

**E.E.E INDIA MARIANA**

**DOCENTE:** Gisela Fernández

**SECCIÓN:** Nivel Inicial

**TURNO:** Tarde

**ÁREA CURRICULAR:** Integradas

**CONTENIDOS:** Áreas Integradas:

- Hábitos de higiene.
- Reconocer el nombre propio.
- Números del 1 al 5: conteo oral. Correspondencia 1 a 1
- Nociones Espaciales.
- Los colores.
- Grafomotricidad.
- Coordinación óculo-manual, lateralidad, direccionalidad.
- Estaciones del año; La primavera
- Las emociones.

**Música:** Movimiento corporal, sonorización y representación del cuento.

**Teatro:** El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración y descubrimiento de posturas. Exploración de sensaciones que producen los sentidos.

**Artes Visuales:** Color: amarillo, azul, verde. Textura. Procedimiento: pintura, collage.

**Psicomotricidad:** Representaciones grafo-plásticas. Nociones espaciales. Coordinaciones globales. Coordinaciones visomotoras.

**DÍA 1:**

**TÍTULO:** “Destreza manual”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
  - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Solicitar a la mamá buscar los siguientes materiales reciclados de actividades anteriores. Tubos de servilletas, témperas o papeles de colores, una piola o cordón de zapatillas y una hoja blanca. A modo de ejemplo:



3. Una vez que la mamá armó la actividad, realiza el modelado de la misma, pasando con el cordón por cada uno de los tubos e inducir a que el niño imite.

**MÚSICA: “Juntos si se puede”**

1. Escuche en familia el cuento “Pulihuén y el invierno caprichoso” (el audio será enviado por WhatsApp)
2. Escuche atento el cuento, en la parte cantada marche por el lugar.
3. Escuche el cuento y realice vocalmente los sonidos de los personajes y corporalmente los obstáculos que tienen que pasar los duendes.

**DÍA 2:**

**TÍTULO: “Los números”**

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
  - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Solicitar a la mamá buscar una hoja blanca y dibujar un gusano con círculos con un número del 1 al 5 y círculos de colores (5 en total), a cada círculo debe colocarle un número del 1 al 5. A modo de ejemplo:



3. Luego la mamá pregunta: ¿Dónde está el número 5? ¿y el 3?, etc. Inducir a que el niño señale o diga cuál es. También podemos trabajar los colores: ¿de qué color es el número 3? ¿Cuál es el color amarillo?
4. Inducir a que pegue cada uno del número en el lugar que corresponda dentro del gusano. El 1 en el 1, y así sucesivamente.

**TEATRO: “Estaciones en mi cuerpo”**

1. Con el acompañamiento de un adulto, bailar alguna canción que les guste moviendo todas las partes del cuerpo. Después hacer como si fuera invierno, ¿cómo hace el cuerpo con frío, ¿qué se siente? ¿Y en primavera, en otoño, y en verano? Por ejemplo, en invierno el cuerpo tiembla y los dientes golpean entre sí.

**DÍA 3:**

**TÍTULO: “El caracol”**

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
  - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.

## E.E.E INDIA MARIANA NIVEL INICIAL DIMENSIONES Guía 11

2. Se solicitará a la mamá que dibuje en una hoja en blanco un caracol y trazar puntos (o imprimir la siguiente imagen); y círculos pequeños de color rojo y amarillo. A modo de ejemplo:



3. Una vez que tenemos los materiales vamos a sentar a los niños e inducir a través del modelado de la actividad por parte del adulto, pegar los círculos en cada uno de los puntos (preguntar qué color, inducir a que tome el círculo color rojo o amarillo, etc.) y luego con un lápiz de color seguir la línea de puntos que contornean al caracol.

### **ARTES VISUALES: “Pintando la primavera”**

1. Con ayuda de un adulto miramos esta obra y conversamos: El adulto hará las preguntas para que el niño señale o responda ¿qué animales puedes ver? ¿Dónde está el sol?, ¿Qué color te gusta más? Señala o nombra los mismos.
2. Luego se colocará en una bandeja tempera de varios colores. Después, con trozos de esponjas, cartones enroscados o hisopos los niños pintarán libremente lo que más les gustó. Si no tienen témperas pueden usar tizas o crayones.



**¡No olvides lavar tus manos antes y después de hacer la tarea!**

### **DÍA 4:**

#### **TÍTULO: “Cómo me siento hoy”**

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
  - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Solicitar a los papás realizar el siguiente material, dibujando cada emoción en forma de paletas (Enojo, tristeza, alegría y susto). A modo de ejemplo:



3. Luego sentar al niño y preguntarle: ¿Qué carita te gusta más? ¿Hace cara de enojado? ¿y triste? La mamá modela la actividad haciendo cada una de las caras que corresponden a cada emoción.

**PSICOMOTRICIDAD: “El juego de las sillas”**

1. Cuando comienza a sonar la música, todos los participantes deberán girar alrededor de las sillas siguiendo el ritmo de la canción. ... En el momento que la persona encargada de la música pare la canción, cada jugador deberá sentarse en una silla.

**DÍA 5:**

**TÍTULO: “Mi nombre”**

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
  - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. La mamá escribe el nombre del niño/a en una hoja en letra imprenta mayúscula y lo mas clara posible. A modo de ejemplo:



3. Inducir al niño que decore su nombre con papelitos de colores, pueden ser: pelotitas, cuadraditos, círculos, etc.
4. Siempre la mamá modela la actividad previamente.

**PSICOMOTRICIDAD: “Juego de pesca”**

1. El juego consiste en utilizar un tupper grande con agua, adentro le pondremos tapas de gaseosas, con un espumador le invitaremos al niño a pescar las tapas del agua y colocarlas dentro de otro recipiente vacío.

**DÍA 6:**

**TÍTULO: “Nos cuidamos entre todos”**

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:

## E.E.E INDIA MARIANA NIVEL INICIAL DIMENSIONES Guía 11

- Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
- 2. Enviar a los papás un video descargado previamente, sobre el Coronavirus <https://youtu.be/07rpZNMxLd8>
- 3. Luego motivar a los niños a tomar diariamente las medidas de prevención, siempre el adulto modela la actividad, explicando con palabras sencillas, porque lo hacemos. Se enviarán las siguientes imágenes a los papás. A modo de ejemplo:



### MÚSICA: “Juntos si se puede”

1. 2Busque en su casa junto con su familia telas, cintas, flores, sombreros de colores, decore su casa de muchos colores y vístase de duende.
2. Escuche y represente el cuento vocalmente y corporalmente para festejar la llegada de la primavera.

### DÍA 7:

#### TÍTULO: “A contar”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
  - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Solicitar a los papás buscar los siguientes materiales: maple de huevos o cajas contenedoras de huevos, botones o piedras pequeñas, etc. A modo de ejemplo:



3. Una vez que tengan listo el material, el niño lo explora y en forma de juego la mamá pregunta dónde está el número 1. Inducir a que el niño agregue un elemento dentro del contenedor que dice 1, dos elementos en el que dice 2 y así sucesivamente hasta el número 5.
4. La mamá modela la actividad y presta ayuda cuando el niño realiza el conteo de los elementos.

### TEATRO: “Estaciones en mi cuerpo”

## E.E.E INDIA MARIANA NIVEL INICIAL DIMENSIONES Guía 11

1. Con el acompañamiento de un adulto, buscar ropa y accesorios que se utilicen en las diferentes estaciones del año. Realizar tres acciones que sean características de cada estación. Por ejemplo, en invierno nos calentamos las manos en la estufa, en primavera nos da alergia el brote de los árboles, estornudamos y nos sonamos la nariz, en verano nos abanicamos y en otoño barremos las hojas que caen de los árboles,

### **DÍA 8:**

#### **TÍTULO: “Contar y unir”**

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
  - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Solicitar al adulto buscar los siguientes materiales: recortar cartones del tamaño deseado con números del 1 al 5, y otros cartones del mismo tamaño de los anteriores con las cantidades de cada número. A modo de ejemplo:



3. Una vez que el niño explore y juegue con los cartones, inducir a decir los números y luego a contar las cantidades. La mamá modela la actividad y ayuda a poner juntos cada número con la cantidad que le corresponde.

#### **ARTES VISUALES: “Pintando la primavera”**

1. Con la compañía de un adulto conversamos, está llegando la primavera y los árboles comienzan a tener hojas otra vez, y en los jardines se ven flores y mariposas, ya no hace frío y podemos jugar en el patio. En lo posible, salgan al patio o jardín para observar su entorno.
2. Con ayuda de mamá busquen un cartón, fideos, pegamento y crayones o tizas, ahora vamos a realizar una flor con estos materiales, primero mamá dibujará un círculo, el niño pintará el mismo y luego pegará alrededor de él, fideos para formar una flor, como se ve en la imagen, finalmente pintará las hojas y tallos ¡ya hiciste tus flores de primavera! A modo de ejemplo:



### **DÍA 9:**

**TÍTULO:** “A reptar”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
  - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Vamos a jugar un poco. Solicitar a los papás colocar cintas, piolas, telas, etc. De una pared a otra cerca del piso y luego más alta. A modo de ejemplo:



3. Inducir al niño/a a que pase por debajo de las tiras, luego por arriba saltando, pasamos despacio, de rodillas, de espaldas, etc, ¡A divertirse!

**PSICOMOTRICIDAD:** “Laberinto”

1. Buscar un espacio en la casa donde se pueda crear un recorrido el cual tendrá un punto de inicio y una salida. El niño tendrá que seguir el camino para encontrar la salida, este camino puede ser cruzado por otros para intentar despistar al niño. El recorrido puede ser dibujado en el piso con tizas, usar lanas de colores, sogas o papeles. A modo de ejemplo:



**DÍA 10:**

**TÍTULO:** “La primavera”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
  - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Solicitar a la mamá que busque temperas, acrílicos o lo que dispongan en casa para realizar la siguiente actividad.
3. Invitar a los niños/as a realizar un collage de la primavera, pueden ser flores, mariposas, etc. usando la técnica grafo- plástica de pintar con la punta de los dedos. A modo de ejemplo:



**PSICOMOTRICIDAD: “Cuento la caperucita roja**

1. Escuchar o leer el cuento de la caperucita roja.
2. Una vez terminado el cuento repasar los personajes y realizar las siguientes actividades:
3. Pintar en una hoja, de color rojo a caperucita y de color negro al lobo, también dibujaremos mediante diferentes trazos el camino realizado por caperucita en bosque.
4. Usar un balde de canasta y meter en él todos los objetos de color rojo que el niño encuentre en la casa. Link del cuento en caso de querer verlo en video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZKWX9qAS-Bg>

**Director: Prof. Raúl Riveros**