

Escuela: Nocturna Ingeniero Pedro Pascual Ramirez

Docente: María Alicia Facchinetti

Ciclo: Cuarto

Turno: Noche

Áreas Curriculares: Formación Ética Ciudadana, Ciencias Sociales, Lengua y Matemática.

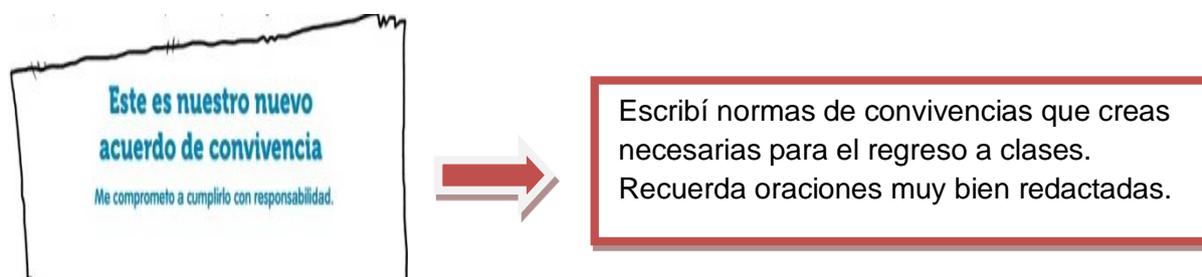
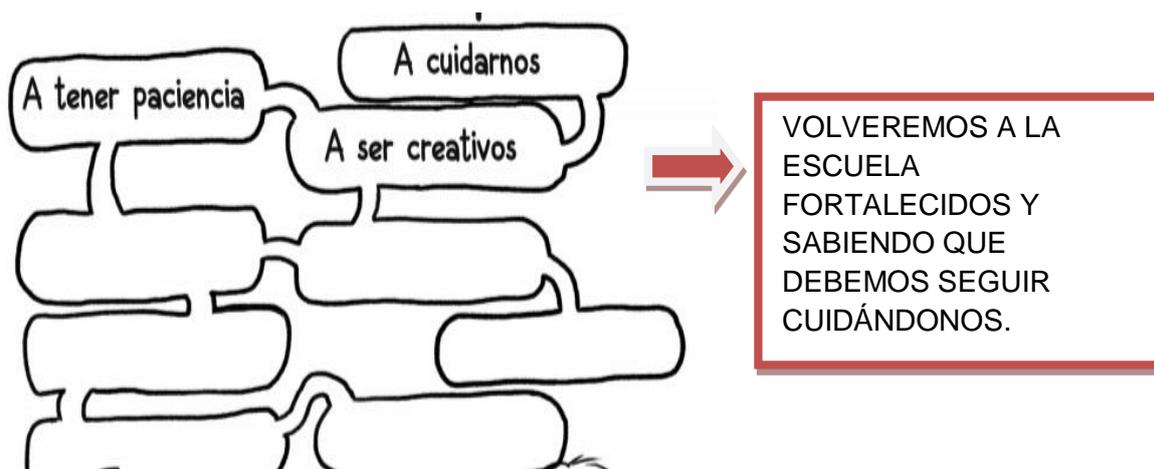
Título: ***Vuelta a la Escuela y Revalorización de Nuestros Próceres.***

Contenidos: Ciencias Sociales: 17 de agosto. Aniversario del fallecimiento del Gral. San Martín. Lengua: Comprensión Lectora. Formación Ética y Ciudadana: Regreso y Concientización del Nuevo Acuerdo de Convivencia. Matemática: Numeración y Fracción.

iii VOLVIMOS!!!!
TE ESTABA ESPERANDO. PROFESORA ALICIA.

Día 1: Formación Ética y Ciudadana. Regreso a clases. Acuerdo de Convivencia.

En este receso invernal aprendimos a:



Para trabajar en familia.

Como vos, tus hijas/os, estas chicas y estos chicos también volverán a clases después de muchos días. ¿Qué cuidados deberán tener en cuenta?

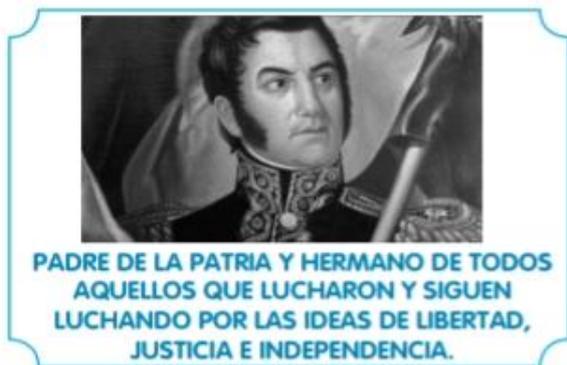
Responde con oraciones completas:

1. ¿Por qué tienen todos estos cuidados los chicos y chicas? ¿Qué tratan de evitar?
2. Agrega otra precaución que no esté incluida en la historietita.



Día 2. Ciencias Sociales

1)-Observa y lee estos dos carteles. Explica con tus palabras cada una de las frases que contienen. Elegí o construí una nueva frase para San Martín y arma un nuevo cartel.



Lee las oraciones y escribe (V) verdadero o (F) falso según corresponda.

San Martín fue vocal de la Primera Junta de Gobierno.

San Martín cruzó la cordillera de los Andes.

San Martín nació en Yapeyú.

San Martín fue diputado del Congreso de Tucumán.

San Martín se encontró en Yatasto con Manuel Belgrano.

Belgrano y San Martín.

Observa con atención este cuadro comparativo. Busca más información de estos dos grandes patriotas y agranda el cuadro en tu hoja.

| José de San Martín | Manuel Belgrano |
|--|--|
| Nació en Yapeyú, provincia de Corrientes, el 25 de febrero de 1778 | Nació en Bs As el 3 de junio de 1770 y estuvo en esta ciudad hasta los dieciséis años. |
| Se formó en España. Hijo de un militar, su propia vocación fue la milicia. | Viajó a España donde estudió leyes y economía. |
| Pasó su último cuarto de siglo en Europa, donde encontró la muerte en Boulogne Sur Mer (Francia) el 17 de agosto de 1850 | Regresó al país, antes de 1810, y, salvó algún viaje ocasional, permaneció en él hasta su muerte el 20 de junio de 1820. |

Mirando el cuadro responde:

- 1)- ¿Cuántos años tenía Belgrano cuando nació San Martín?
- 2)-¿Cuántos años tenía San Martín cuando murió Manuel Belgrano?
- 3)-¿Cuántos años tenían Manuel Belgrano y San Martín cuando se formó el Primer Gobierno Patrio y cuando se declaró la Independencia?
- 4)- Señala en un mapa de la República Argentina el lugar de nacimiento de Manuel Belgrano y San Martín
- 5)- Redacta un mensaje desde el 2020 para estos patriotas: ¿qué les dirías hoy?

Día 3. Lengua: Comprensión

Las Postas

Realiza una lectura global del siguiente texto.

En tiempos lejanos, las postas eran un lugar de descanso y reaprovisionamiento para los viajeros ubicadas al costado de las rutas habituales de paso, denominadas "camino real", eran construcciones precarias, habitualmente un rancho común de adobe y techo de paja . Su función principal era asistir a los viajantes y proveerlos de caballerías preparadas para continuar las largas jornadas.

En unas de esas postas tuvo lugar el primer contacto entre Manuel Belgrano y José de San de San Martín, quienes se fundieron en un fuerte abrazo, recordado hasta nuestros días, los próceres se trasladaron a las Juntas, en Yatasto. Allí fueron agasajados con pescado y desde entonces adquirió celebridad la receta del "dorado a la San Martín".

El encuentro entre estos dos patriotas ocurrió con posterioridad a la Batalla de Ayohúma, un enfrentamiento amado en el marco de las guerras de independencia de la Argentina y Bolivia.

El General Belgrano regresaba derrotado por los realistas y el Gral. José de San Martín había sido designado para reemplazarlo en la conducción del ejército, llevando refuerzos hacia Salta.

No se conocían, pero sabían del esfuerzo de cada uno para lograr que las colonias se independizaran de España.

El Creador de la Bandera, Manuel Belgrano, y el Libertador de América, don José de San Martín, nos dejaron un legado imborrable: a veces se necesita un abrazo para salvar a la patria.

Pancho Aquino



Busca en el diccionario y anota en tu cuaderno el significado de:

adobe celebridad reaprovisionamiento precarias legado

Para comprender lo leído

Marca con cruz la respuesta correcta

- | | |
|--------------------------|--|
| A) El tema del texto es: | B) La información específica trata acerca de |
|religioso |hechos recientes |
|histórico |acontecimientos pasados |
|mitológico |sucesos irreales |

C) Vuelve a leer el texto

*Señalá en el texto el significado de la palabra **posta**.

*Describí sus características.

*Explicá su función.

*Identificá y luego marcá en el texto los nombres de los personajes que se mencionan en el relato.

D) Responde en forma completa.

- ¿Qué acontecimiento tuvo lugar en una de esas postas?
- ¿En qué año ocurrió?
- ¿Qué aclaran algunos historiadores acerca de este hecho?

Buscá en el texto y transcribí los hechos que sucedieron antes.

Explicá con tus palabras el significado de la siguiente expresión extraída del texto:

No se conocían, pero sabían del esfuerzo de cada uno para lograr que las colonias se independizaran de España.

Día 4. Matemática. Números decimales.

Juego con decimales.

1) Comenzando por el casillero que está coloreado, pintá los casilleros que tienen un número menor, en la dirección que sea necesaria (derecha, izquierda, arriba, abajo o en diagonal), y así encontrarás el camino más rápido.

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4,812 | 4,821 | 4,970 | 4,026 | 3,125 |
| 4,728 | 4,882 | 4,025 | 4,999 | 4,444 |
| 4,730 | 4,231 | 4,321 | 3,999 | 4,999 |
| 4,585 | 4,302 | 4,421 | 3,899 | 4,989 |
| 4,015 | 3,008 | 3,998 | 3,809 | 3,989 |
| 4,550 | 3,989 | 3,890 | 3,980 | 3,089 |

2) Observa los números de estos dos grupos y, luego, las fichas con diferentes consignas para cada grupo.

Grupo 1: 7,12 70,70 7,012 70,07 7,007 70,12

Grupo2: 8,15 8,015 80,08 80,15 80,015 8,008

3) Busca y escribe los números que pertenecen a las consignas de cada grupo. En ambos hay una consigna que no tiene el número correspondiente. ¿Cuál es?

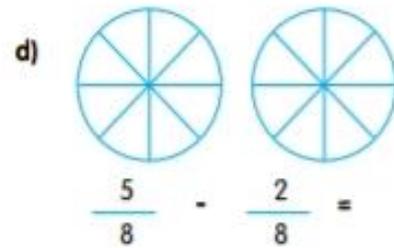
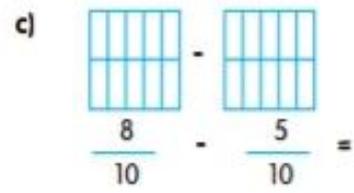
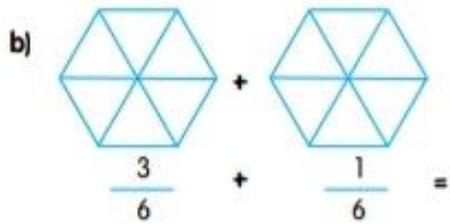
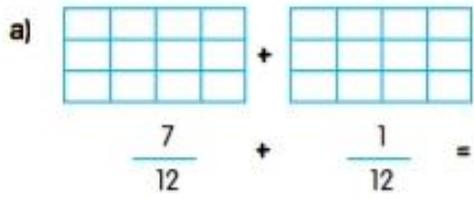
Consignas del grupo 1

- *Siete enteros y siete milésimos.....
- *Setenta enteros y setenta centésimos
- *Siete enteros y doce centésimos....
- *Setenta enteros y siete milésimos...
- *Setenta enteros y doce centésimos.
- *Siete enteros y doce milésimos....

Consignas del grupo 2

- *Ochenta enteros y ocho centésimos..
- *Ocho enteros y quince centésimos...
- *Ocho enteros y quince milésimos....
- *Ochenta enteros y quince milésimos..
- *Ochenta enteros y quince centésimos
- *Ochenta enteros y ocho milésimos..

4) Resolver gráficamente y completa el resultado de la operación.



Directora titular: Lic. Verónica Fernández