

**ESCUELA HOSPITALARIA/DOMICILIARIA: E.E.E. DR GUILLERMO RAWSON
ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA GRADO: 3°
ÁREAS: MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES-
FORMACIÓN ÉTICA**

GUÍA PEDAGÓGICA N°16

ESCUELA: E.E.E. DR GUILLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA

GRADO: 3°

- NIVEL: PRIMARIO

DOCENTE CO-FORMADORA: MOLINA CECILIA DEL ROSARIO

ALUMNA RESIDENTE: FRANOVICH ERIKA LEONOR

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA- LENGUA – CIENCIAS NATURALES –
CIENCIAS SOCIALES- ED. FÍSICA- ED. PLÁSTICA- ED. TECNOLÓGICA-ED.
MUSICAL

DURACIÓN: 13/11/2020 AL 27/11/2020

TÍTULO: “*GENIOS EN CASA, CUIDÁNDOSE.*”

CONTENIDOS: DESCRIPCIÓN OBJETIVA. CLASES DE ORACIONES SEGÚN LA
ACTITUD DEL HABLANTE. AUMENTATIVOS Y DIMINUTIVOS. NUMERACIÓN
HASTA 1100 (RECONOCIMIENTO Y COMPARACIÓN). CUERPOS
GEOMÉTRICOS: ELEMENTOS. LAS PLANTAS. CIRCUITO PRODUCTIVO.
MELODÍA, CANTO, CARÁCTER, EDUCACIÓN EMOCIONAL. EXPRESIÓN
CORPORAL – EDUCACIÓN EMOCIONAL. ELECTRODOMÉSTICOS. COLORES
PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.

ACTIVIDADES:

DÍA 1 ÁREA LENGUA

1. OBSERVA Y LEE.

MI NOMBRE ES ANA. TENGO CABELLO CAFÉ, CON ALGUNAS ONDAS. MI PIEL
ES BLANCA; MIS OJOS SON GRANDES, MI BOCA Y NARIZ SON PEQUEÑAS. SOY



MUY FELIZ, INTELIGENTE Y RESPONSABLE.

2. ¡ATENCIÓN! CONTAR Y EXPLICAR CÓMO ES UN OBJETO, UN LUGAR, UNA
PERSONA, UN ANIMAL O UN SENTIMIENTO, ESTAMOS DESCRIBIENDO. ES
DECIR ESTAMOS INDICANDO TODAS SUS CARACTERÍSTICAS CON DETALLES.

**ESCUELA HOSPITALARIA/DOMICILIARIA: E.E.E. DR GUILLERMO RAWSON
ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA GRADO: 3°
ÁREAS: MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES-
FORMACIÓN ÉTICA**

3. TENIENDO EN CUENTA ESTAS PREGUNTAS, DESCRIBE A ESTE ANIMALITO.



¿QUÉ ANIMALITO ES? ¿CÓMO ES SU CUERPO? ¿CÓMO ES SU TAMAÑO? ¿DE QUÉ SE ALIMENTA? ¿DÓNDE VIVE? ¿CÓMO SE DESPLAZA? ¿QUIÉNES SON SUS ENEMIGOS?

ÁREA: MATEMÁTICA.

1. ¡LA LOTERÍA GIGANTE! A JUGAR EN FAMILIA.

A) INVITA A ALGÚN FAMILIAR (ADULTO) Y JUEGA CON EL CARTÓN QUE VES A CONTINUACIÓN

100			400					900
		312		515		714		
123					620		828	
	230		432					
		349					845	
156				557				954
	264		466			767		
		371			678		875	
182								
	298			597		792		1.000

B) SEÑALA, CON ALGÚN ELEMENTO, “10” NÚMEROS QUE TE DICTAN. (LO PUEDES HACER CON PIEDRITAS, BOTONES, POROTOS, O CUALQUIER OTRO ELEMENTO QUE PUEDA SERVIRTE).

C) LUEGO LA PERSONA QUE JUGÓ CON VOS, CONTROLA SI LO HICISTE BIEN. ¡MUCHA SUERTE!

2. AHORA ESCRIBE TODOS LOS NÚMEROS QUE TE DICTARON Y DEBAJO ORDÉNALOS DE MENOR A MAYOR.

.....

**ESCUELA HOSPITALARIA/DOMICILIARIA: E.E.E. DR GUILLERMO RAWSON
ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA GRADO: 3°
ÁREAS: MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES-
FORMACIÓN ÉTICA**

3. COPIA LOS TRES PRIMEROS Y ESCRIBE CÓMO SE LEEN.

4. ESCRIBE LOS TRES ÚLTIMOS Y LUEGO COLOCA EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DE LOS MISMOS.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD EN FAMILIA: SOLO ESCUCHAR NO VER EL SIGUIENTE VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=x_M9CRIHqfk (OPCIONAL: TAPARSE LOS OJOS CON UN PAÑUELO PARA NO AVERGONZARSE DELANTE DE LOS DEMÁS) Y, EXPRESARSE CORPORALMENTE (MOVERSE) HACIENDO CONSCIENTE EL SENTIMIENTO QUE PROVOCA LAS DIFERENTES PARTES DE LA MÚSICA .SERÁ BUENO COMPARTIR A TRAVÉS DE UNA CHARLA, LO QUE SINTIÓ CADA INTEGRANTE PUEDEN AHORA, ESCOGER UNA CANCIÓN CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA Y REPETIR LA ACTIVIDAD. ¡SERÁ DIVERTIDO! TE MANDO UN GRAN ABRAZO.

DÍA 2 ÁREA LENGUA

1. LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

AL REGRESAR DEL TRABAJO, EL PADRE LES DIO UNA NOTICIA:

_ QUIZÁS NOS VISITE LA ABUELA ESTA TARDE.

_ ¡OJALÁ QUE SÍ! – GRITÓ MORENA FELIZ.

_ TODOS QUEREMOS VERLA. -COMENTARON TOMÁS Y LUCÍA.

_ VAYAN A PREPARAR LA MERIENDA. -LES PIDE LA MADRE.

SERÁ UNA REUNIÓN INOLVIDABLE. TODOS TRABAJAN CON ENTUSIASMO.

2. EXTRAE LA ORACIÓN QUE:

EXPRESA DUDA.....

AFIRMA.....

EXPRESA DESEO.....

ORDENA O INDICA.....

LAS ORACIONES QUE AFIRMAN O NIEGAN ALGO SON **ENUNCIATIVAS**; LAS QUE EXPRESAN DESEO SON **DESIDERATIVAS**; LAS QUE EXPRESAN UNA ORDEN SON **IMPERATIVAS** Y LAS QUE EXPRESAN DUDAS SON **DUBITATIVAS**.

**ESCUELA HOSPITALARIA/DOMICILIARIA: E.E.E. DR GUILLERMO RAWSON
ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA GRADO: 3°
ÁREAS: MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES-
FORMACIÓN ÉTICA**

4. BUSCA Y PEGA UNA IMAGEN DIVERTIDA Y ESCRIBE ORACIONES TENIENDO EN CUENTA EL PUNTO 3.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA TÍTULO: COLLAGE

RECORTA UN CÍRCULO DE CARTÓN DEL TAMAÑO DE TU CARA. LUEGO DIBUJA TU CARA EN ESE CARTÓN, ¿CÓMO ESTÁ TU CARITA? TRISTE, ALEGRE, ENOJADO, ABURRIDO. POR ÚLTIMO, DECÓRALA CON LANAS, TELAS, PAPELES, ETC., CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.

DÍA 3 ÁREA LENGUA

1. TRANSFORMA EN AUMENTATIVO Y EN DIMINUTIVO TODAS LAS PALABRAS QUE PUEDAS DE ESTA ORACIÓN:

EN LA PLAYA UN MONTÓN DE PERSONAS TOMAN SOL.

2. PARA TENER EN CUENTA. LOS AUMENTATIVOS TERMINAN EN ÓN, ONA, OTE, OTA, AZO, AZA. LOS DIMINUTIVOS TERMINAN EN ITO, ITA, ÍN, INA, CITO, CILLA.

3. COMPLETA LAS DEFINICIONES.

UN TREN CHIQUITO..... UNA NUBE GRANDE..... UN GOL INCREÍBLE.....
UN CARTEL GRANDE.....

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1. PENSAR... ¿QUÉ ELECTRODOMÉSTICOS SE USARON PARA ELABORAR ESTOS ALIMENTOS?



2. ANOTAR EL NOMBRE Y DISEÑAR EN TU CUADERNO.

NOTA: LAS IMÁGENES, DEL PUNTO 1, PUEDES DIBUJARLAS O IMPRIMIRLAS.

**ESCUELA HOSPITALARIA/DOMICILIARIA: E.E.E. DR GUILLERMO RAWSON
ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA GRADO: 3°
ÁREAS: MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES-
FORMACIÓN ÉTICA**

“CUÍDATE MUCHO, QUIÉRETE MUCHO, NO TENGAS MIEDO.¡¡TODO

¿Cómo te sientes?



PASARÁ!!”

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

REFLEXIÓN: BRINDAR UN ESPACIO PARA EL DIÁLOGO, LA IMAGINACIÓN, LA MÚSICA.

LAS EMOCIONES FORMAN PARTE DE NUESTRAS VIDAS Y ESTÁN PRESENTES EN CADA MOMENTO Y EN CADA ESPACIO. SU PRESENCIA DA FRUTO A NUESTRA PERSONALIDAD Y A NUESTRA MANERA DE RELACIONARNOS. LAS EMOCIONES TIENEN UN PAPEL IMPORTANTE EN LA VIDA DE LOS NIÑOS, QUE ESTÁN DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES. LA MÚSICA ES CAPAZ DE DESPERTAR EMOCIONES Y ESTADOS DE ÁNIMO Y POR MEDIO DE ELLA TRANSMITIR EMOCIONES. LA MÚSICA ES ALMA, COLOR, SONIDO, CREATIVIDAD, COMUNICACIÓN.

UNA BUENA CANCIÓN HACE QUE LOS MOMENTOS DIFÍCILES SEAN MÁS FÁCILES DE ATRAVESAR.

ES POR ESO QUE PROFESORES DE EDUCACIÓN MUSICAL A NIVEL PROVINCIAL NOS UNIMOS PARA BRINDAR UN MENSAJE DE ESPERANZA, FE, AMOR Y FORTALEZA PARA LOS ALUMNO/AS Y FAMILIAS, A TRAVÉS DE LAS CANCIONES Y ACTIVIDADES QUE TRABAJAREMOS A CONTINUACIÓN. TEN PRESENTE QUE EN ESTAS SEMANAS ELEVAREMOS TODOS JUNTOS NUESTRAS VOCES EN UN MISMO SENTIR.

1-EN COMPAÑÍA DE ALGÚN INTEGRANTE DE TU FAMILIA O VOS SOLITO BUSCA LA SIGUIENTE CANCIÓN TODO VA A IR BIEN. AQUÍ VA EL LINK <https://youtu.be/8r4vs18vko4>

2-LUEGO RODEA CON TU COLOR FAVORITO EL PERSONAJE DE LA PELI, QUE DEMUESTRE LA EMOCIÓN QUE SENTISTE AL ESCUCHAR LA CANCIÓN.



**ESCUELA HOSPITALARIA/DOMICILIARIA: E.E.E. DR GUILLERMO RAWSON
ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA GRADO: 3°
ÁREAS: MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES-
FORMACIÓN ÉTICA**

3-PARA FINALIZAR TE INVITO A COLGAR MENSAJITOS DE ESPERANZA, (ESCRITOS O DIBUJOS) EN ALGÚN LUGAR VISTOSO FRENTE A TU CASA, ÁRBOL, VENTANA, PUERTA, REJA, SEGÚN LAS POSIBILIDADES QUE TENGAS, EN FORMA OPTATIVA Y NO OBLIGATORIA, PARA QUE TODO AQUEL QUE PASE LO PUEDA VER, DE ESTA MANERA TRASMITIRÁS ESPERANZA A TU BARRIO O COMUNIDAD. SI TE ANIMAS Y CON PERMISO DE TUS PADRES ENVÍAME UNA FOTO O VIDEO DE TU TRABAJO, ESO TRAERÁ MUCHA ALEGRÍA A MI CORAZÓN. ESPERO DISFRUTES DE ESTAS ACTIVIDADES Y SIEMPRE RECUERDA QUE: TE QUIERO MUCHO Y SIEMPRE ESTÁS EN MI CORAZÓN.

DÍA 4 ÁREA CIENCIAS NATURALES

1. AHORA QUE ESTÁS MÁS TIEMPO EN CASA, PUEDES AYUDAR, ENTRE OTRAS COSAS, CON EL CUIDADO DE LAS PLANTAS. ¿CUÁNTAS COSAS CONOCES DE ELLAS? TE INVITO A LEER EL SIGUIENTE TEXTO.

LAS PLANTAS SON SERES VIVOS. DESARROLLAN UN CICLO DE VIDA. SUS CARACTERÍSTICAS GENERALES SON:

+SON AUTÓTROFAS, ES DECIR QUE FABRICAN SU PROPIO ALIMENTO. NO SE PUEDEN DESPLAZAR DE UN LUGAR A OTRO. +PERMANECEN FIJAS EN EL SUELO, SOLO PUEDEN MOVER ALGUNA DE SUS PARTES, COMO LAS HOJAS, PORQUE REACCIONAN MUY LENTAMENTE A CIERTOS ESTÍMULOS, COMO LA LUZ O EL AGUA.

+SU COLOR CARACTERÍSTICO ES EL VERDE DEBIDO A LA PRESENCIA DE CLOROFILA. ESTA SUSTANCIA LES PERMITE CAPTAR LA ENERGÍA SOLAR PARA ASÍ PODER FABRICAR SU PROPIO ALIMENTO.



2. RESPONDE

- A) ¿QUÉ SIGNIFICA QUE LAS PLANTAS DESARROLLAN UN CICLO DE VIDA?
- B) ¿QUÉ SIGNIFICA QUE LAS PLANTAS SON AUTÓTROFAS?
- C) ¿POR QUÉ LAS PLANTAS NO SE PUEDEN TRASLADAR DE UN LUGAR A OTRO?
- D) ¿POR QUÉ LA MAYORÍA DE LAS PLANTAS SON DE COLOR VERDE?

ACTIVIDAD 9

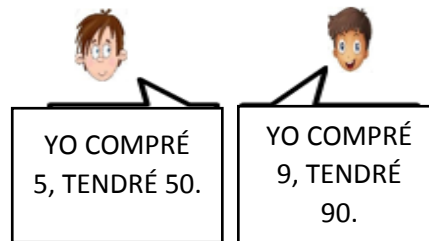
**ESCUELA HOSPITALARIA/DOMICILIARIA: E.E.E. DR GUILLERMO RAWSON
ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA GRADO: 3°
ÁREAS: MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES-
FORMACIÓN ÉTICA**

ÁREA: MATEMÁTICA

1- ¡OTRAS MULTIPLICACIONES! LEE ATENTAMENTE LA SITUACIÓN.



10 FIGURITAS CADA PAQUETE.



PIENSA: ¿ES CIERTO LO QUE DICEN LUIS Y JORGE? ¿POR QUÉ?

- ♥ ¡PUEDES COMPROBARLO CON AYUDA DE TU FAMILIA!
- ♥ UTILIZA FIGURITAS QUE TENGAS O FABRÍCALAS CON RECORTES DE REVISTAS.
- ♥ AGRÚPALAS DE A 10 SEGÚN LA CANTIDAD DE PAQUETES QUE TIENE CADA NIÑO.
- ♥ AHORA, CUÉNTALAS.

2- ¡APRENDO!

MULTIPLICACIÓN POR 10 Y 100

A) PARA MULTIPLICAR UN NÚMERO POR 10 SE ESCRIBE EL MISMO NÚMERO Y SE LE AGREGA UN CERO A LA DERECHA.

$$4 \times 10 = 40$$

B) PARA MULTIPLICAR UN NÚMERO POR 100 SE ESCRIBE EL MISMO NÚMERO Y SE LE AGREGA DOS CEROS A LA DERECHA.

$$3 \times 100 = 300$$

3-TENIENDO EN CUENTA LO APRENDIDO. ESCRIBÍ LOS RESULTADOS DE:

$$\text{SI } 3 \times 1 = 3$$

$$\text{SI } 4 \times 1 = 4$$

$$\text{SI } 6 \times 1 = 6$$

$$3 \times 10 =$$

$$4 \times 10 =$$

$$6 \times 10 =$$

$$3 \times 100 =$$

$$4 \times 100 =$$

$$6 \times 100 =$$

DÍA 5 ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1. ¡TODO SE TRANSFORMA! RECUERDA LO APRENDIDO LA CLASE ANTERIOR SOBRE CIRCUITO PRODUCTIVO.

*COMENTA CON UN ADULTO: ¿DÓNDE COMIENZA EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE UN PRODUCTO?

**ESCUELA HOSPITALARIA/DOMICILIARIA: E.E.E. DR GUILLERMO RAWSON
ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA GRADO: 3°
ÁREAS: MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES-
FORMACIÓN ÉTICA**

¿QUÉ SE OBTIENE ALLÍ? ¿DÓNDE TERMINA ESE PROCESO? ¿EN QUÉ SE TRANSFORMA LA MATERIA PRIMA? ¿A QUÉ SE LLAMA CIRCUITO PRODUCTIVO?

2. LEE Y UBICA LOS SIGUIENTES PRODUCTOS DONDE CORRESPONDA.

**DULCE DE LECHE – MANZANAS – GIRASOL – VACA – ACEITE – MUEBLE –
DULCE – ÁRBOL**

MATERIA PRIMA	PRODUCTO ELABORADO

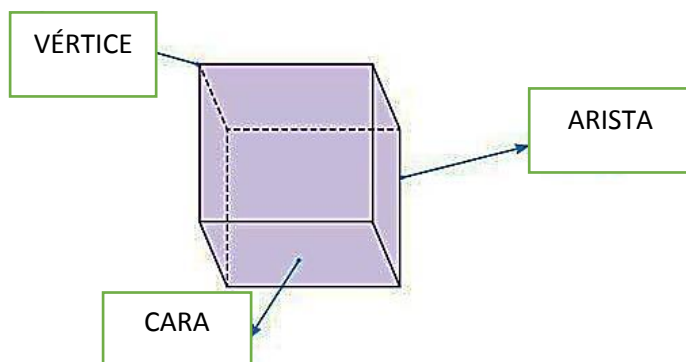
3. ¡PASO A PASO! PARA APRENDER MÁS ENTRA EN:
<https://youtu.be/8Kp8vF0nePc>

4. TENIENDO EN CUENTA LO OBSERVADO EN EL VIDEO, REALIZA UN LISTADO DE LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE.

ÁREA: MATEMÁTICA

1)- ¡JUEGO CON MAMÁ! SEÑALO OBJETOS QUE SE PAREZCAN A CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE RUEDAN Y LUEGO A LOS QUE NO RUEDAN. ¿QUIÉN SEÑALA MÁS OBJETOS? ¡SUERTE!

2)- APRENDO SUS ELEMENTOS.



PARA TENER EN CUENTA: AL OBSERVAR LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS, PODEMOS VER QUE ALGUNOS TIENEN CARAS PLANAS (NO RUEDA) Y OTROS PUEDEN TENER AL MENOS UNA CARA CURVA (RUEDA).

3)- OBSERVA ATENTAMENTE EL CUBO Y ESCRIBE EL NÚMERO DE ELEMENTOS QUE TIENE.

ARISTAS: CARAS: VÉRTICES:

SRA. DIRECTORA BUCHERT CARLA.