

Escuela de educación especial Dra Carolina Tobar García

Docente: MARÍA MERCEDES MORA.Grado: 1° "B"Turno: tardeÁrea: áreas integradasTítulo: Con nosotros el otoñoContenidos:

La escucha comprensiva de consignas de tarea escolar expresadas de manera clara.

Las vocales. Escritura de palabras simples en colaboración con la familia.

Numeración hasta 20. Resolución de sumas y restas simples.

Actividades

LLEGÓ EL OTOÑO Y CON ÉL LLEGÓ EL VIENTO”

- Proponer conversar sobre el clima. ¿Qué es el clima? ¿Cómo está el clima hoy? ¿y ayer? ¿Qué clima les gusta más?
- Nombrar características y particularidades del clima de cada estación.
- Realizar una lista (con ayuda de la familia para escribir) de palabras con las características mencionadas, marcar con color las vocales en el nombre de las estaciones. Reconocer cuantas A ,E,I O U tiene cada palabra.

VERANO

OTOÑO

INVIERNO

PRIMAVERA

calor
mucho solviento
nubladofrio
lluviasoleado
templado

- Escuchar y seguir con atención la lectura . Pintar.
- MATEO DICE QUE EL VIENTO ES MUY TRAVIESO PORQUE LE GUSTA



JUGAR CON LAS

DE LOS ÁRBOLES.

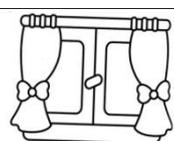


CON LOS

DE LAS PERSONAS, CON LAS



DEL JARDÍN, CON

LAS
PLAZA.

DE LAS VENTANAS, CON LOS



DE LA

SIEMPRE ESTÁ HACIENDO TRAVESURAS

- Nombrar y completar con las travesuras del viento.

AL VIENTO TRAVIESO:

LE GUSTA JUGAR CON LAS DE LOS
 Y CON LOS SOMBREROS DE LAS, CON LAS
 FLORES DEL, CON LASDE
 LASY CON LOSDE LA PLAZA.

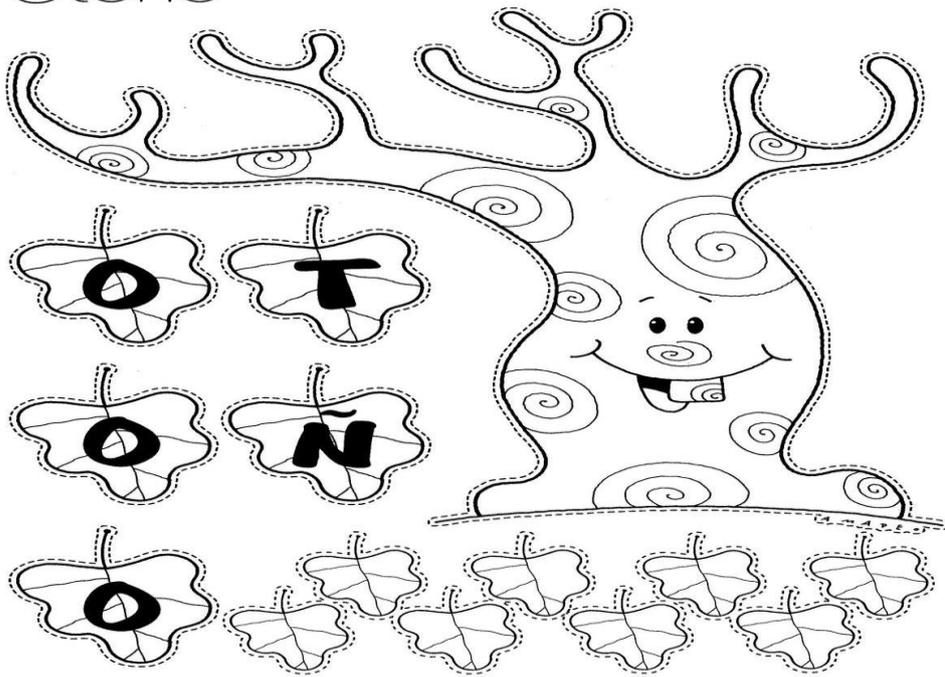
- Dibujar cómo les parece que sopla el viento en la zona donde vivimos.

Responder. ¿qué podemos hacer un día de viento fuerte? ¿Conocen algún cuento donde el personaje sople tan fuerte como el viento? Dibujarlo y contarlo en casa.

- Rodear los objetos intrusos

- Pintar solo las que son letras y números. Marcar con una X los útiles escolares.
- Escribir con ayuda de la familia el nombre de los animales.
- Colorear con los colores del otoño y pegar las hojas, formando el nombre de la estación.
- Pegar las hojas de modo que haya igual cantidad de hojas en las ramas como en el suelo.

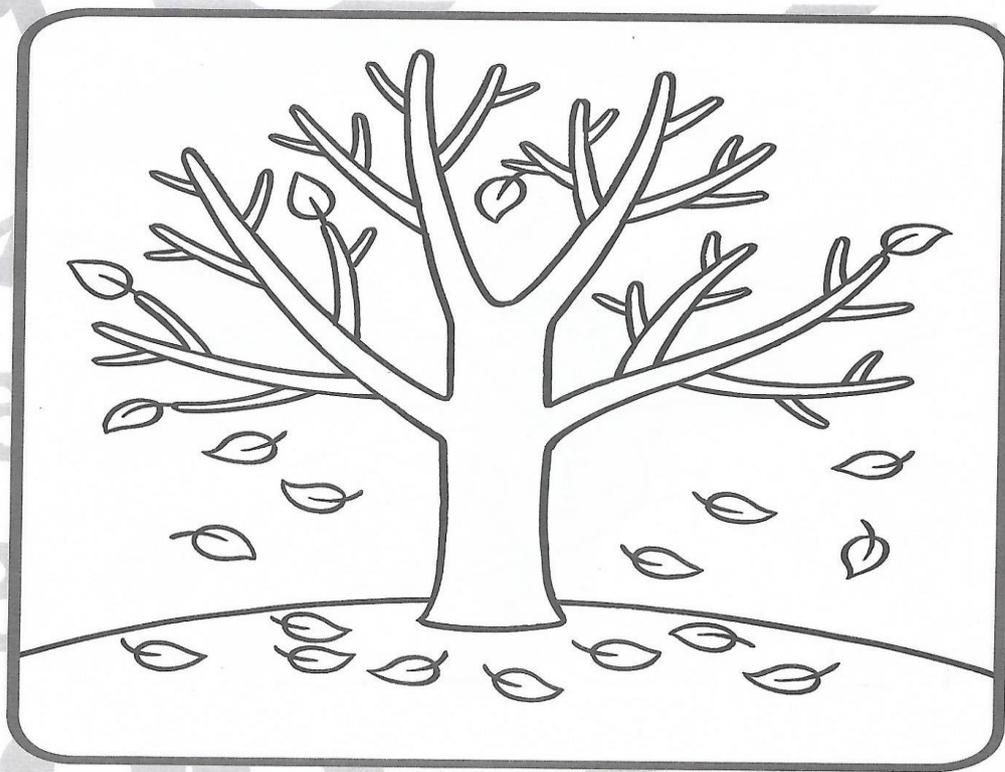
Otoño



- Contar y colorear de verde las hojas que hay en las ramas, de marrón las hojas que caen y de amarillo las hojas que están sobre el suelo y el canasto



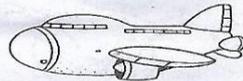
Es otoño. Colorea 8 hojas de amarillo y cinco hojas de marrón. ¿Cuántas hojas quedan sin pintar? Coloréalas de rojo.



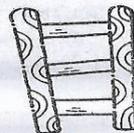
LAS VOCALES

• REPASÁ LAS VOCALÉS Y ENCERRÁ LOS DOS DIBUJOS QUE LA TIENEN COMO INICIAL.

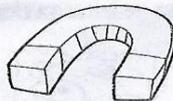
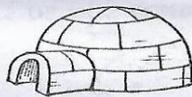
A



E



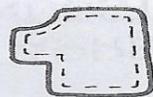
I



O

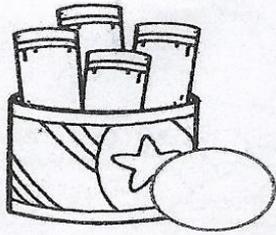
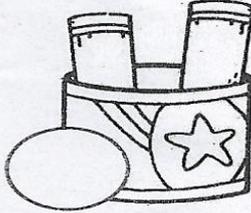
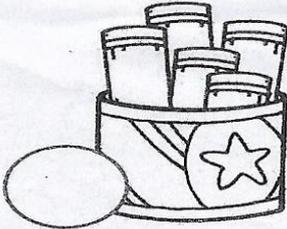
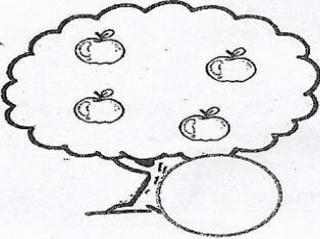
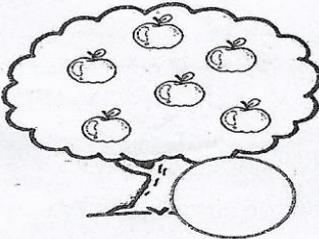
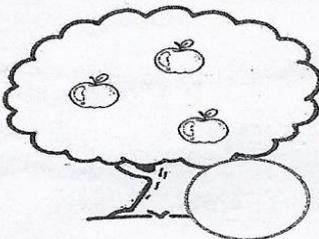
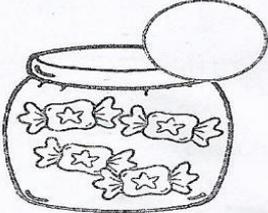
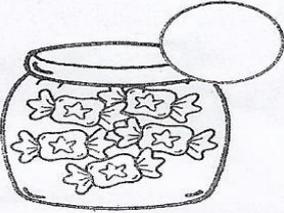
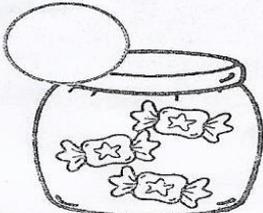


U



¿CUÁNTOS HAY?

• **CONTÁ Y ESCRIBÍ EL NÚMERO.**

**21 DE MARZO
COMIENZA EL OTOÑO**

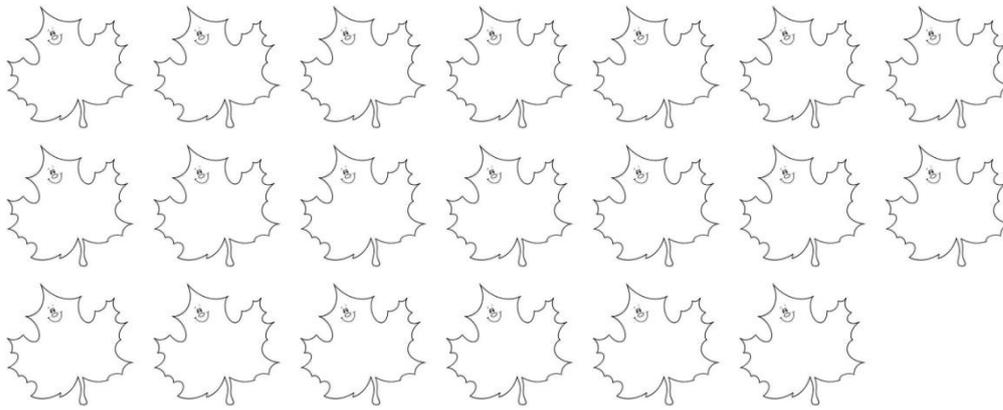
**EL OTOÑO LLEGA A
CADA VEREDA.
SE ALFOMBRA CON
HOJAS SECAS Y
RUIDOSAS.**



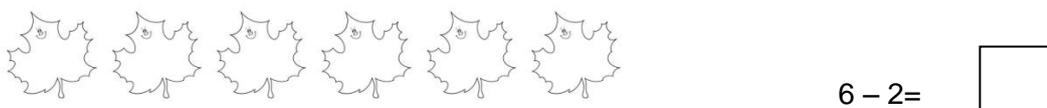
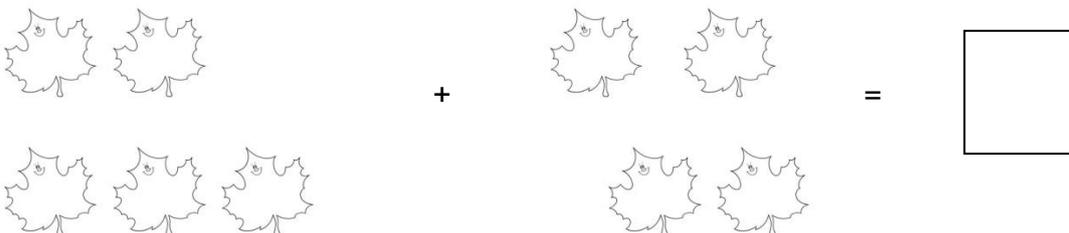
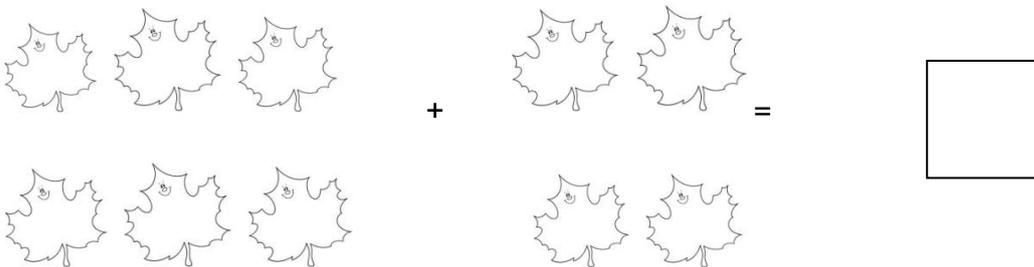
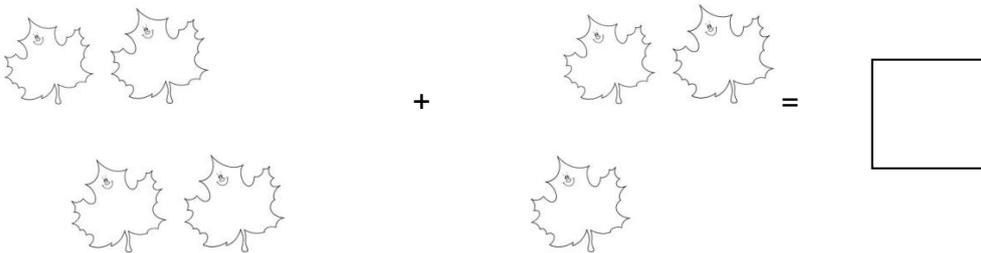
**EL OTOÑO LLEGA CON SU AMIGO, EL VIENTO.
SE QUEDA TRES MESES... ¡ESTÁ MUY CONTENTO!**

• **PINTÁ LAS HOJAS CON LOS COLORES DEL OTOÑO.**

➤ Completar la serie del 1 hasta el 20.



➤ Pensar y resolver.





$9 - 5 =$

$5 + 5 = \dots\dots\dots$

$4 + 3 = \dots\dots\dots$

$2 + 6 = \dots\dots\dots$

$8 + 1 = \dots\dots\dots$

$9 - 3 = \dots\dots\dots$

$10 - 7 = \dots\dots\dots$

$14 - 3 = \dots\dots\dots$