

Escuela: Dr. Carlos Pellegrini.

Docentes: Sandra Cabrera, Laura Puchetta y María José Gómez.

Grado: Segundo Ciclo: Primero Nivel: Primario. Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Áreas Integradas

Título de la propuesta: Jugando al Ta- Te- Ti.

Temporalización: Desde el 9/11/2020 hasta el 13/11/2020.

Guía N° 20 de Retroalimentación.

Contenidos:

Matemática: Operaciones.

Ciencias Naturales: Seres vivos: diversidad, unidad, inter relaciones y cambios.

Música: Cualidades y atributos del sonido: intensidad, timbre, duración, altura. Ejecución instrumental: objetos sonoros. Componentes musicales: ritmo, velocidad, melodía.

Educación física: Disfrute de las posibilidades motrices expresivas y comunicativas en variadas actividades corporales con y sin objetos. Participación en actividades corporales ludomotrices en el ambiente natural y otros. **Artes Visuales:** Obras de artes

contemporáneas: Arte mural callejero. Figura y fondo. **Educación Tecnológica:**

Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales, especialmente los extraídos de la naturaleza. Uso y valoración de los medios técnicos respetando las medidas de seguridad e higiene.

Indicadores:

- Identifica la operación dentro de una situación problemática.
- Identifica alimentos saludables y no saludables.
- Reconoce las medidas de higiene.
- Discrimina y representa la altura y timbre musical con objetos sonoros.
- Distingue diferentes emociones por medios de variadas melodías.
- Reconoce la capacidades y habilidades motrices básicas (caminar, correr, saltar, reptar, balancearse).
- Valorar los aportes y beneficios para la salud de la actividad física, en el desarrollo de la capacidades motrices.
- Reconocer e interpretar en una imagen o texto las capacidades.
- Reconoce y aprecia las obras de artes callejero actuales.
- Identifica figura y fondo dentro de la composición de la imagen.
- Experimenta con la técnica del collage diferentes temáticas contexto actual.
- Reconoce la importancia de consumir verduras y frutas.
- Distingue los pasos para la elaboración de un jugo natural.
- Identifica los utensilios que se usan para elaborar un jugo natural.
- Comprende las medidas de higiene y seguridad al manipular alimentos y utensilios.



"EL CAJERO"

A) POR UNOS INSTANTES
TE CONVERTIRÁS EN
CAJERO
DE RESTAURANTE 2DO
B "CARLOS PELLEGRINI"



LA FAMILIA LOPEZ
COMPRÓ LO SIGUIENTE:
° PRIMER PLATO: \$ 250
° SEGUNDO PLATO: \$ 250
¿CUÁNTO SE GASTÓ
ENTRE LOS DOS PLATOS?
SI LA FAMILIA
LOPEZ PAGÓ CON \$500,
¿CUÁNTO LE DIERON DE
VUELTO?
B) LA FAMILIA ROJO,
COMPRO LO SIGUIENTE:

- PRIMER PLATO: \$80
- SEGUNDO PLATO: \$ 80
- POSTRE: \$ 80

¿DE QUÉ MANERA PUEDO
AVERIGUAR EL TOTAL, SIN
NECESIDAD DE HACER
UNA SUMA?
**+¿PODRÍAS CONTARME
COMO LO REALIZASTE?**
¡¡A BAILAR Y CANTAR!!
**"AGUA Y JABÓN ES LA
SOLUCIÓN"**
PARA UNA BUENA
HIGIENE PERSONAL NADA



" EL DADO SALUDABLE"



EN CADA CARA
COLOCAREMOS:

A)_ REALIZAR 4 PASOS CON
LAS MANOS TRATANDO DE
LLEVAR EL CUERPO EN
FORMA RECTA. COMO UNA
LAGARTIJA.- LAVARSE LAS
MANOS LUEGO.

B)_ 4 SALTOS
APLAUDIENDO AL CIELO-
BEBER AGUA ANTES Y
DESPUÉS DE REALIZAR
ACTIVIDAD.

C)_ PASAR UNA PELOTA
POR DEBAJO DE LAS
PIERNAS Y POR ARRIBA DE
LA CABEZA 4 VECES A
OTRO UBICADO DE
ESPALDA- COLOCARSE
ALCOHOL EN GEL LUEGO
DE COMPARTIR UN
ELEMENTO CON OTRO D)_ 6
SALTOS DE RANA HACIA EL
LADO DERECHO, VOLVER
IGUAL- RESPIRO POR LA
NARIZ, SUELTO EL AIRE
POR LA BOCA. ELONGAR
LUEGO DE TRABAJAR CON



A)_ LEE EL
SIGUIENTE TEXTO.
" BUENA ALIMENTACION"

UNA BUENA
ALIMENTACIÓN
SIGNIFICA QUE TU
CUERPO OBTIENE TODOS
LOS NUTRIENTES,
VITAMINAS Y MINERALES
QUE NECESITA PARA
TRABAJAR. PARA ELLO
DEBES APRENDER A
PLANEAR TUS COMIDAS Y
COLACIONES
INTELIGENTEMENTE, DE
MODO QUE SEAN RICOS
EN NUTRIENTES Y BAJOS
EN CALORÍAS.
SE SUELE VINCULAR
JUSTAMENTE A LA BUENA
ALIMENTACIÓN CON LOS
DEPORTES, LOS
ALIMENTICIOS SUELEN
RELACIONARSE MÁS BIEN
CON UNA VIDA
SEDENTARIA Y CARENTE
DE EJERCITACIÓN FÍSICA.
B)_ ¿QUE SIGNIFICA
TENER UNA BUENA
ALIMENTACION?
C)_ A LA HORA DE
COMER, HAY HABITOS DE
HIGIENE QUE SON
NECESARIOS, ¿ CUALES
SON?

<p>MEJOR QUE ÉSTOS DOS AMIGOS, QUE APRENDEMOS A UTILIZARLOS CON LA SIGUIENTE CANCIÓN, LA QUE ACOMPAÑAREMOS RÍTMICAMENTE CON PALMAS, BOMBO(OBJETO METÁLICO, COMO UNA OLLA O DE PLÁSTICO), PERCUTIDO CON UNA CUCHARA O VARILLA DE MADERA:</p> <p>https://youtu.be/ftcr7_ry1uy</p> <p>ACOMPAÑAMOS EL RITMO CON MOVIMIENTOS LIBRE CON TODO EL CUERPO. RESPONDEMOS: ¿DE QUIÉN DEBEMOS SER AMIGO?, ¿QUÉ DEBEMOS HACER PARA EVITAR ENFERMEDADES Y CONTAGIARME?, ¿QUÉ INSTRUMENTO MUSICAL SUENA MÁS FUERTE? ME DIBUJO TOCANDO ALGUNOS DE LOS OBJETOS CON LOS QUE ACOMPAÑÉ LA CANCIÓN Y ESCRIBO UN CONSEJO PARA AYUDAR A FORTALECER EL ASEO PERSONAL. TODO LO ENVIAMOS A LA PROFE.</p>	<p>EL CUERPO.</p>	<p>D)_ ¡¡GRANDES ESCRITORES!!</p> <p>NOS CONVERTIREMOS EN ESCRITORES, PARA ESO EN LA REFLEXION VAS A EXPRESAR CON TUS PALABRAS POR QUÉ ES BUENO TENER UNA BUENA ALIMENTACIÓN. RECUERDA COLOCARLE UN TÍTULO A TÚ TEXTO.</p> <p>+¿COMO LO HICISTE?</p> <p>¡¡ A CANTAR!!</p> <p><u>"APRENDEMOS SOBRE LA COMIDA SANA"</u></p> <p>LA BAILAMOS Y ACOMPAÑAMOS CON TODO EL CUERPO, MOVIÉNDOLO PARA ARRIBA, ABAJO, AUN LADO Y AL OTRO, GIRANDO Y SALTANDO, EN EL ESTRIBILLO QUIETOS EN EL LUGAR SOLO APLAUDIMOS. RESPONDEMOS: ¿QUÉ MOMENTOS DEL DÍA NOMBRA LA CANCIÓN PARA COMER COMIDA SANA?, ¿QUÉ COMIDAS LE PREPARA LA MAMÁ AL NENE?, ¿USTEDES COMEN SANO Y SALUDABLE? NOMBREN 3 COMIDAS SANAS QUE LES GUSTEN Y DIBÚJENLAS.</p>
--	-------------------	---



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA"



A)_ OBSERVA EL VIDEO:
<https://www.youtube.com/watch?v=qlfy1n6nkeq&t=41s>.

¿TE GUSTAN LOS VEGETALES Y FRUTAS?
¿CUÁLES CONSUMES EN CASA? ¿POR QUÉ DEBES CONSUMIRLOS?, REALIZA UN CALENDARIO DE LO QUE DEBES CONSUMIR DIARIAMENTE Y PEGA EN TU HELADERA. CON LA AYUDA DE UN MAYOR REALIZA UN JUGO NATURAL PARA DISFRUTAR EN FAMILIA, ANOTA LOS PASOS QUE REALIZASTE Y LOS UTENSILIOS QUE USASTE.
NO OLVIDES EN CADA ACTIVIDAD RELIZADA, TENER EN CUENTA LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE.



INVESTIGAMOS: RESTAURANTE 2° "B "CARLOS PELLEGRINI"



LOS ALUMNOS DE 2° B DE LA ESCUELA CARLOS PELLEGRINI QUIEREN PONER UN RESTAURANTE PARA ESO SERÁ NECESARIO SABER...

A)_ ¿EN EL RESTAURANTE HABRÁ COMIDAS SALUDABLES? ¿HABRÁ COMIDAS NO SALUDABLES?

B)_ ¿QUÉ COMIDAS HARÍAS PARA QUE SEA UN PLATO SALUDABLE? ¿Y UN PLATO NO SALUDABLE?

C)_ ELABORA UN MENÚ.
"MENÚ SALUDABLE"

1ER PLATO:

2DO PLATO:

POSTRE:

D)_ ¿CUÁLES SON LAS RECOMENDACIONES HIGIÉNICAS QUE EL RESTAURANTE NECESITA?

¡RETROALIMENTO MIS SABERES!

REALIZA EL SIGUIENTE FORMULARIO:

+ <https://docs.google.com/fo>



"EL CAJERO"

A)POR UNOS INSTANTES TE CONVERTIRÁS EN CAJERO DEL RESTAURANTE 2DO B "CARLOS PELLEGRINI"



LA FAMILIA LOPEZ COMPRÓ LO SIGUIENTE:

- PRIMER PLATO: \$ 250
- SEGUNDO PLATO:\$ 250

¿CUÁNTO SE GASTÓ ENTRE LOS DOS PLATOS? SI LA FAMILIA

LOPEZ PAGÓ CON \$500, ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO?

B)_ LA FAMILIA ROJO, COMPRO LO SIGUIENTE:

- PRIMER PLATO: \$80
- SEGUNDO PLATO: \$ 80
- POSTRE: \$ 80

¿CÓMO PUEDO AVERIGUAR EL TOTAL, SIN NECESIDAD DE HACER UNA SUMA?

+¿COMO LO REALIZASTE?

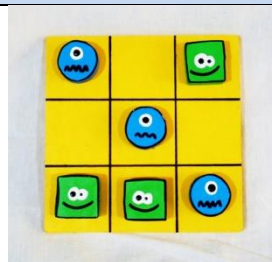
"MUSICOTERAPIA"



UTILIZANDO UN PAÑUELO O PAÑOLETA

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=rms/d/e/1faipqlsf6pw83z2sz-upzru7bnow6lo-ELW7W57AM2JHQTR8QA8J1WG/VIEWFORM?USP=SF_LINK</p> <p>¿PODRÍAS CONTARME COMO LO HICISTE?</p>	<p>ESCUCHAMOS Y BAILAMOS LA MELODÍA: https://youtu.be/gtnmj1zqwgz, TRATAMOS DE DISFRUTAR, Y PERCIBIR.</p>
 <p>A)_ ¿SI NUESTRO CUERPO SE ENFERMA, A QUE INSTITUCIÓN DEBEMOS ASISTIR PARA ESTAR MEJOR?</p> <p>B)_ ¿CUAL ES LA FUNCION DE LA INSTITUCION?</p> <p>C)_ ¿CUALES SON LOS HABITOS DE HIGIENE NECESARIO TENER EN CUENTA CUANDO NOS ENFERMAMOS?</p> <p>D)_ SI COMO Y NO LAVO MIS DIENTES ¿QUE SUCEDE?</p> <p>E)_ ¿COMO SE LLAMA EL DOCTOR QUE MEJORA Y ARREGLA NUESTROS DIENTES?</p> <p>F)_ ¿A QUE INSTITUCION PERTENECE?</p> <p>+¿QUE APRENDISTE CON ESTA ACTIVIDAD?</p> <p>¡¡A JUGAR!!</p> <p><u>"EL ESPEJO LOCO"</u></p>	 <p><u>"ARTES VISUALES"</u></p> <p>"ARTE Y COVID"</p> <p>-MIRA EL VIDEO: https://youtu.be/wmgxqcmqx08</p> <p>OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN DE ARTE DE MURAL CALLEJERO.</p>  <p>COVID ART MUSEUM EXHIBE OBRAS Y PINTURAS DE LA PANDEMIA, AL MUNDO.</p> <p>SOBRE UN CARTÓN EN DESUSO DE APROX. 20X30CM CON TIJERA, PLASTICOLA, RECORTES DE REVISTAS Y UTILIZANDO LA IMAGEN ANTERIOR. UNA VEZ FINALIZADO PUEDES PONER TU OBRA EN LA PUERTA DE CASA Y TOMAR UNA FOTO PARA COMPARTIR CON TU SEÑO. RECUERDA:</p>  <p>DEFINICIÓN</p> <p>☉ El collage es una técnica artística, consistente en el pegado de diversos fragmentos de materiales sobre una superficie; es decir en ensamblar elementos variados en un todo unificado.</p>	 <p>A)_ PARA CUIDAR NUESTRO CUERPO, DEBEMOS SER RESPONSABLES. ¿POR QUÉ PIENSAS QUE HAY QUE SER RESPONSABLE CON NUESTRO CUERPO? ¿CON QUÉ ACCIONES LOGRAS TENER UN CUERPO SANO?</p> <p>B)_ SIEMPRE DEBEMOS CUIDAR A NUESTRO CUERPO, PERO AHORA QUE ESTA EL CORONAVIRUS... ¿COMO DEBEMOS CUIDARLO? REALIZA UN CARTEL COLOCANDO UNA FRASE REFLEXIVA A CERCA DEL TEMA.+¿COMO LO APRENDISTE?</p> <p><u>" EL VENDEDOR "</u> SE COLOCARÁN MUCHOS NOMBRES DE ALIMENTOS EN PAPELITOS, LOS</p>

	<p>BUSCAR UN COMPAÑERO PARA JUGAR E IMITARSE. REALIZAR MOVIMIENTOS DE BRAZOS, DE PIERNAS, SALTANDO CON UN PIE, CON EL OTRO, CAMINANDO EN CUADRUPEDIAS, EL QUE SE EQUIVOCA PAGA PRENDA (TIENE QUE SER ALGO SALUDABLE).</p>	<p>"EL CAJERO"</p> <p>A) EL RESTAURANTE DE 2° B "CARLOS PELLEGRINI"</p>  <p>LA FAMILIA LOPEZ COMPRÓ LO SIGUIENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRIMER PLATO: \$ 250 • SEGUNDO PLATO: \$ 250 <p>¿CUÁNTO SE GASTÓ ENTRE LOS DOS PLATOS? SI LA FAMILIA LOPEZ PAGÓ CON \$500, ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO?</p> <p>B) LA FAMILIA ROJO, COMPRO LO SIGUIENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRIMER PLATO: \$80 • SEGUNDO PLATO: \$ 80 • POSTRE: \$ 80 <p>¿DE QUÉ MANERA PUEDO AVERIGUAR EL TOTAL, SIN NECESIDAD DE HACER UNA SUMA?</p> <p>+¿ COMO LO REALIZASTE?</p>	<p>CUALES SE IRÁN METIENDO A UNA BOLSA. ENTRE ELLOS HABRÁN ALIMENTOS INTRUSOS, POCO SALUDABLES: (CHOCOLATES, HELADOS, CAMELOS, ETC). LOS PARTICIPANTES PREGUNTARAN:- VENDEDOR ¿QUÉ ALIMENTO TIENE PARA VENDER? UNO DE LOS INTEGRANTES SACARÁ LOS ALIMENTOS NO SALUDABLE, DEBERÁN CORRER HASTA UN REFUGIO ACORDADO ANTES.</p>
---	---	--	--



¡Hola! Espero que estés muy bien, te cuento que en esta guía de repaso vas a trabajar de una forma diferente y más divertida a través de un Ta – Te – Ti. Tenés que elegir sólo un Ta – Te – Ti para realizar pero siempre teniendo en cuenta que debes elegir el centro del mismo, el N°5. Por ejemplo, puedes elegir: 1, 5 y 9 o 3, 5 y 7, etc.

Directora: Josefina Guerrero de Jaime

Vice directora: Carina Fernández