguno. Realizar la actividad 4 veces.

Vuelta a la calma: Separar los pies uno delante del otro, sin doblar el tronco bajar suavemente hasta estirar la pierna.-Agarrarse las manos por detrás de la espalda y estirar hacia atrás.-Levantar el brazo, doblar el otro por detrás de la cabeza a agarrar el codo, moverlo suavemente hacia el hombre contrario.

DIA 10

**ACTIVIDAD 1: EJE: EJE: HABILIDADES ACADEMICAS-CIENCIAS
NATURALES-PARTES DE UN ARBOL.**

Con ayuda de algún adulto, observo las partes de este árbol.



**ACTIVIDAD 2: EJE: EJE: EJE: HABILIDADES ACADEMICAS-CIENCIAS
NATURALES-PARTES DE UN ARBOL.**

Con ayuda de algún adulto, marco las partes de mi árbol realizado en la actividad anterior.

ACTIVIDAD 3: TEATRO.

¡Ponemos el cuerpo y la cara a bailar! Con las tarjetas realizadas en la actividad anterior jugamos de la siguiente manera: Poner las tarjetas boca abajo-Elegir una canción, podemos buscar en la radio o en el celular-Cuando la música suene, sacamos las tarjetas de a una. Si toca la boca, entonces es el turno de hacer bailar solo la boca, así con todas las partes que vayan tocando. Es importante que algún adulto que te acompañe te aliente a mover solo la parte del cuerpo que toca.

¡Espero que te diviertas!

DIRECTORA DE LA INSTITUCION: Lic. Mariela García.