Escuela: Mercedes Nievas de Castro **CUE: 700029400**

Docentes: Patricia González, Marcela Escudero y Especialidades.

Grado: 4°

Turno: Jornada Completa

Áreas: Matemática, Lengua, Sociales, Naturales, Ética y Especialidades.

Título de la Propuesta: "Con mi huerto me divierto"

Semana: del 9 al 13 de noviembre.

Título de la propuesta: "Con mi huerto me divierto"

Capacidades: Resolución de problemas: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo). **Comunicación:** Buscar, localizar, seleccionar y resumir información. Producir variados textos en situación de escritura con destinatarios posibles o reales. **Pensamiento crítico:** Establecer relaciones entre diferentes nociones o situaciones.

Desafío: Armar un huerto sencillo en casa, puede ser en el jardín o también en cajones de madera, o en macetas; utilizando semillas de estación, plantas aromáticas y flores; de manera que sea un recurso sustentable para la economía del hogar; creando conciencia sobre la importancia de aprender a cuidar nuestro cuerpo día a día, tanto física como mentalmente, aprovechando elementos que tenemos a nuestro alcance.

Contenidos: Matemática: Resolución de problemas. Operaciones. Fracciones. Clasificación de triángulos. **Lengua:** Lectura oral y comprensiva. Texto instructivo. **Sociales:** Actividades económicas de San Juan. **Naturales:** Las hortalizas. **Ética:** Cuidados del suelo. **Agricultura:** La huerta en casa. **Tecnología:** Análisis y organización de la información. Medios técnicos. **Educación Física:** Prácticas corporales y motrices. **Inglés:** Refuerzo y revisión de contenidos. Gramática y orden de las palabras en las oraciones. Sintaxis.

Criterios: Lengua: Lectura de diversos tipos de textos. Identificación de datos importantes proporcionados por dichos textos. Reconocimiento del concepto de texto instructivo y sus partes. **Sociales:** Identificación de las actividades económicas más importantes de San Juan. **Ética:** Reflexión sobre los cuidados del suelo y del medio ambiente. **Matemática:** Resolución de situaciones problemáticas cotidianas usando diferentes operaciones. Clasificación de triángulos. **Naturales:** Reconocimiento de las plantas que pueden ser utilizadas para un huerto. **Agricultura:** Despertar interés en las prácticas agropecuarias. Concientización de los alimentos sanos y saludables. **Tecnología:** Reconocimiento e identificación de información técnica en la realización de una actividad o tarea, en todo proceso, identificando pasos, insumos y medios técnicos. **Educación Física:** Flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia. **Inglés:** Números, colores y útiles escolares.

Indicadores para la evaluación: Lengua: Lee diversos tipos de textos. Identifica correctamente el concepto de texto instructivo y sus partes. **Sociales:** Reconoce las principales actividades económicas de San Juan. **Matemática:** Resuelve situaciones problemáticas de la vida diaria. Clasifica triángulos. **Naturales:** Reconoce el tipo de plantas indicadas para usar en una huerta. **Ética:** Reflexiona sobre los cuidados del suelo y del medio ambiente. **Agricultura:** Despierta el interés en las prácticas agropecuarias. Toma conciencia de la importancia de consumir alimentos sanos y saludables. **Tecnología:** Reconoce e identifica información técnica en la realización de una actividad o tarea, en todo proceso identificando pasos, insumos y medios técnicos. **Educación Física:** Realiza ejercicios de fuerza de brazos y piernas, respetando repeticiones y consignas solicitadas. Combina caminar, correr, saltar. **Inglés:** Identifica el orden de las palabras en la oración. Reconoce el vocabulario básico visto en inglés.

Agricultura: Preparación del terreno para una huerta.

En el jardín, en cajones, macetas o en el fondo de casa ubicamos un lugar, damos vuelta la tierra para oxigenarla y que tome sol, la humedecemos, si tenemos un poco de abono de animal u hojas secas mezclamos con la tierra, hacemos unos bordos y sembramos, las semillas de esta estación pueden ser: maíz, acelga, lechuga, tomate, pimiento, zapallo, zanahorias etc. También es bueno sembrar en la huerta flores y aromáticas como albahaca, romero, orégano. Observando las imágenes, construye tu propia huerta y comparte con fotos al grupo de la escuela.

Lengua

1.- Ahora, escriban el **texto instructivo o instrucciones,** es decir, los pasos a seguir para hacer el **Huerto en casa.** Recuerden que deben tener en cuenta que **materiales** van a necesitar; y numerar el **procedimiento** para su armado. Recuerden usar correctamente los **verbos en infinitivo**.

Sociales y Ética

1.- Relean nuevamente los **textos de las páginas 56 y 57 del libro "San Juan y yo"**, trabajados en guías anteriores. **Por favor, enviar el audio a la Seño**.

2.- Respondan en sus cuadernos:

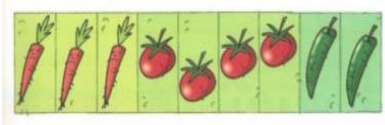
- ***¿A qué se llama actividad económica? ¿Cómo pueden ser?***
- ***¿Dentro de qué tipo de actividad se encuentra la agricultura?***
- ***Nombren las otras actividades económicas que se destacan en la provincia.***
- ***Mencionen tres consejos beneficiosos para preparar el suelo de nuestro huerto.***

Autoevaluación

Reflexiono sobre mi trabajo	Realizado	En proceso	Sin realizar aún
Lectura de la información.			
Escribo correctamente un texto instructivo .			
Uso bien los verbos en infinitivo.			
Reconozco las principales actividades económicas de San Juan.			
Identifico las medidas necesarias para cuidar el suelo para cultivos.			

Área: Matemática ¡Manos a la obra!

1. Don Clemente hizo abono orgánico, tiene 770 kilos y quiere armar bolsas de 20 kilos cada una, para luego vender. ¿Cuántos kilos de abono orgánico tendrá cada bolsa? ¿Sobra tierra? ¿Cuántos kilos?
2. En un huerto se han plantado zanahorias, tomates y pimientos. Expresa en forma de fracción las hortalizas según la parte que ocupan en la huerta.



3. En la huerta de Raquel hay 4 filas de manzanos y 5 filas de perales. Cada fila está formada por 15 árboles ¿Cuántos árboles frutales hay en total?
4. Don Américo está armando su huerta, preparó el terreno y marcó 9 bordos, de cuales en 5 sembró lechuga morada y en uno cebollitas de verdeo. Representa el terreno con la siembra con fracciones ¿Qué fracción del terreno está sin sembrar?
5. Carla hizo un cantero triangular con las siguientes medidas, un lado de 50cm y dos de 70cm, en una esquina recta de su jardín. Según sus lados y ángulos, ¿cómo se llama el triángulo?

Área: Naturales.

Este año es muy especial por la “pandemia” que vivimos. Frente a las diferentes medidas de aislamiento y cuarentena que muchos países adoptaron, el ambiente experimentó cambios. Para poder trabajar en estas actividades recuerda tener cerca las guías resueltas, ver los videos y consultar a la seño.

1. Nombra 3 cambios que has observado en el medio ambiente a raíz de la cuarentena.
2. Escribe 4 hortalizas que puedes sembrar en una huerta.
3. Las palas, azadones, rastrillos, picos; sirven para trabajar en la tierra. Dibuja dos herramientas y responde de qué material están construidas.
4. ¿Qué tipo de fuerza se usa con el pico para labrar la tierra?
5. ¿El imán es atraído por el palo de un pico? ¿Por qué?
6. El agua en el planeta ocupa el 70%. ¿Toda esa agua, sirve para regadío? ¿Por qué?
7. ¿Cómo debe ser el agua de regadío según se presenta en la naturaleza?

Autoevaluación.

Tema de Estudio	No me costo	Me costó poco	Necesité ayuda
Resuelvo situaciones problemáticas utilizando operaciones matemáticas de uso cotidiano.			
Reconozco la clasificación de los triángulos.			
Interpreto y represento fracciones			
Diferencio materiales.			
Selecciono las hortalizas más convenientes			
Identifico las condiciones propicias para el riego			

Tecnología

1.- Conversamos en familia: ***¿Qué les parece qué significa RECURSO SUSTENTABLE?***

2.- Investiguen sobre este tema y respondan la pregunta en sus cuadernos.

3.- Observen las indicaciones del armado de un huerto, identifiquen los diferentes pasos y operaciones en cada etapa, organicen de forma ordenada y clara.

4.- Realicen un cuadro con los medios técnicos (herramientas-máquinas-utensilios-instrumentos de medición) y operación que les permite realizar.

Medio Técnico	**Operación**
Cinta métrica	Me permite marcar medidas

Educación Física

1.- Lee y realiza cada una de las actividades. En cada una de ellas necesitaras diferentes elementos que debes respetar:

a. Con una ***mochila***, realizar saltos (separando y juntando las piernas) y a la vez, bajar y subir la mochila. **10 REPETICIONES.**

b. Debes realizar marcas en el piso a 2m de distancia una de la otra, pueden ser en línea recta o no. Estas marcas las realizarás dejando uno de tus útiles, no es necesario que marques con otra cosa. Para hacerlo necesitas: la ***tijera***, la ***goma***, ***lapicera***, ***regla***, ***lápiz*** y una ***silla***. Ahora, parándote sobre la primera marca, vas caminar hasta la segunda. Desde la segunda hasta la tercera, debes correr. Desde la tercera marca, a la cuarta saltaras con un pie. Desde de la cuarta hasta la quinta, saltas con el otro pie. Desde la quinta a la sexta debes saltar y caer con ambos pies.

Trazar dos líneas en el piso separadas 3m una de la otra. En una de ellas, colocar ***libros*** y ***cuadernos*** (al menos dos de cada uno). Vos te posicionaras sobre la otra línea. A la orden, deberás correr, buscar los libros y cuadernos a máxima velocidad. ¿Podes hacerlo más rápido?

Inglés

1. **Quiero que me cuentes con qué elementos trabajaste en las actividades de Educación Física. Para ello, utilizaremos lo que hemos aprendido en inglés.**

a. **READ, COUNT AND MAKE A LIST** (lee, cuenta y realiza una lista)
Debes hacer un listado de todos los útiles y elementos que utilizaste en educación física. Recuerda que debes ***hacerlo en inglés***. Te dejo un ejemplo para guiarte.

NUMBER	SCHOOL OBJECT
Two	**books**

b. **COMPLETE THE SENTENCE AND DRAW** (completa la oración y dibuja)
Debes completar la oración con el número que corresponda según la cantidad que colocaste en la lista del punto anterior, también el color que corresponda con el útil que utilizaste y finalmente dibujar lo que dice en la oración completa. La última oración debes hacerla completamente vos. ***Una vez más recuerda hacerlo en inglés.***

Te dejo un ejemplo de una oración completa para guiarte:

One blue pen.

✍ _____ _____ schoolbag.

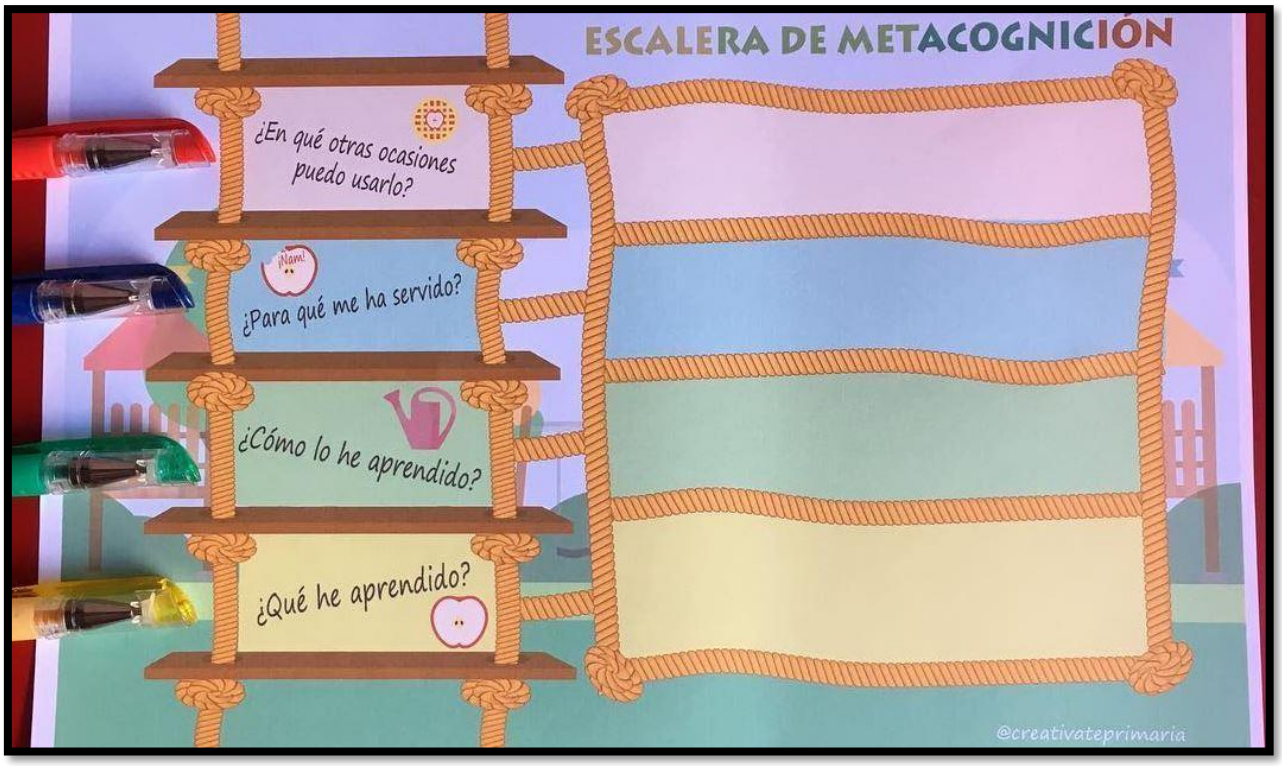
✍ _____ _____ books.

✍ _____ _____ chair.

Actividades de metacognición:

¿Qué es la metacognición? "Metacognición significa el conocimiento de uno mismo concerniente a los propios procesos y productos cognitivos o de aprendizaje, y a todo lo relacionado con ellos". Para una utilización correcta de los procesos mentales es importante servirse de las habilidades metacognitivas (Se conoce como habilidades cognitivas o capacidades cognitivas a las aptitudes del ser humano relacionados con el procesamiento de la información, es decir, los que implican el uso de la memoria, la atención, la percepción, la creatividad y el pensamiento abstracto o analógico).

Ahora, respondan y completen los espacios en blanco:



Director: **Prof. Javier Fernández** **Vicedirectora:** **Prof. Silvia Molina**