

C.E.N.S. NIQUIVIL.
CURSO: 1° AÑO.
ÁREA CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA.

C.E.N.S. NIQUIVIL.
PROF.: SANTANA IVANA.
CURSO: 1° AÑO.

TEMA: (PROCESO DE DIAGNÓSTICO) COMPRENSIÓN DE TEXTOS.

ACTIVIDAD N° 1

Lea con atención el siguiente texto:

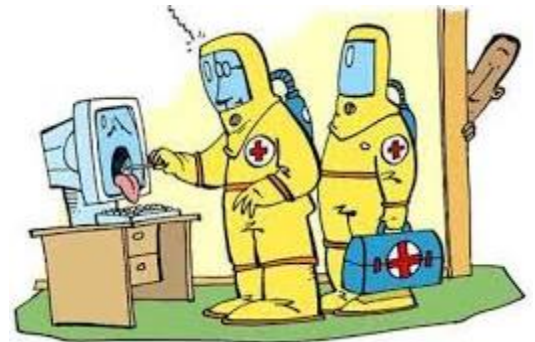
Virus al ataque

Un virus biológico es un conjunto de moléculas que ingresa en el organismo, provoca una "invasión" y obliga a todas las células a que lo reproduzcan. De esta manera, el virus se multiplica y se propaga, lo cual genera una enfermedad, por ejemplo la varicela.

Pero no solo los seres vivos podemos ser afectados por virus. También las computadoras pueden padecerlos. En este caso, se denominan virus electrónicos.

¿Qué es exactamente un virus electrónico y cómo actúa? Se trata de un trastorno de la información, un programa que lleva instrucciones para duplicarse hasta el infinito y así afectar el buen funcionamiento de la computadora.

Esta manera de enfermar las computadoras fue inventada en los años 60 por varios científicos norteamericanos, quienes crearon un juego que consistía en invadir la computadora del adversario con un programa de destrucción de la memoria del aparato rival. Y resultó tan alta su peligrosidad para una computadora, como la de una infección para el cuerpo humano. Por eso se lo denominó virus.



a) ¿Cuántos párrafos tiene el texto? ¿Qué marcas gráficas le permitieron reconocer esto?

.....
.....

b) Explicar por qué el tema central del texto anterior NO es el virus de la varicela.

.....
.....
.....

c) Marcar la pregunta que expresa el tema de modo más preciso:

- ¿Cuál es el origen de la palabra virus?
- ¿Por qué se llama virus a los programas informáticos dañinos?
- ¿Qué son los virus y cuál es su origen?

d) Unir cada una de estas palabras claves con el número del párrafo al que corresponden. A un mismo párrafo puede corresponder más de una palabra clave y viceversa.

Enfermedad

Computadoras

Invasión

Virus electrónico

Juego

Trastorno de la información

Virus biológico

Conjunto de moléculas

Programa de destrucción

Peligrosidad

Párrafo 1

Párrafo 2

Párrafo 3

Párrafo 4

e) Escriba una pregunta a la que responde cada párrafo.

Párrafo 1:

Párrafo 2:

Párrafo 3:

Párrafo 4:

Actividad nº 2

. Lee el siguiente microrrelato:

EL POZO - LUIS MATEO DÍEZ

Mi hermano Alberto cayó al pozo cuando tenía cinco años. Fue una de esas tragedias familiares que sólo alivian el tiempo y la circunstancia de la familia numerosa. Veinte años después mi hermano Eloy sacaba agua un día de aquel pozo al que nadie jamás había vuelto a asomarse. En el caldero descubrió una pequeña botella con un papel en el interior. "Este es un mundo como otro cualquiera", decía el mensaje.

C.E.N.S. NIQUIVIL.

CURSO: 1° AÑO.

ÁREA CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA.

- a) Qué crees que significa la frase en la botella?
- b) “Fue una de esas tragedias familiares que sólo alivian el tiempo y la circunstancia de la familia numerosa”. Qué quiere decir esto?
- c) ¿Qué crees que es el pozo?
- d) ¿Cuál es el mensaje principal del cuento?
- e) ¿Quién piensas que escribió el mensaje?
- f)