

E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Cura Brochero.

Turno: Mañana. Sección: 4º grado.

Docentes: Suarez Valeria, Adriana Castro, Celina Flores, Giselle Carrión, Verónica Navas, María Sosa. Claudia Sarmiento, Marina Gutiérrez, Soledad Sánchez. Pelletán Joan (residente)

Título: “Reforzando conocimientos”

Contenidos:

Ciencias Sociales:Las instituciones a nivel provincial: actores y funciones que cumplen.

Ciencias Naturales:Seres vivos, Diversidad animal y vegetal, Ciclo de vida.

Matemática: Cuerpos y Figuras Geométricas: Situaciones problemáticas sencillas. Escrituras equivalentes de un número. Valor posicional.

Lengua:La escucha y comprensión de poesías. La escritura autónoma de palabras y oraciones. Sustantivos: propios y comunes. -Adjetivos- Verbos. La descripción.

Artes Visuales:Color.

Educación Física:Juegos motores.

Agropecuaria: Plantas aromáticas.

Teatro: Cuerpo- Esquema corporal- Expresión corporal.

Música:El estilo folklórico, canciones, instrumentos y modos de acción.

Habilidades sociales: Tareas ligadas a la rutina de la vida familiar.

Psicomotricidad:Coordinación dinámica general. Tono muscular. Espacio. Tiempo.

Tecnología: Análisis de los procesos de conservación de alimentos

ACTIVIDADES.

DIA 1:Agropecuaria- Matemática.

Agropecuaria: “Las hierbas aromáticas y su rol en la huerta”.

1. Leer con atención:

E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

“En una huerta orgánica, para evitar que plagas y enfermedades, es fundamental tener aromáticas como el perejil, la albahaca, la menta, el orégano, la salvia, el romero, el tomillo, el ajeno, entre tantas otras.”². En esta actividad te invito junto a tu familia, a realizar una huerta con plantas aromáticas, colocándole carteles de distinción de la variedad a la que pertenecen. Materiales: plantas aromáticas (las puedes obtener a través de esquejes de otras plantas), tierra, cajón de madera, pala, cartulinas de colores, marcadores. Procedimiento: Preparar el cajón, maceta o cualquier recipiente q tengas en casa y colocar la tierra. Plantar las diferentes plantas o esquejes. Tapar las raíces y regar. Por último, colocar los carteles.



Matemática: 3. Piensa y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- Julián compró 248 plantas de menta a \$ 2 cada plantín. ¿Cuánto dinero gastó?
- Mirna y su hermana compraron 26.824 plantas aromáticas de diversa variedad. ¿Cuántas plantas de debe dejarse cada una si las reparten en partes iguales?
- Mis primos compraron 12.736 plantas de albahaca, 16.651 plantas de romero, 8.571 plantas de tomillo. ¿Cuántas plantas aromáticas compraron en total?
- Carlos compró en el vivero 7.842 plantas de diversa variedad y regaló a sus amistades 3.571 plantas ¿Cuántas plantas le quedaron?

DIA 2: Educación Física- Lengua

Educación Física: 1.Circuito: Vamos a trabajar en el patio, terraza, plaza, finca, etc. El circuito consta de una serie de ejercicios a realizar con 30” (treinta segundos) de descanso entre ejercicios y 2’ (dos minutos) entre series. Abdominales: Recostado boca arriba (decúbito dorsal) apoyando cabeza en el suelo y brazos al costado del cuerpo, con las piernas flexionadas en el aire, extender hacia delante y volver al pecho. Trabajar 15 repeticiones.



E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

Carrera: Desplazarse en carrera hacia delante, tocar algún elemento de referencia (árbol, pared, etc.) y volver caminado. Realizar 3 repeticiones. *Espinales: Recostado boca abajo (decúbito ventral) estirar brazos hacia delante, piernas extendidas hacia atrás.

Levantar un brazo extendido y la pierna contraria, sin despegar la frente del suelo).



Realizar 6 repeticiones con cada brazo.

Lengua:2.Leer atentamente la siguiente poesía, luego marcar en ella título, párrafos y estrofas. 3.Extraer las palabras que rimen, escribir las mismas en el cuaderno.4. Pensar y escribir otras rimas.

Nosotros los animales	
Nosotros, los animales, les queremos recordar: si nos toman por mascotas, que nos quieran de verdad.	También tenemos derechos: dame comida y techo, por favor, no me hagas mal, porque soy un animal.
Si triste y enfermo me ves, deseo que atención me des. Sin mirar día ni horario llama al veterinario.	Nosotros, los animales les queremos recordar: Si nos toman por mascotas, que nos quieran de verdad.

DIA 3: Artes Visuales - Ciencias Naturales.

Artes visuales:1.En una hoja n° 5 blanca pega círculos de papel de diferentes tamaños y colores. Puedes utilizar soportes circulares para marcar las figuras (tapas de diferentes tamaños, tazas, vasos, etc.). Inspírate en la obra de la artista plástica SONIA DELAUNAY para realizar tu trabajo. Recuerda que **NO** debes copiar la imagen ni lo que hay en ella, sólo debes observarla para luego realizar tus propias creaciones. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores, crayones y témperas.



E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

Ciencias Naturales:2. Leer y recordar las características de los seres vivos:

Todos los seres vivos tienen un ciclo de vida, NACEN- CRECEN- SE ALIMENTAN- SE RELACIONAN- SE REPRODUCEN- MUEREN.

2. Dibujar o pegar imágenes para formar el ciclo de vida, luego escribe la característica donde corresponda.

DIA 4: Teatro y Ciencias Sociales.

Ciencias Sociales: 1) Recordar lo trabajado: “En nuestra comunidad hay instituciones que están permanentemente a nuestro servicio, y ahora en este tiempo de pandemia sus trabajadores siguen en acción.”

2. Dialogar en familia sobre cuáles son estas Instituciones y cuáles son los profesionales que allí se desenvuelven.
3. Realizar una lista de todos los trabajos que siguen activos en tiempo de pandemia y clasificar en profesión y oficio.

Teatro: 4. Jugar con sombras: 1-Buscar una pared o superficie (como una sábana) que nos permita proyectar nuestra sombra. Si es de noche puedes utilizar una lámpara para iluminar. 2-Utilizar objetos de tu casa y construir personajes de fantasía, cuya silueta no se parezca a nada que conozcas. Por ej.: el cuerpo puede ser una silla y palos de escoba pueden ser los brazos.



DIA 5: Música- Lengua.

Música:1. Observa y escucha un video “Tu Cárcel” por la Camerata San Juan, (material por whatsapp). 2. Responde: ¿Qué instrumentos se escuchan y se ven? ¿Cómo se produce el sonido?, por ejemplo: soplar, sacudir, percutir, frotar, golpear, etc. Anótalos en tu cuaderno.

¡**Audición!**3. Escucha nuevamente la canción, con los ojos cerrados. Identifica cada instrumento musical por su timbre, por cómo suena (realiza esta actividad con la ayuda de un familiar que nos diga si está bien los instrumentos musicales que identificamos auditivamente). ¿Cómo te resultó la canción en la que tenías que identificar los instrumentos musicales?

Lengua: 4.Escuchar tu canción favorita y extraer de ella al menos cinco oraciones que tengan un bonito mensaje para ti; 5. Escribir las oraciones en tu cuaderno con letra cursiva; 6.Anotar los sustantivos, adjetivos y verbos presentes en el tema musical.

DIA 6: Artes Visuales- Matemática.

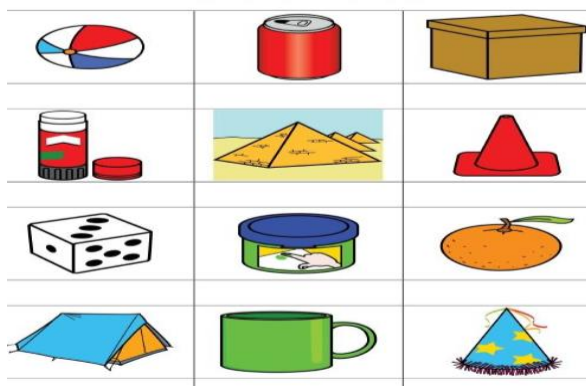
Docentes responsables: Valeria Suarez, Giselle Carrión, Adriana Castro, Verónica Navas, Celina Flores, María Sosa, Marina Gutiérrez, Soledad Sánchez, Claudia Sarmiento. Pelletán Joan.

E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

Artes Visuales: 1. En una hoja n° 5 blanca dibuja círculos de diferentes tamaños y colores. Puedes utilizar soportes circulares para marcar las figuras (tapas de diferentes tamaños, tazas, vasos, etc.). Inspírate en la obra de la artista plástica SONIA DELAUNAY para realizar tu trabajo. Recuerda que **NO** debes copiar la imagen ni lo que hay en ella, sólo debes observarla para luego realizar tus propias creaciones. Finaliza tu trabajo remarcando con color NEGRO los círculos y pintando con lápices de colores, marcadores, crayones y témperas.



Matemática: 2. Recordar el nombre y las características de los cuerpos geométricos, luego observar las imágenes y colocar el nombre del cuerpo geométrico según la forma que tiene.



DIA 7: Tecnología-Ciencias Naturales

Tecnología: 1. Pide ayuda a mamá o a un mayor que este en casa para realizar la actividad: Une con flechas los alimentos según su método de conservación: recuerda que se les agregan algunos aditivos que mejoran su aspecto, sabor y olor.

-Jamón Crudo	Conservación por frío
-Pasas	Colorante y saborizante
-Vainillín	Conservación por calor
-Dulce de Leche	Saborizante
-Helado	Conservación por sal
-Edulcorante	Conservación por azúcar
-Yogur	Conservación por fermentación

E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

Ciencias Naturales:3. Observa las imágenes y sólo colorea los seres vivos:



4. Dibuja una planta que contenga todas sus partes y coloca el nombre de cada una donde corresponda.

Día 8: Psicomotricidad – Lengua.

Psicomotricidad:“Tortuga Gigante”

Materiales: una colchoneta o una manta. Y varios participantes.

1. Puestos todo en cuadrupedia, uno al lado del otro, se coloca la colchoneta o la manta arriba, que queden todas las espaldas cubiertas.

El juego consiste en que todos deben de moverse de un extremo al otro del espacio sin que se caiga el “caparazón”

Lengua:2.Piensa en tres seres vivos y realiza una descripción haciendo un breve escrito recuerda respetar mayúsculas, puntos y comas.

DIA 9: Teatro- Matemática.

Teatro:1-Dibuja el personaje creado en la sombra, agrega las expresiones que faltan: mirada, forma de la boca, etc. Podes pensar en la textura de la piel, plumaje o pelaje.

2-Responde: ¿Cómo se llama? ¿De qué se alimenta? ¿Vuela, nada o reptar? ¿Qué sensaciones trasmite? ¿Da miedo? ¿Ternura? Cuenta la historia.

Matemática:3.Observar los siguientes números:

24.670- 41.946- 12.542- 26.945- 18.389- 37.531- 45.742- 36.076- 16.873-

4. Realizar lassiguientes actividades: *Ordenar de mayor a menor, *Colocar anterior y posterior *Elegir tres números y descomponer posicional, sumativa y multiplicativamente.

DIA 10: Ciencias Sociales - Habilidades Sociales.

Ciencias Sociales: 1.Busca en diarios y/o revistas imágenes de trabajadores, luego realiza una breve descripción sobre las actividades que efectúa cada uno.

2. Dibujar en tu cuaderno instituciones: Hospital Ventura Lloveras, la Seccional 8° (comisaria), alguna farmacia, y después escribir la dirección de cada uno de ellos.

E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

Habilidades Sociales: Con ayuda de tu familia presta mucha atención las siguientes imágenes: TODAS ESTAS PERSONAS COLABORAN EN EL HOGAR ¡APLAUSOS!

4. Leer lo que está haciendo cada una de estas personas y une con flechas:



MANUEL ARREGLA
UNA LAMPARITA.

PAULA SECA
LOS PLATOS.

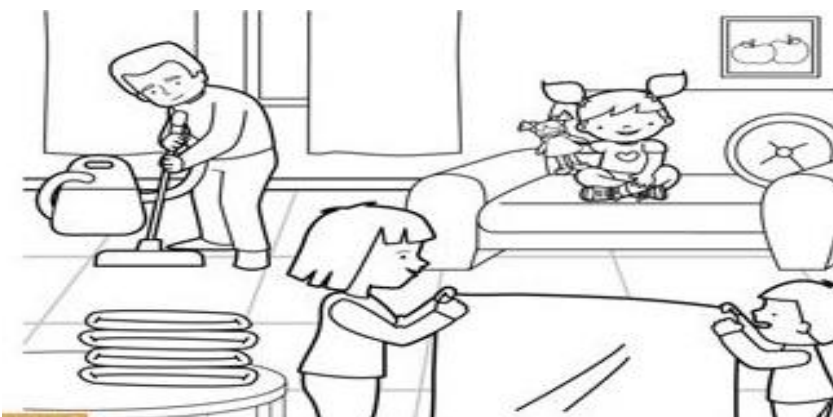
MARIELA LAVA
LA ROPA.

LAUTARO ORDENA
SU ROPA.

FRANCISCA COCINA
UNA TORTA.

4. Responder con ayuda de un adulto: En casa: *¿Colaboras con las tareas hogareñas?
¿Cuáles? ¿Hay tareas que sólo lo realizan nuestros padres y abuelos? Mencionalas.

-Observar con atención y colorear a los miembros de esta familia que están colaborando con las tareas en el hogar y tacha a los que no colaboran.



Directora a cargo: Analía Cáceres.