

Escuela: E.E. Cura Brochero.

Docentes: Mariela Díaz, Verónica Navas, María Sosa, Giselle Carrión, Adriana Castro, Celina Flores.

Grado: Habilidades A.

Turno: Mañana.

Áreas Integradas: Ciencias Naturales, Lengua, Teatro, Música, Plástica, Educación Física, Agropecuaria.

Título de la Propuesta: "Las Plantas".

Contenidos Seleccionados:

Ciencias Naturales: Seres Vivos: Las Plantas – Sus partes.

Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral.

Educación Física: Juegos pre – deportivos de atletismo.

Teatro: Juego de roles – Nociones espaciales.

Plástica: Color: colores claros y colores fríos.

Agropecuaria: Siembra.

Música: Percusión corporal - Juegos de manos como ejecución musical.

ACTIVIDADES:

DÍA 1: CIENCIAS NATURALES – LENGUA.

1-Observar y escuchar detenidamente el video: "Las plantas y sus partes" que la docente enviara a través de whatsapp. Link: <https://youtu.be/wBjaQuyMr18>.

-Responder oralmente las preguntas que debe leer un adulto.

¿De qué se trata el video? ¿Qué partes conforman una planta? ¿Qué parte de la planta se encuentra debajo de la tierra? ¿Quién les da estabilidad a las plantas? ¿Para qué sirven las hojas?

EDUCACIÓN FÍSICA.

2- Saltar las piedras: se organizan en parejas distribuidas en todo el patio, uno de los dos se coloca en posición "piedra" y el otro a la señal debe saltar la mayor cantidad de piedras posibles en un determinado tiempo. Luego lo hará el compañero y se sumarán las cantidades.

DÍA 2: CIENCIAS NATURALES.

3-Buscar por los alrededores de la casa una plantita pequeña.

-Una vez que hayan seleccionado la plantita, con la ayuda de un adulto, la desenterran ayudándose de una herramienta que puede ser una pala.

-Sacar el excedente de tierra que tenga en la parte inferior.

-Colocar la plantita sobre una superficie e identificar y nombrar sus partes.

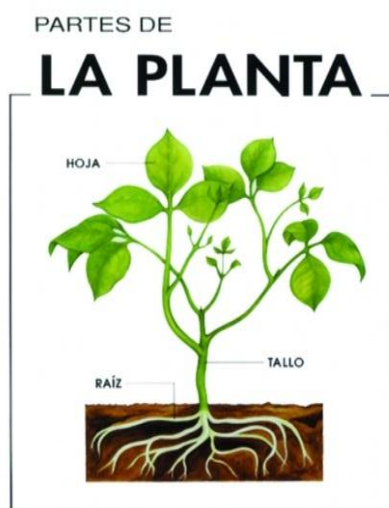
MÚSICA.

4-En compañía de un familiar observar el video (tutorial), que la docente enviara a través de whatsapp.

- Practicar el juego de palmas en forma lenta como lo indica el video.

DÍA 3: CIENCIAS NATURALES.

3--Observar la imagen y corroborar si las partes que identificaron y nombraron en la plantita que desenterraron, coinciden con las de la imagen.



-Dibujar una planta con todas sus partes.

TEATRO.

6- Buscar en la casa, telas y bolsas plásticas que utilizaremos con ayuda de un adulto para armar capas, sombreros que simulen coronas, vestidos amplios, etc.; buscamos también botellas plásticas que simularán espadas para realizar la siguiente actividad:

-Los personajes de corona y capa aprenden esgrima: Cada participante tendrá una botella plástica en la mano, se colocarán enfrentados y cada uno debe darle a la botella del otro. Sumamos algunos movimientos: Golpear las botellas (como si fueran espadas) arriba, al

centro, abajo, avanza uno, retrocede el otro, giros y variaciones de velocidad (muy lento, muy rápido; uno muy lento y el otro muy rápido).

DÍA 4: CIENCIAS NATURALES.

-Señalar y escribir con la ayuda de un adulto el nombre de cada una de las partes que conforman la planta.

7- AGROPECUARIA.

8-En esta actividad te invito a cultivar ajo en casa. Necesitaras: dientes de ajo sin sacar la cascara, 1 recipiente y tierra.

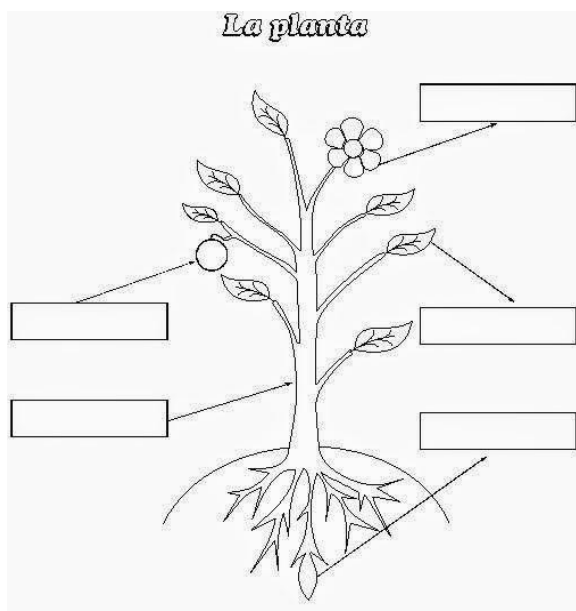
-Llenar la maceta con suficiente tierra, dejando al menos un centímetro antes de llegar al borde.

- Enterrar los dientes de ajo en el recipiente, por lo menos 10 centímetros de profundidad y con la parte puntiaguda hacia arriba.

Puedes poner más de un diente de ajo, siempre que estén separados uno de otro.

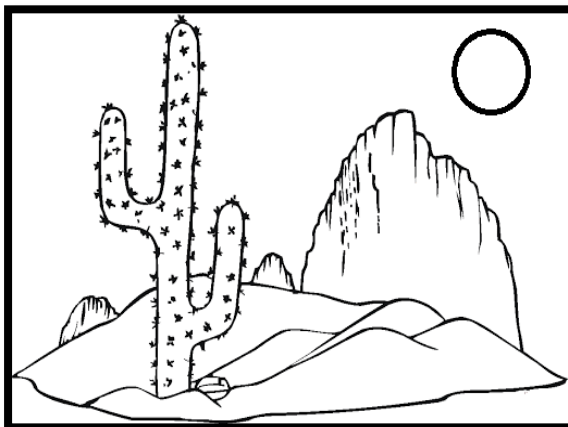
DÍA 5: CIENCIAS NATURALES.

9-Con la ayuda de un adulto dibujar una planta como el modelo y colorear.



PLÁSTICA.

10-Dibujar con la ayuda de un familiar un paisaje como el de la imagen en una hoja blanca agregar más figuras para completarlo. Pintar el dibujo con la paleta de los colores cálidos (amarillo, rojo, naranja y verde claro).Utilizar los materiales que tengas en casa (lápices de colores, marcadores, fibras, crayones, etc.).



DÍA 6: CIENCIAS NATURALES – LENGUA.

11- En el dibujo de la actividad 9, escribir con la ayuda de un adulto, en cada recuadro, la función de las partes que conforman una planta:

SOY LA RAÍZ y tengo la misión de fijar la planta al suelo. Absorbo del suelo las sales minerales disueltas en el agua.

SOY EL TALLO y soy el sostén de la planta, transporto las sales minerales hacia las hojas.

SOY LA HOJA, por medio de mi respira la planta.

EDUCACIÓN FÍSICA.

12- Salto encadenado: en hileras cada integrante de los grupos debe saltar con pies juntos desde la marca dejada por el compañero anterior. Una vez que pasaron todos se suma la distancia total alcanzada por todo el equipo.

DÍA 7: CIENCIAS NATURALES.

13-Realizar con la ayuda de un adulto un germinador.

Materiales: 1 frasco de vidrio, papel (hoja o recorte de cartulina de color blanco), arena y 5 semillas de porotos o lentejas.

Paso a paso:

-Enrollar el papel formando un cilindro y colocarlo dentro del frasco. Colocar dentro del cilindro arena. Colocar las semillas entre el papel y el frasco. Regar. Colocar en un lugar donde reciba luz solar. Mantener la arena húmeda.



-Observar todos los días el germinador para ver lo que sucede con las semillas.

MÚSICA.

14-Repasar el juego aprendido en la clase anterior junto a la familia.

DÍA 8: CIENCIAS NATURALES.

15-En el cuaderno, con la ayuda de un adulto dibujar un germinador.

TEATRO.

16-Utilizar los elementos de la actividad anterior, pero ahora, estos personajes de corona y capa armarán una orquesta.

-Con las botellas de plástico simularemos instrumentos musicales como guitarra, bombo, violín, flauta, etc. Ensayamos los movimientos que hacemos para tocar esos instrumentos.

-Elegimos en familia una canción que nos guste y jugamos a la orquesta.

DÍA 9: CIENCIAS NATURALES.

17-En el cuaderno, con la ayuda de un adulto, escribir los elementos que utilizaste para realizar el germinador.

AGROPECUARIA.

18-En el cuaderno dibujar con la ayuda de un adulto, los pasos que realizaste para el cultivo de ajo.

DÍA 10: CIENCIAS NATURALES.

19-Realizar un cuadro y con la ayuda de un adulto escribir lo que observaste en el germinador.

| SEMANA | CAMBIOS EN LAS SEMILLAS. |
|--------|--------------------------|
| UNO | |
| DOS | |
| TRES | |

PLÁSTICA.

20- Dibujar con la ayuda de un familiar un paisaje como el de la imagen en una hoja blanca, agregar más figuras para completarlo. Pintar y pegar papelitos en el dibujo de la paleta de colores fríos (azul, violeta, verde oscuro). Utilizar los materiales que tengas en casa (lápices de colores, marcadores, fibras, crayones, papeles de revistas, cartulinas, papel glasé etc.).



Directora: Analia Cáceres.