

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACION

Escuela: Alas Argentinas

CUE: 7000049-00

Docentes: Johanna Luna – Marianela Díaz

Grado: Sexto

Turno: Mañana

Áreas: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana.

Desafío: **Diseñar folletos de concientización del cuidado de Medio Ambiente.**

Contenidos:

- **Matemática:** Interpretar y relacionar informaciones sobre cantidades presentadas en tablas, gráficos, etc., vinculadas a diversas situaciones actuales. Fracciones equivalentes. Lectura y escritura de fracciones.
- **Lengua:** La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo determinado. Lectura fluida en situaciones que le den sentido a esta práctica. Formas de organización textual y propósitos de los textos. La oración: análisis sintáctico.
- **Ciencias Naturales:** El aire. Agentes contaminantes.
- **Ciencias Sociales:** Problemas ambientales en América Latina y su impacto. Escalas de los problemas ambientales. El cuidado del medio ambiente.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Derechos y deberes de los ciudadanos. Concientización del cuidado del medio ambiente de nuestra provincia.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

Matemática

- ✚ Produce e interpreta gráficos circulares.
- ✚ Resuelve fracciones equivalentes.
- ✚ Interpreta la lectura y escritura de fracciones.

Lengua:

- ✚ Reconoce las partes de la noticia.
- ✚ Analiza sintácticamente oraciones.

Ciencias Naturales:

- ✚ Identifica el aire como una mezcla de gases entre los que se encuentra el oxígeno.
- ✚ Reflexiona sobre la contaminación del aire.

Ciencias Sociales:

- ✚ Establece relaciones entre problemas ambientales y su impacto en América Latina.
- ✚ Identifica los problemas ambientales y sus escalas.
- ✚ Reconoce la variedad de problemas ambientales en Argentina y el mundo.
- ✚ Plantea diferentes alternativas de posibles soluciones a los problemas ambientales

Formación Ética y Ciudadana.

- ✚ Reflexiona sobre los cuidados que se debe tener del medio ambiente
- ✚ Reflexionar críticamente ante diferentes problemáticas éticas en temas transversales tales como Educación Ambiental.

Desafío: Diseñar folletos de concientización del cuidado del Medio Ambiente.

FECHA: 24/11/2020

Área: Lengua

Actividades : 1) Lee atentamente el siguiente texto.



- 2) **Responde:** a) ¿De qué se trata? b) ¿Por qué se realizó? c) ¿Para qué se realizó? d) ¿Dónde se construyó? e) Coloca las partes de la noticia.
- 3) Escribe en el siguiente gráfico las preguntas básicas que tiene que responder una noticia para que esté completa.



4) Analiza sintácticamente las siguientes oraciones:

- Anchipurac será el centro educativo ambiental más importante de Latinoamérica.
- El centro educativo desarrollará actividades de investigación.
- ¡Inolvidable!
- Nos invita a mirar hacia un futuro.

FECHA: 25/11/2020 **Área:** Matemática

Actividades

1) Observa estos gráficos circulares que se construyeron a partir de la información de los desastres naturales en Argentina. **Analiza si proveen la misma información.**

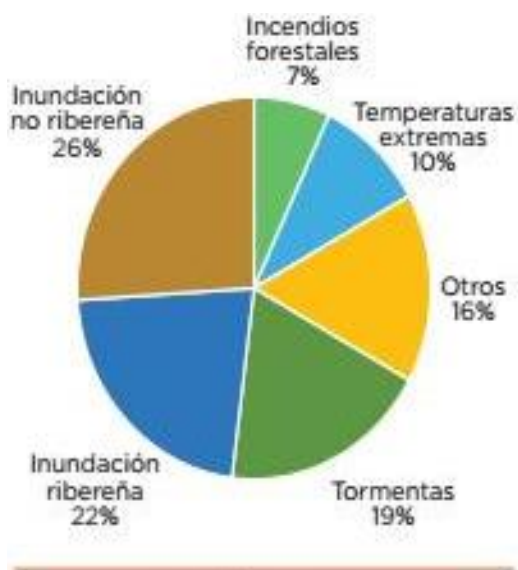


GRÁFICO A

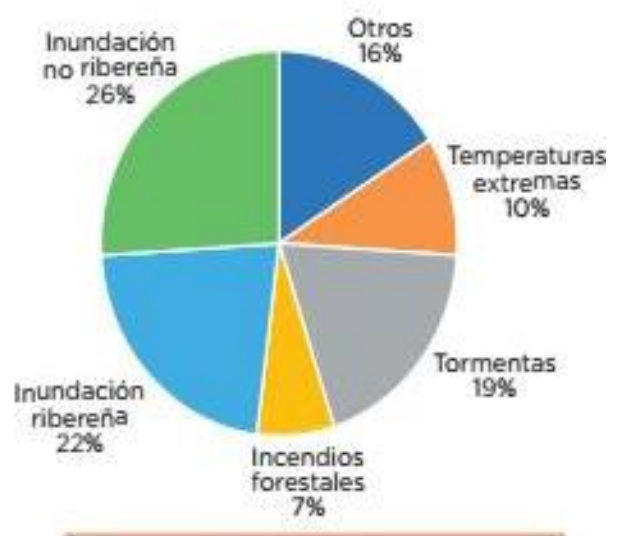


GRÁFICO B

• **Responde**

- Con la información de los gráficos estudiados, ¿Cuál dirías que es el desastre natural que más afecta al país?
- ¿En cuál de los gráficos te basaste para responder?
- ¿En qué elemento te basaste para responder?
- De acuerdo con el gráfico B, ¿Consideras que ocurrieron más temperaturas extremas que lo que muestra el gráfico A?

Área: Matemática **Actividades:**

1) Coloca el signo = (igual) si son fracciones equivalentes o ≠ (desigual) si no lo son:

$$\frac{7}{8} \square \frac{21}{24} \quad \frac{21}{42} \square \frac{1}{4} \quad \frac{3}{5} \square \frac{9}{15} \quad \frac{11}{14} \square \frac{2}{3} \quad \frac{24}{28} \square \frac{6}{7}$$

2) Escribe el número por el cual tendremos que multiplicar o dividir el numerador y denominador para obtener la fracción equivalente:

$$\begin{array}{cccccc} \boxed{\times 3} & & \boxed{} & & \boxed{} & & \boxed{} & & \boxed{} & & \boxed{} \\ \frac{3}{4} = \frac{9}{12} & & \frac{1}{2} = \frac{4}{8} & & \frac{2}{7} = \frac{6}{21} & & \frac{14}{21} = \frac{2}{3} & & \frac{3}{5} = \frac{24}{40} & & \frac{20}{35} = \frac{4}{7} \end{array}$$

3) Pinta el numerador de las siguientes fracciones y escribe cómo se leen:

$$\begin{array}{l} \frac{4}{7} : \dots\dots\dots \\ \frac{1}{5} : \dots\dots\dots \\ \frac{4}{12} : \dots\dots\dots \end{array}$$

FECHA: 26/11/2020 **Área:** Ciencias Sociales

Actividades

1) Lee con mucha atención el siguiente texto:

Las actividades humanas y el ambiente

Todas las actividades que realiza la sociedad producen efectos que modifican el ambiente.

La reforestación, por ejemplo, tiene un impacto positivo. En cambio, la disposición de residuos en las aguas de un río ocasiona un efecto negativo. Cuando esto sucede, el impacto recibe el nombre de problema ambiental.

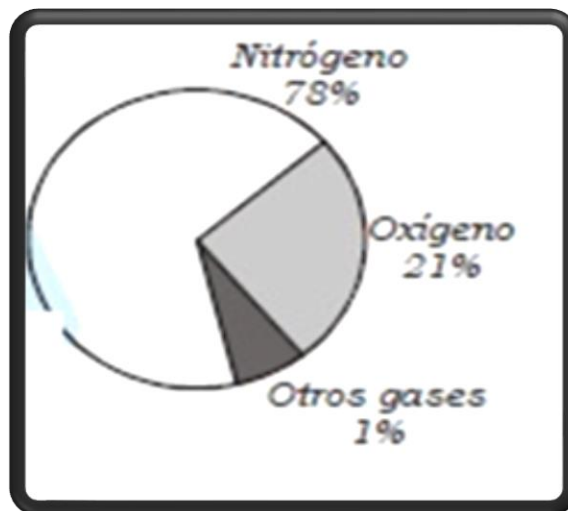
Los problemas ambientales pueden tener diferentes escalas territoriales. Escala local, afecta a un área reducida del territorio de un país. Escala regional, tiene difusión en

todo el territorio de uno o varios países. Un problema ambiental a escala global, impacta sobre todos los ambientes del planeta.

- 2) Define con tus palabras el término problema ambiental.
- 3) Escribe tres ejemplos de impacto positivo en el ambiente y tres de efecto negativo, en relación a las actividades que realiza la sociedad.
- 4) Completa con verdadero (V) o falso (F), según corresponda.
 - a) Los desastres naturales son fenómenos causados por la actividad humana.
 - b) La vulnerabilidad frente a los fenómenos naturales es mayor cuanto menores son los recursos económicos de un país.
 - c) Los desastres naturales tienen su origen en la propia dinámica de la naturaleza.

Área: Ciencias Naturales.

- 1) Observa el esquema:



*Completa:

El aire es una mezcla de varios_____. El más importante de todos es el_____.

La tierra está cubierta por una enorme capa de aire llamada_____

- 2) Lee el siguiente texto:

La contaminación del aire es una mezcla de partículas sólidas y gases en el aire. Las emisiones de los automóviles, los compuestos químicos de las fábricas, el polvo, el polen y las esporas de moho pueden estar suspendidas como partículas. Cuando el ozono forma la contaminación del aire también se denomina smog.

*** Responde:**

- a) ¿Es importante cuidar el aire? ¿Le hace bien al medio ambiente la contaminación de su aire? ¿Y a los seres vivos? ¿Por qué?

b) Piensa ¿Cómo harías para cambiar los hábitos diarios que contaminan el aire?

c) ¿Es importante el papel que cumplen las plantas en ayudar a la limpieza del aire? ¿Por qué?

FECHA: 27/11/2020

Área: Formación Ética y Ciudadana

Actividades

1) Lee el siguiente apartado de la **Constitución Nacional Argentina**:

Una parte de **artículo 41** de la Constitución Nacional Argentina dice: **“Todos los habitantes gozan del derecho a un ambiente sano, equilibrado, apto para el desarrollo humano y para que las actividades productivas satisfagan las necesidades presentes sin comprometer las de las generaciones futuras; y tienen el deber de preservarlo”**.

2) Explica con tus palabras qué entendiste sobre ese artículo de la Constitución.

3) Nos preparamos para realizar el desafío:

Desafío: Diseñar folletos de concientización del cuidado del Medio Ambiente.

Necesitarás:

Materiales : hoja blanca , lápices , tijera ,plasticola ,recortes de imágenes de revistas , etc., sobre cómo cuidar el medioambiente.

Procedimiento:

*Llega la hoja en tres partes.

*Elige un título llamativo para invitar a leer el folleto, puedes colocar alguna ilustración

*Distribuir las imágenes elegidas, en las tres caras internas del folleto, con breves oraciones explicativas sobre el cuidado del ambiente. **¡Usa tu creatividad!**

¡A RESOLVER EL DESAFIO! Envía una foto del trabajo realizado a la seño.

Directora: Silvia Pallero

Vicedirectora: María Cristina Quinteros