

E.E.E. José de Cupertino

Docente: Romina Fernández

Nivel: Primario Especial

Sección: Primer grado

Turno: Tarde

Título: Un mundo de trabajos.

DIA 1: ÁREA: LENGUA

- 1) REPASAMOS LAS VOCALES, DILE A UN ADULTO 2 PALABRAS QUE COMIENCEN CON CADA VOCAL.
- 2) BUSCA EN DIARIOS O REVISTAS, PALABRAS QUE COMIENCEN CON VOCALES Y COPIALAS. DEBEN SER 3 PALABRAS POR VOCAL.

HORA DEL CUENTO:

- PIDELE A UN ADULTO QUE TE LEA UN CUENTO.
- NOMBRAR LOS PERSONAJES DEL CUENTO.
- RE NARRARLE EL CUENTO AL ADULTO QUE TE LEYÓ EL CUENTO.
- ESCRIBE O COPIA EL NOMBRE DEL CUENTO.
- DIBUJA EL/LOS PERSONAJES DEL CUENTO.

DIA 2: ÁREA: MATEMÁTICA

- 1) BUSCA TAPITAS DE GASEOSAS O POROTOS, LO QUE SEA QUE TENGAS
- 2) RESUELVE LAS SIGUIENTES SUMAS AYUDANDOTE CON LOS ELEMENTOS QUE ENCONTRASTE.

$$8+5= \quad 10+4= \quad 5+5= \quad 9+1= \quad 3+7= \quad 4+5= \quad 7+2= \quad 4+1=$$

DIA 3: ÁREA: PLASTICA

ACTIVIDAD Nº1: “EL MUNDO...”



-EN ESTA ACTIVIDAD BUSCARÁS PAPELES DE COLORES QUE TENGAS EN CASA. Y LOS RECORTARÁS EN DIFERENTES TAMAÑOS, ALGUNOS GRANDES Y OTROS PEQUEÑOS.

-SOBRE UNA HOJA DE DIBUJO, PEGARÁS LAS FIGURAS, Y ARMARÁS UNA COMPOSICIÓN SOBRE LA MISMA, CON TUS FIGURAS GRANDES Y PEQUEÑAS. RECUERDA USAR TODO EL ESPACIO DE LA HOJA.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1)CONVERSA CON TU FAMILIA Y AVERIGUA LOS TRABAJOS QUE ELLOS REALIZAN, MAMÁ, PAPÁ, TIOS, PRIMOS, ABUELOS...

2) CON AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBE 5 TRABAJOS Y AL LADO DIBUJA LOS ELEMENTOS QUE NECESITA PARA TRABAJAR.

DIA 4: ÁREA MATEMÁTICA

1) DIBUJA PELOTAS SEGÚN INDICA EL NÚMERO. LUEGO PINTA LAS PELOTAS.

3 →

5 →

2 →

9 →

6 →

2) ORDENA LOS NÚMEROS DE ARRIBA DE MAYOR A MENOR.

DIA 5: ÁREA TEATRO

- 1- EI JUEGO DE LOS BOMBEROS: SE SEPARAN A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA EN DOS EQUIPOS DE BOMBEROS.
- 2- SE HACE VOLVER DEL TRABAJO A CADA UNO DE LOS EQUIPOS DE BOMBEROS, ES DECIR, DEBEN DESVESTIRSE, DESCALZARSE Y ACOSTARSE LO MÁS RÁPIDAMENTE POSIBLE; DESPUÉS SE LES HACE SALIR, ES DECIR, REALIZAR LAS ACCIONES CONTRARIAS E INSTALARSE EN UN COCHE. LOS PRIMEROS QUE TERMINEN HAN GANADO.

IMITAR LAS ACCIONES QUE HACEN LOS BOMBEROS: SUBIR A UNA ESCALERA, ARRASTRARSE BAJO LAS MESAS O BAJO LOS BANCOS PARA IR A SALVAR A UNA VÍCTIMA, ETC. SON PROLONGACIONES PROPIAS DE ESTA ACTIVIDAD.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1) CONVERSA CON TU FAMILIA Y AVERIGUA LOS TRABAJOS QUE ELLOS REALIZAN, MAMÁ, PAPÁ, TIOS, PRIMOS, ABUELOS...

2) CON AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBE 5 TRABAJOS Y AL LADO DIBUJA LOS ELEMENTOS QUE NECESITA PARA TRABAJAR.

DIA 6 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1) DIA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO. RESPONDE.

- ¿QUÉ ES EL HIMNO? PÍDELE A UN ADULTO QUE CON SUS PALABRAS TE DIGA O BUSCARLO EN INTERNET O LIBROS.
- ESCRIBE Y CANTA EL PRIMER PÁRRAFO DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO.
- PREGUNTA A UN ADULTO Y ESCRIBE, CUANDO GENERALMENTE SE CANTA EL HIMNO.

2) NOS VAMOS PREPARANDO PARA EL DIA DE LA ESCARAPELA: SI TIENES EN CASA CINTA CELESTE Y BLANCA, CON UN ADULTO CORTA TIRITAS PARA HACER PRÓXIMAMENTE ESCARAPELAS PARA CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA.

DIA 7: ÁREA PLÁSTICA

“EL RETRATO DE MI SEÑO”



-OBSERVA LA HERMOSA FOTO DE TU SEÑO ROMINA. EN EL DÍA DEL TRABAJADOR, HAREMOS UNA ACTIVIDAD, RETRATÁNDOLA CON DIVERSAS TÉCNICAS.

-BUSCARÁS RECORTES DE OJOS, NARIZ, BOCA Y PELO QUE TE RECUERDEN A TU SEÑO. Y CON UN MARCADOR INDELEBLE O CORRECTOR, DIBUJARÁS LA FORMA DE LA CARA Y EL CUERPO SOBRE LA LÁMINA DEL TRABAJO ANTERIOR. LUEGO, PEGARÁS LAS PARTES DEL ROSTRO.

-BUSCA RECORTES DE TELA O EN LAS MISMAS REVISTAS PARA DECORAR SU ROPA Y PÉGALOS.

ÁREA: MATEMÁTICA

1) ANTERIOR Y POSTERIOR. COLOCA EL NÚMERO QUE ESTA ANTES Y DESPUÉS DE CADA NÚMERO. LUEGO ORDENA LOS NÚMEROS DEL MEDIO MENOR A MAYOR.

5 2 8 4 9

DIA 8: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1)BUSCA EN DIARIOS Y REVISTAS IMÁGENES DE OFICIOS QUE SE REALIZAN EN AL CAMPO Y LA CIUDAD. EN UNA HOJA BLANCA PEGA LAS IMÁGENES Y DIBUJA ELEMENTOS QUE PERTENCEN A CADA UNA, POR EJ EN LA CIUDAD PUEDES DIBUJAR MUCHOS EDIFICIOS O CASAS, AUTOS, ETC.

EJEMPLO:



ÁREA: LENGUA

- 1) CON AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS TRABAJOS/OFIICIOS QUE PEGASTE.

DIA 9: ÁREA MATEMATICA

- 1) ELABORAMOS UN BIZCOCHUELO 1,2,3,4. INGREDIENTES: 1 POTE DE CREMA DE LECHE-2 POTES DE AZÚCAR-3 POTES DE HARINA LEUDANTE-4 HUEVOS (TODAS LAS MEDIDAS SE HACEN CON EL POTE DE CREMA DE LECHE).

PREPARACIÓN:

- ENMANTECAMOS Y ENHARINAMOS UN MOLDE DE APROXIMADAMENTE 24 CM.
 - PONEMOS A PRECALENTAR EL HORNO A 170°.
 - EN UN BOL BATIMOS LOS HUEVOS Y EL AZÚCAR. TEN PRESENTE QUE DEBES BATIR AL BLANCO. ES DECIR, HASTA QUE LA MEZCLA LUZCA BLANCA Y QUEDE LA AZÚCAR BIEN DILUIDA.
 - AÑADE LA CREMA Y LA ESENCIA DE VAINILLA. LUEGO, SIGUES BATIENDO.
 - COLOCA LA HARINA DE FORMA ENVOLVENTE. AQUÍ NO EMPLEES LA BATIDORA. MEZCLA LOS INGREDIENTES DESPACIO.
 - ECHA LA MEZCLA EN EL MOLDE PREVIAMENTE ENMANTECADO Y ENHARINADO Y LUEGO LLEVA ESTE AL HORNO.
 - ESPERA DE 30 A 40 MINUTOS. SI VAS A ABRIR EL HORNO, QUE SEA A LOS 30. INTENTA NO ABRIRLO ANTES. ESTA PARTE DEBE REALIZARLA UN ADULTO O ESTAR BAJO LA SUPERVISION DE UNO.
 - CUANDO ESTÉ LISTA LA TORTA 1234, PUEDES DECORARLA COMO MEJOR TE PAREZCA, O SIMPLEMENTE AÑADIRLE AZÚCAR ENCIMA.
- 2) COMPARTIMOS EL BIZCOCHUELO EN FAMILIA Y CONVERSA SI TE GUSTO REALIZAR ESTA ACTIVIDAD.

DIA 10: ÁREA TEATRO

- 1- EL ESPACIO MÁS PEQUEÑO. TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA ESTÁN ESPARCIDOS POR EL ESPACIO TOTALMENTE VACÍO. DESPUÉS DE HABER CERRADO LOS OJOS, SE ACERCAN MUY LENTAMENTE UNOS A OTROS Y JUEGAN A APRETARSE AL MÁXIMO SIN ASFIXIARSE. HAY QUE LLEGAR A OCUPAR EL ESPACIO MÁS PEQUEÑO POSIBLE. PROLONGACIÓN: SENTADOS, HOMBROS CONTRA HOMBROS, LOS ALUMNOS CREAN UN MOVIMIENTO CONTINUO Y FLEXIBLE. OCUPAR EL MAYOR ESPACIO POSIBLE SIN PERDER NUNCA EL CONTACTO CON LA MANO DEL OTRO.
- 2- CONTRACCIÓN – RELAJACIÓN: TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA SE TIENDEN EN EL SUELO SOBRE LA ESPALDA Y SE CONCENTRAN EN SILENCIO. ENTONCES, UN ADULTO DA LAS INDICACIONES: CONTRAE LOS PIES, LAS PANTORRILLAS, LOS MUSLOS, LAS NALGAS, EL VIENTRE, EL

E.E.E. José de Cupertino-Primer grado A- Áreas integradas

PECHO LOS BRAZOS, LAS MANOS, EL CUELLO, LA CARA, APRIETEN LOS DIENTES, LOS OJOS, CONTRAER, CONTRAER. RELAJAR TODO.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- 1) CONVERSA EN FAMILIA SOBRE ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES.
- 2) BUSCA EN REVISTAS O DIBUJA SOLO LOS ALIMENTOS QUE CREES QUE SON SALUDABLES Y ESCRIBE COMO PUEDES O CON AYUDA LOS NOMBRES.

Directora: Hilda Betina Giménez