

Escuela de educación especial Cura Brochero

Sección: Taller cocina-artes visuales-educación física

E.E.E. CURA BROCHERO

Docentes: Sirvente Claudia Andrea

Carrión Giselle

Correa Ana María

Carabajal Gerardo

Nivel: educación para adolescentes y jóvenes con discapacidad.

Sección: Taller de jóvenes y adultos con discapacidad. Cocina

Turno: Tarde

Tema: Proyecto de masas dulces y saladas.

Lunes 30 de marzo de 2020

Área: Lengua

Contenido:

- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral.
- Tipos de harina. Harina sin T.A.C.C.

El desarrollo de las siguientes actividades comprende desde el 1 de abril al 3 de abril.

Desarrollo de las actividades

- 1) Busca el siguiente enlace en YouTube. Observa el video "cuento sobre el trabajo en equipo en cocina"

<https://www.youtube.com/watch?v=hP0YE76e5Ks>

- 2) Responde en el cuaderno

¿Qué es ser celiaco?

¿Es importante el orden y la higiene en la cocina? ¿Por qué?

¿Debemos respetar los tipos de harina a la hora de trabajar?

Escuela de educación especial Cura Brochero

Sección: Taller cocina-artes visuales-educación física

3) ¿Qué significa la siguiente imagen? Busca y escribe 5 productos que lo contienen.

.....



.....

.....

.....

.....

.....

Área: Cocina

Contenidos:

- Hábitos de higiene personal y utensilios que favorecen al uso de los materiales
- Responsabilidad en el uso y cuidado de los mismos.
- Tipos de harina. Harina sin T.A.C.C

Desarrollo de actividades

1) Observa en casa materiales básicos que se necesitan para trabajar en cocina. Luego dibujo lo que encontremos.

Ejemplo: harina, leche, manteca, huevos, etc.

2) Armo una lista como si fuéramos al supermercado, colocando los materiales que no encontramos como azúcar impalpable, esencia de vainilla etc.

3) Investiga en casa si algún familiar y/o vecino consume harina sin T.A.C

Escuela de educación especial Cura Brochero

Sección: Taller cocina-artes visuales-educación física

- 4) Le realizamos las siguientes preguntas en forma no presencial, usando algún medio de comunicación, como mensajes, llamadas etc. (en el caso que no lo encuentres, busca por internet)

¿Por qué consumen sus alimentos con harina sin T.A.C.?

¿Qué cuidados tienen a la hora de cocinar?

¿pueden consumir otro tipo de harinas? ¿Por qué?

¿Qué otros alimentos pueden consumir?

- 5) Averigua y coloco el día internacional del celiaco.



Escuela de educación especial Cura Brochero

Sección: Taller cocina-artes visuales-educación física

Área curricular: ARTES VISUALES

Propuesta: "SOMOS ARTISTAS EN CASA"

Fecha: MIERCOLES 1 DE ABRIL

Grados: TALLER "D"

Contenido curricular: FIGURA Y FONDO- LIMITE Y CONTORNO.

Actividades:

- ✓ Los alumnos en compañía y con asistencia de algún familiar deberán realizar el dibujo de las letras de la palabra COCINA en letras impresas mayúsculas en 2 hojas blancas N° 5, que deben estar unidas, para esto deberán pegarlas con plasticola por una de las orillas de las hojas , utilizando todo el plano de la hoja, en el interior de cada letra que compone el nombre del taller, deberán utilizar la técnica de COLLAGE pegando pequeños papeles de colores , telas, cartones muy pequeños, etc., para realizar el fondo del trabajo deberán realizar líneas en sentido vertical de diferentes colores y con 1 centímetro de separación, para esto pueden utilizar una regla.

(Se adjunta una imagen ilustrativa de la tipografía que se puede utilizar)

Nota: El trabajo a realizar es un ejercicio grafico de introducción para posteriormente trabajar tipografía comercial y cartelería.



Escuela de educación especial Cura Brochero

Sección: Taller cocina-artes visuales-educación física

Área Curricular: Educación Física.-

Título: **Movilizando mi cuerpo.**

Compartiendo los Juegos.

Diagnóstico:

Ante la situación sanitaria que nos toca vivir, la necesidad de permanecer en nuestros hogares es imperiosa. Es un buen momento para valorizar el Tiempo Libre y la recreación.

Contenido:

Aprestamiento, movilidad articular y acondicionamiento físico. Recreación.

Desarrollo de Actividades:

1)- Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Poner música mientras realizo las actividades. (El monstruo de la laguna) -5 minutos-

2)- En el lugar elevar rodillas 10 veces, luego talones 10 veces. Lo mismo aumentando la velocidad. -5 minutos-

3)- Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). Luego ejercicios de elongación.

4)- Juegos de emboque: lanzar tapitas, pelotitas o piedritas, y embocar en algún recipiente (tarro de pintura, caja de cartón). Seguir con juegos tradicionales con integrantes de la familia.

-