

Guía Pedagógica N° 5

Escuelas: Pte. Julio A. Roca - Rómulo Giuffra - Anexo Casas Viejas.

Docentes: Claudia Femenia - Claudia Aballay - Valeria Salinas- Prof. Educ. Física Laura Naveda

Nivel Inicial: Plurisalal

Turnos: Escuela Pte Julio A. Roca: Intermedio

Escuela Rómulo Giuffra: Mañana

Anexo Casas Viejas: Único

Área Curricular: Formación Personal y Social. Dimensión Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Social.

Contenidos:

- Desarrollo de hábitos de respeto, ayuda y colaboración
- Observación del medio que nos rodea.
- Educación Física:
- Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.
- Conversación, habla y escucha.
- Dibujo, pintura, textura.
- Reconocimiento de los colores.
- Seres vivos y su ambiente. Plantas: Características y conocimiento de sus partes.
- Respeto y cuidado por los seres vivos.
- Registro y comunicación de los resultados.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Qué lindas son las plantas de Nuestra Zona!



ACTIVIDADES PROPUESTAS:**DIA 1:**

-Caminar con mamá por los alrededores de mi casa y observar las plantas y arbustos que hay.

- Mamá o abuelos nos dicen cómo se llaman. (jarilla, pichana, retamo, aguaribay, etc.) y si alguna de esas plantas las utilizan para alguna enfermedad.

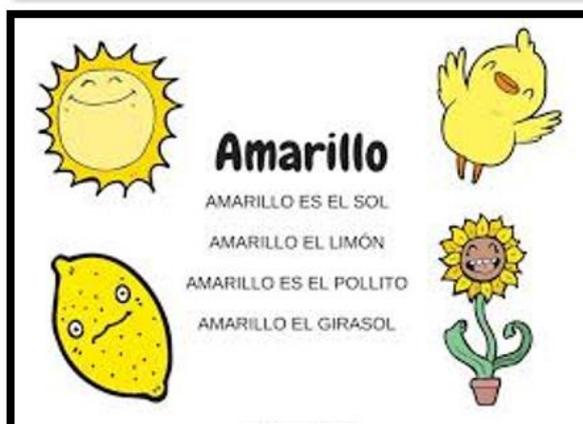
-Recolectar algunas plantitas y separar las que son más grandes, más chicas o iguales.

-Observamos y tocamos si sus hojas son grandes, chicas, gruesas, finitas, suave, ásperas.

-Armamos con algún papel un collage con las hojitas recolectadas.

DIA 2:

-Escuchamos y observamos los poemas que nos lee mamá para aprender los colores.



Poesía: Los colores

El cielo es azul. 

La flor es roja. 

El sol es amarillo. 

Y verde es la hoja. 

-Aprendiendo los colores jugamos al veo-veo con la familia con cosas que hay en casa.

Buscamos unas hojitas verdes y otras amarillas, si encontramos alguna florcita de color roja se la llevamos a mamá con un gran beso.

DIA 3:

-Salir a observar las plantitas alrededor de la casa, recolectamos algunas y mamá nos cuenta que plantas son: si arbustos, árboles o hierbas. Árboles: Son grandes, crecen despacio y viven mucho tiempo.

Arbusto: Es una planta más chica, su tallo es un poco duro, sirve de leña.

Hierbas: Son de menor tamaño y su tallo es blando y flexible.

-Las que recolectamos las ponemos en bolsitas bien cerradas y esperamos unos días para abrirlas y ver si perdieron el olor o el color de esas hojitas.

EDUCACIÓN FÍSICA:**Transportar y empujar**

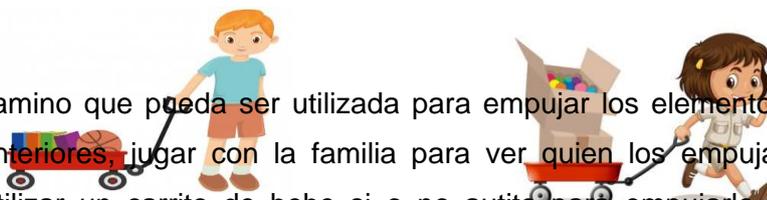
*Buscar distintos elementos: pelotas, botellas de plástico, cajas de distintos tamaños.

*Empujar con las manos la pared, con la espalda, con los pies.

*Empujar elementos más grandes como por ejemplo: una silla, mesa, rueda.

JUEGO:

-Dibujar en el piso un camino que pueda ser utilizada para empujar los elementos que utilizaron en actividades anteriores, jugar con la familia para ver quien los empuja más rápido. También pueden utilizar un carrito de bebé si o no autito para empujarlo por el camino tienen



DIA 4:

-Recolectamos hojitas y ramitas de jarilla y de aguaribay o sauce.

-Con mamá o hermanos ponemos a hervirlas hojas y ramitas de jarilla por un lado y por otro lado las de aguaribay o sauce, cuando termine cuando termine de hervir ,la dejemos reposar un rato, observar de qué color queda el agua, dejarlo reposar hasta el otro día.

-Con el agua que hervimos las plantitas ponemos en cada una un pedacito de tela blanco y lo dejamos reposar 2 horas y sacarla para ver de qué color queda el trapito. (amarillo jarilla y verde el aguaribay).

-Los nene/as pueden escribir como puedan las palabras

JARILLA

RETAMO

DIA 5:

-Buscamos otras plantas que hay cerca de nuestra casa, juntarlas, mamá puede poner un cartel con el nombre para guardarlas y que se sequen, para llevarla a la escuela cuando volvamos.

- Hacer con la familia un pequeño experimento para mostrar como las plantas son afectadas por la luz solar.

Experimento

*Poner una lata u otro envase encima de algún lugar donde haya césped verde en el patio de la casa, ponga algo pesado encima del envase.

*En unos días levantar el envase y mostrar al niño que el césped ya va perdiendo lo verde.

*En una semana el césped se verá pálido. ¿Por qué? Esto ocurre porque la planta (el césped) no pudo producir el alimento que necesita en la oscuridad. Necesitan luz solar. Al quitar la lata el césped se repondrá en algunos días.

-Si en casa hay una pelota jugamos con alguien de la familia a arrojarla y recibirla, si se cae pagan prenda. (Si gana una persona mayor le hace una leche, si gana el niño/a le da un juguete para jugar un rato).

DIA 6:

-Escuchamos la poesía que nos lee mamá...

Historia de una planta

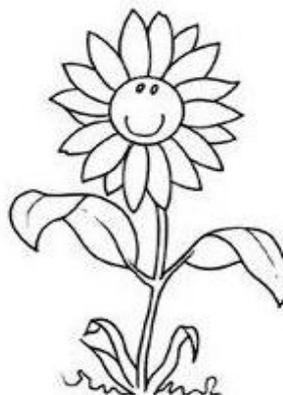
Oculto en el corazón
de una pequeña semilla
bajo la tierra, una planta
en profunda paz dormía.

i despierta !
dijo el calor

i despierta !
dijo la lluvia fría.

La planta oyó la llamada
y quiso ver lo que ocurría,
se puso un vestido verde
y estiró el cuerpo hacia arriba.

i de toda planta que nace,
esta es su historia sencilla !



-Conversamos con mamá sobre la poesía.

-Mamá nos cuenta: ¿Qué pasa con las plantas? ¿Cómo nacen las plantas? ¿Que necesitan para vivir?

-¿De qué color son las hojas? ¿Y la tierra?

-Dibujamos una planta con raíz, tallo, hojas, flor.

-Lo/as niños de 5 años pueden escribir como puedan las partes de la planta.

DIA 7:

-Hacemos una actividad con mamá para saber cómo nace una planta.

-Buscamos una papa grande, sin pelar, con la ayuda de mamá cortamos un gajo en la parte superior, sacaremos un poco más de la papa y le agregamos en el interior un algodón húmedo al que le pondrán unas semillas (lentejas, maíz, alpiste)

-Después podemos decorar la papa con unos palillos como patitas y los adornos que los pequeños quieran para que quede bien lindo.

-No olvidarse de regarla con regularidad.

-Esperaremos para ver cómo va creciendo nuestra plantita y hacemos un registro en un papel sobre su crecimiento.

DIA 8:

- Mamá nos busca en YouTube en cuentos infantiles “Caperucita Roja”
- Observamos los colores de la ropa de caperucita, del lobo, algunos colores del bosque, para recordar algunos colores.
- Renarramos el cuento con la familia y le cambiamos el final.

EDUCACIÓN FÍSICA:**Buscar distintas cajas**

- Dibujar en el piso un camino y utilizar distintos elementos que sirvan de obstáculos, transportamos las cajas y le podemos colocar elementos que utilizamos en la semana 1, las llevamos hasta algún sector que diga el adulto que esté jugando, primero lo hacemos caminando y después con trote.
- Transportamos las distintas cajas hasta algún sector y la colocamos de mayor a menor.
- **JUEGO:** En familia hacemos dos equipos y transportamos las cajas hasta un extremo quien lo haga más rápido ganará.



DOCENTE A CARGO DE DIRECCIÓN: Marisa Aranda

CUE N°: 7001114-00