

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III “A”- Áreas Integradas.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Docentes: Aceituno, Ana Jimena
Crubiller, Martin
Peruzzi, Patricia
Arrieta, Brenda

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III “A”- Áreas Integradas.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III “A”- Áreas Integradas.

Escuela: Educación Especial José de Cupertino.

Docente: Jimena Aceituno

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades III A

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “Aprendiendo en Casa”.

Día 1: Área: Lengua

- Solicita a un adulto que lea el siguiente texto.

PROCESO DE ELABORACION DE UN TITERE.

Materiales: Un calcetín, un trozo de fieltro (o cualquier tela roja que tengas en casa, si no tienes puedes utilizar cartulina roja o blanca), restos de lana o piola, 2 botones, pegamento para telas o hilo y aguja, Tijeras.

ELABORACION:

1. Comienza con un calcetín sin par que no tenga utilidad. Puede ser un calcetín viejo o roto, pues el títere igualmente quedará muy simpático. Corta un trozo de fieltro o cartulina y pégalo en la parte de atrás del calcetín.
2. Haz un rollito de lana con los dedos, átalos y córtalos para hacer el pelo del títere. Luego cóselo o pégalo en la parte delantera del calcetín, encima de los botones que simularán los ojos.
3. Cose o pega los botones en el calcetín. Y así te quedará tu títere.



Docentes: Aceituno, Ana Jimena
Crubiller, Martin
Peruzzi, Patricia
Arrieta, Brenda

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III “A”- Áreas Integradas.

- Ahora te propongo que con la ayuda de un adulto comiences a elaborar este divertido amiguito para después jugar.
- Aprendemos: “El texto instructivo es un texto que contiene, en forma ordenada, los pasos a seguir para lograr algún fin. Son ejemplo de textos instructivos una receta de cocina, las reglas de un juego, el manual de funcionamiento de un aparato, etc.”.

Área: Educación Física.

- . Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 20 min.
- . Actividades con alguna silla u objeto que haya en casa que sirva de obstáculo: Realizar un circuito de sillas en donde tendremos que pasar “corriendo” sin tocar las mismas. Pasar trotando por “debajo” de las sillas, ahora tengo pasar por “arriba”.Luego intento hacer una carrera en donde tengo que pasar “primero” por “arriba” y cuando vuelva tengo que pasar por “abajo”.

Día 2: Área: Matemática.

- Escribir los números del 1 al 10 en cartoncitos individuales. Jugamos con el títere: Un adulto menciona un número en voz alta y con el títere debo señalarlo, repetir el juego hasta que sean reconocidos todos los números. Luego escribo los números del 1 al 10 en el cuaderno.

Día 3: Área: Ciencias Sociales.

- Observa el lugar donde vives: ¿Cómo es este lugar? ¿Pertenece al campo o a la ciudad? ¿Cuáles son las características principales de la ciudad? ¿Y del campo?
Copio la siguiente información en el cuaderno:
 - PAISAJE RURAL: Hace referencia al campo, vive poca gente, las casas están distanciadas y se dedican a actividades agrícolas.
 - PAISAJE URBANO: Hace referencia a la ciudad, vive mucha gente, las casas están muy próximas y se dedican a diferentes actividades que tienen que ver con la vida urbana.

Día 4: Área: Ciencias Naturales.

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

- Observa el ambiente desde la ventana de tu hogar y conversa con un adulto: ¿Cuáles son los seres vivos? ¿Por qué les llamamos así? ¿Cuáles son los elementos sin vida? ¿Por qué les llamamos así?
- En tu cuaderno elabora una lista de seres vivos y elementos sin vida nombrado al menos 6 de cada uno. Busca en diarios o revistas imágenes para agregar.

Área: Artes Visuales.

Actividad:

- Observa las imágenes:



- -Sobre la pared de casa, pegarás una hoja blanca a una altura que te quede cómodo y con alguna linterna o teléfono que tenga jugarás con algunas formas que puedes lograr con tus manos. Comenten en casa lo que lograron.
- -Luego, elegirás una sola o simplemente la forma de tu mano abierta o la de algún familiar y marcaras con un lápiz la sombra sobre el papel y pintarás solo la sombra que dibujaste. ¡Éxitos!

Día 5: Área: Formación Ética y Ciudadana.

- Escribe cinco normas que nos ayuden a cuidar el ambiente tanto rural como urbano. Por ejemplo: No tirar basura en la calle, No quemar hojas. Ilustra las normas que escribiste.

Área: Tecnología.

- ¿Te acuerdas la guía anterior que conocimos el origen del huevo de pascua? hoy conoceremos sobre el huevo de gallina.

¡Para saber más sobre el huevo!

- 1) Te ayudo para que en tu cuaderno puedas armar el: **“Circuito productivo del huevo”**.

Paso 1: Pega o dibuja una imagen del animal, del cual obtenemos el huevo que utilizas en casa.

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III “A”- Áreas Integradas.

Paso 2: Pega o dibuja los recipientes (hueveras de cartón) donde se colocan los huevos una vez clasificados.

Paso 3: Dibuja el lugar a donde se llevan los huevos para su posterior venta.

Paso 4: Dibuja o escribe el nombre de un producto que se elabore con huevo.

1) ¡No olvides! Escribe con ayuda de tu familia el nombre de cada uno de los pasos.

Día 6: Área: Lengua

- Recorta de diarios, revista o paquetes de mercadería ejemplos de textos instructivos y pégalos en el cuaderno. Comenta con tu familia como te diste cuenta que esos textos eran instructivos y para qué sirven.

Área: Educación Física.

- Trotar por al menos 10 minutos.
- Actividades con aro o con pelota de medias que se encuentre en la casa para jugar: Lanzar con mano “derecha” sin que se caiga; lanzar con mano “izquierda” sin que se caiga; lanzar hacia arriba y agarrarlo “antes” que toque el piso.
- Colocar el aro o un almohadón en el piso y saltar “adentro” y “afuera”.

Día 7: Área: Matemática

- Escribo los siguientes números en el cuaderno: 7- 9- 2- 10- 6
 - Ordeno los números de mayor a menor. Escribo el anterior y posterior de cada uno.

Día 8: Área: Ciencias Sociales.

- Escribe 5 elementos del paisaje rural y del urbano. (ejemplo: auto, edificios, tierra, tractor, etc.). Las siguientes imágenes pueden servirte para obtener información a la hora de armar tu lista.



Docentes: Aceituno, Ana Jimena
Crubiller, Martin
Peruzzi, Patricia
Arrieta, Brenda

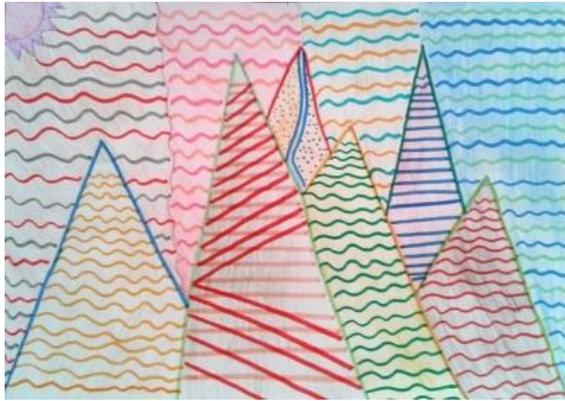
E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

Día 9: Área: Ciencias Naturales.

- Busco en diarios o revistas imágenes de seres vivos y elementos sin vida y las pego en el cuaderno. Con ayuda de un adulto, escribo al lado de cada una si corresponde a un ser vivo o a un elemento sin vida.

Área: Artes visuales.

- Pinta el fondo de una hoja con temperas de colores. Si no tienes temperas puedes pintarlo con café, té, u otro elemento que tengas en casa.
- Sobre la hoja pintada anteriormente, traza diferentes líneas en las direcciones que desees y forma un divertido paisaje de líneas como el de la siguiente imagen.



Día 10: Área: Formación Ética y Ciudadana.

- Observa las siguientes imágenes y escribí en tu cuaderno, con ayuda de un adulto, refiriéndote a cada una: ¿Se cumple con las normas de cuidado del medio ambiente? ¿Por qué?

IMAGEN 1



IMAGEN 2



IMAGEN 3



E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

Área: Tecnología.

1- Trabaja en casa haciendo estos riquísimos merengues.

RECETA DE COCINA.

MERENGUES

INGREDIENTES

- 2 Claras de huevos
- 100 gr de azúcar.



MATERIALES

- Batidor eléctrico, o manual
- Manga pastelera
- Bols.

MODO DE PREPEACION

- Batir solo las claras de huevos
- Agregar lentamente el azúcar.
- Batir hasta que las claras formen picos cuando levantes la varilla.
- Con ayuda de una manga

pastelera forma tus merengues encima de una placa de horno.

-Hornear durante 1 hora y luego apagar el horno y dejar secar en el interior un par de horas.

OBSERVACIONES

1-Los huevos antes de ocuparlos no deben estar en la heladera.

2-Batidor eléctrico 15 minutos Manual 30 minutos.

3-Puedes reemplazar la manga pastelera por una bolsa de leche o azúcar, cortando una esquina.



2- Ahora que hiciste los merengues, pídele a algún familiar que copie la receta trabajada, en tu cuaderno.

Directora: Hilda Betina Giménez.

Docentes: Aceituno, Ana Jimena
Crubiller, Martin
Peruzzi, Patricia
Arrieta, Brenda