

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los

estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Guía Pedagógica N° 3

Escuelas: Pte. Julio A. Roca - Rómulo Giuffra - Anexo Casas Viejas.

Docentes: Claudia Femenia - Claudia Aballay - Valeria Salinas- Prof.Laura Naveda

Nivel Inicial: Plurisalas

Turnos: Escuela Pte Julio A. Roca: Intermedio

Escuela Rómulo Giuffra: Mañana

Anexo Casas Viejas: Único

Área Curricular: Dimensión Comunicativa y artística, Ambiente Natural y Social, Educación Física.

Contenidos:

- Obtención de información a través de imágenes y videos.
- Reconocimiento de animales, características, hábitat, tamaños.
- Escucha y disfrute de videos y canciones.
- Signos del lenguaje plástico- visual: color, textura.
- Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas.

TITULO DE LA PROPUESTA:

“Conociendo y jugando con animalitos”



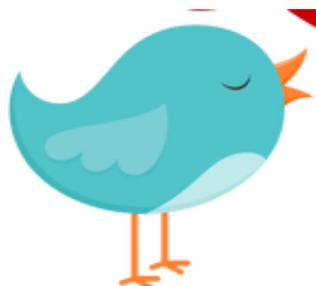
ACTIVIDADES

DIA 1

- Miramos y escuchamos en familia el video de La Granja de Zenon...Adivina con Pajarón los animales de la granja”
- Conversamos sobre el video: ¿A qué animales imita Pajarón? ¿Tiene plumas, pelos? ¿Qué comen?
- Imitamos el sonido de algunos animales.

DIA 2

- Recordamos los animalitos que imitaba Pajarón.
- Buscamos y recortamos de revistas, folletos, etc. animales.
- Separamos cuales caminan y cuales vuelan o nadan.



DIA 3

- Pintamos una hoja soporte de color de la tierra y el cielo.

Educ. Física

- Caminar con el almohadón en la cabeza ayudándonos con las manos, y luego caminar sin ayuda de las manos intentando ir por distintas direcciones.
- Ponerse en frente con mamá o hermano, lanzar el almohadón y agarrarlo sin que toque el piso.

JUEGO (Necesita botellas plásticas o algo parecido) Consiste en colocar las botellas separadas, el niño colocarse a una distancia de 1 o 2 metros y arrojar un peluche o una pelotita y tirar alguna botella.

DIA 4

- Con mamá charlamos las diferencias que hay entre los animalitos que recortamos. ¿Qué animales son?
- Estos animales los pegamos en la hoja pintada para tierra, los que andan en la tierra o aire según corresponda la hoja que pintamos el día anterior.
- Imitamos algunos de los animalitos.

DIA 5

- Conversamos con mamá sobre los distintos animales, cuales son domésticos y cuáles no.
- ¿Tenemos mascota?
- Dibujo mi mascota



DIA 6

- Dramatizamos con la familia distintos animales, jugamos a adivinar por el sonido que animalito es.
- Confeccionamos con cualquier material y la ayuda de mamá una careta de algún animal.

DIA 7

- Terminamos la careta que hicimos el día anterior. Le ponemos un nombre.
- Jugamos con ella y hacemos los sonidos de los animales.
- Nos sacamos una foto con la careta y se la mandamos a la seño.

DIA 8

- Vamos con mamá al corral que tenemos en nuestra casa ¿Qué animales hay? ¿Cuáles son los que podemos tener de mascotas y cuáles no?.
- ¿Qué cuidados deben tener las mascotas?

Educación Física

- Caminar por el espacio y esquivar los obstáculos que se encuentran.
 - Buscar distintos tipos de objetos que el niño pueda manipular (peluches, pelota, almohadón)
 - Lanzarlo hacia arriba y atraparlo sin que toque el suelo. Con una mano y con 2.
- JUEGO: Volvemos a jugar con botellas, le arrojamos alguna pelota y ahora si tiramos una botella es un punto. Pueden jugar con algún hermano

DIA 9

- Con ayuda de algún familiar aprendemos la poesía: “Tengo una vaca...”



- La repetimos con mamá y tratamos de memorizarla.
- ¿Qué tengo? (una vaca) ¿Qué me da la vaca? (Leche) ¿Yo tomo leche?
- Le pedimos a mamá que para merendar nos prepare una rica leche chocolatada.

DIA 10

- Recordamos los animales que pegamos anteriormente, hablamos sobre sus características.
- Las mamás nos cuentan que el día 29 de abril es el día del animal.
- Conversamos sobre la alimentación de nuestra mascota y le proponemos realizar una rica comida para festejarle el día a nuestra mascota.
- Una vez pensado que comida realizar, dibujamos como podemos la receta.
- Guardamos todos los trabajos realizados, para mostrárselos a la seño cuando volvamos al jardín.

Docente a cargo de dirección: Marisa Aranda

