

CENS. Juan de Garay
Docentes: Emilce Lorenzo- Valeria Pineda
Curso: 1° año. Ciclo Orientado del Nivel Secundario adultos

Guía Pedagógica N°6

CENS. Juan de Garay

Docentes: Emilce Lorenzo - Valeria Pineda

Curso: 1° año

División: 1ª, 2ª y 3ª división

Turno: Noche

Área curricular: Formación Ética y ciudadana

Título de la propuesta: Integración de todos los contenidos trabajados en la guía 1, 2, 3,4, y 5

Objetivos:

Reflejar los conocimientos adquiridos en las guías 1,2, 3,4 y 5 a través de una propuesta integradora.

Contenidos:

Guía N° 1: el hombre como ser social. Aproximaciones al concepto de hombre

Guía N°2: El concepto de persona. Aspectos y capacidades que la conforman

Guía N° 3: Grupo social, Proceso de Socialización. Ámbitos de socialización, primario y secundario.

Guía N° 4: Eje II: “Las sociedades y su estructura político- administrativa”: la organización política de las sociedades: estado, nación provincia. Conceptos. Los elementos del estado

Capacidades:

Compromiso y responsabilidad.

Metodología:

Presentación de la temática a través de una guía integradora y de actividades de carácter lúdico

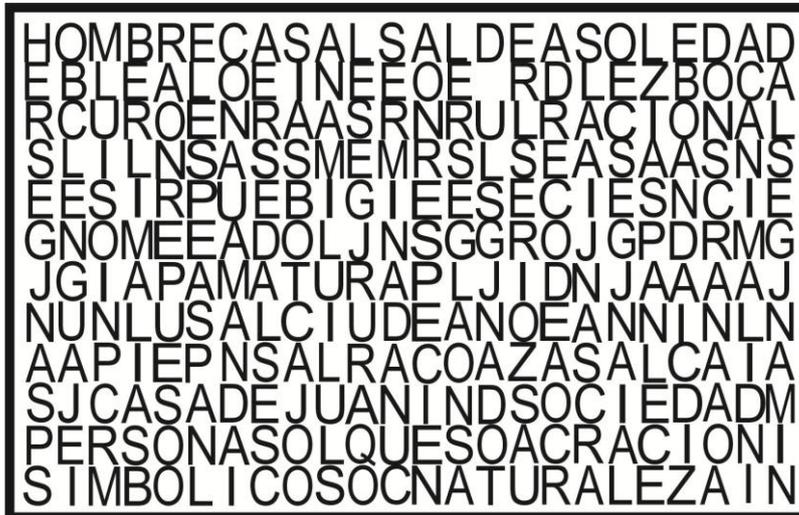
Querido/a alumno/a: En esta oportunidad quiero agradecer a cada uno de ustedes por el esfuerzo diario que han estado realizando y se ha visto reflejado en cada una de sus producciones, en cada guía elaborada.

Te invito a que sigamos trabajando juntos para seguir logrando así los mejores resultados. Adjunto mi correo para consultas o dudas sobre las guías: valeriapineda2812@gmail.com y emivivi_84@outlook.es

Actividades:

1 - Buscar las siguientes palabras en la sopa de letras:

SOCIEDAD- HOMBRE-LENGUAJE-PERSONA- SIMBÓLICO ESPECIE - SER –
NATURALEZA –ANIMAL



2- En función de los aspectos que integran a la persona completa según corresponda:

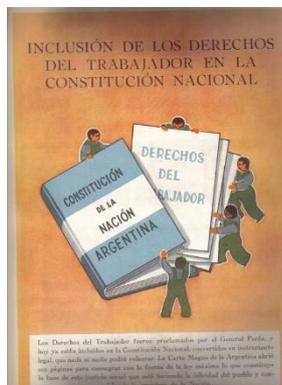
- hace referencia estado físico y corporal.(aspecto _____)
- Implica la relación con las demás persona.(aspecto _____)
- Tiene que ver con la parte inmaterial del ser humano a la que se atribuye sentimientos, inteligencias. Se refiere a comprender el significado de la vida. .
(Aspecto _____)
- Tiene que ver con la razón y actitudes mentales (aspecto _____)

3- Completa el siguiente crucigrama. Teniendo en cuenta las capacidades de la persona y sus conceptos relacionados.

- 1 _ _ P _ _ _ _ _ _
- 2 _ _ _ E _ _ _ _ _
- 3 _ _ _ _ R _ _ _
- 4 S _ _ _ _ _ _ _
- 5 _ O _ _ _ _ _
- 6 _ _ _ _ N
- 7 _ _ A _ _ _ _ _ _

Referencias

- 1) Inteligencia y voluntad son..... de la persona
 - 2) Capacidad que el hombre tiene para entender, comprender, razonar asimilar información, y resolver problemas....
 - 3) La persona puede elegir porque hace uso de su ...
 - 4) Capacidad que tiene la persona y que la hace única e irrepetible
 - 5) Capacidad de la persona que le permite decidir sobre sus acciones
 - 6) decimos que el hombre tiene la capacidad de utilizar su inteligencia porque hace uso de su ...
 - 7) Capacidad de relacionarse con los demás, con las cosas y con Dios
- 4- Utilizando la creatividad: Elabore una producción personal donde se vea reflejado un grupo social primario y uno secundario. Puede buscar recortes de revistas, diarios, fotos, realizar un dibujo, etc.
- 5- Observa las siguientes imágenes e identifica cuáles de ellas representan los elementos del estado y coloca los nombres de los mismos:





5

4- Teniendo en cuenta los poderes del estado: Unir con flechas según corresponda:

- | | |
|---|-------------------|
| ▪ Es el encargado de elaborar o dictar las leyes | PODER JUDICIAL |
| ▪ Es el encargado de administrar la justicia y resolver los conflictos. | PODER EJECUTIVO |
| ▪ Es el encargado de administrar el estado y poner en vigencia una ley | PODER LEGISLATIVO |

Criterios de evaluación:

- *Correcta presentación
- * Buena ortografía, coherencia y redacción.
- *Conceptos claros y precisos.
- *Desarrollo de todas las actividades propuestas.
- * Reflexión personal

Directora a cargo: Graciela Pérez