Guía Pedagógica N° 1

Título: "Cuidemos el medio ambiente"

Desafío: Construir un contenedor con material reciclable para guardar las letras móviles

Propósitos:

- ✓ Favorecer situaciones de escritura con destinatarios reales.
- ✓ Estimular el desarrollo de la adquisición del sistema de escritura.
- ✓ Generar el interés por comprender la información oral y escrita expresada en distintos soportes
- ✓ Promover la cooperación, colaboración y el respeto por otros en la realización de actividades compartidas

Criterios e Indicadores

Matemática:

- Recordar las regularidades en la serie numérica oral y escrita.

➢Identifica números naturales del 1 al 20

➢Cuenta con material concreto hasta 30

Lengua:

- Escribir palabras que pueden ser comprendidas por ellos mismos y por otros

➢ Arma palabras significativas de su entorno con las letras móviles.

➢ Asocia el sonido con el grafismo de las vocales y otras letras para formar sílabas

Ciencias:

- Reconocer el cuidado del medio ambiente.

➢ Practica las medidas correctas para el cuidado del medio ambiente.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1

-ORALMENTE:

Seguimos jugando con las máscaras de los animales que realizamos en clases con distintos materiales.

Responde en forma oral:

- ¿De qué animal se trata? ¿De qué está cubierto? ¿Qué come? ¿Dónde vive? ¿Cómo se desplaza de un lugar a otro? ¿Tienes mascotas? ¿Cómo cuidas de tu mascota? -FORMA CON LAS LETRAS MÓVILES LA MASCOTA QUE TIENES O TE GUSTARÍA TENER.

PERRO- GATO- CONEJO- TORTUGA- PÁJARO- GALLINA – POLLO – PEZ

-ESCRIBE LA MASCOTA QUE TIENES O QUE TE GUSTARÍA TENER Y PINTA LAS VOCALES.

- UN INTEGRANTE DE TU FAMILIA LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

-OBSERVA LA IMAGEN

-UBICA LAS VOCALES **E – A – I** DONDE CORRESPONDAN

-DESCUBRE LA PALABRA Y LUEGO CON TUS PALABRAS INTENTA EXPLICAR LO QUE SIGNIFICA

R ___C___CL___R

DÍA 2

-OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y APRENDE

-CONVERSA CON UN ADULTO E INVESTIGA: ¿POR QUÉ CREES QUE SE DEBEN ¿SEPARAR LOS RESIDUOS? ¿CUÁL ES EL COLOR DEL CONTENEDOR PARA CADA RESIDUO? ¿QUÉ RESIDUOS PODEMOS RECICLAR? ¿QUÉ PODEMOS OBTENER DEL RECICLAJE DE PAPEL, PLÁSTICO Y METAL?

PROPUESTA DEL DESAFIO POR PARTE DEL DOCENTE

Que los estudiantes de primer grado construyan un recipiente contenedor utilizando tarros, botellas, cajas u otro material descartable o reciclable para guardar las letras móviles recortadas en cartulina para evitar que se pierdan.

Pensar en la decoración del recipiente (pintado, decorado, forrado etc.) Envía fotos

-AYUDA A CADA RESIDUO A LLEGAR A SU CONTENEDOR UNIENDO CON UNA LÍNEA Y COLOREA CADA CONTENEDOR.

-FORMA CON LAS LETRAS MÓVILES LAS SIGUIENTES PALABRAS

VIDRIO - PAPEL - PLÁSTICO - ORGÁNICO - METAL

-ESCRIBE LAS PALABRAS.

-COLOREA LA PALABRA QUE COMIENZA CON LA LETRA M

-CUENTA LA CANTIDAD DE LETRAS DE CADA PALABRA Y ESCRIBE EL NÚMERO.

-PRODUCE EL SONIDO INICIAL DE CADA PALABRA.

DÍA 3

-PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE…" CUIDA A TU MASCOTA COMO SI FUERA TU MEJOR AMIGO"

- ¡SE ESCAPARON LAS VOCALES!

-COMPLETA LAS PALABRAS QUE INDICAN LOS CUIDADOS QUE DEBES BRINDARLES A TUS MASCOTAS.

-COLOREA LAS LETRAS.

____M____R

B____Ñ____

_____G____ _____

C____M____D ____

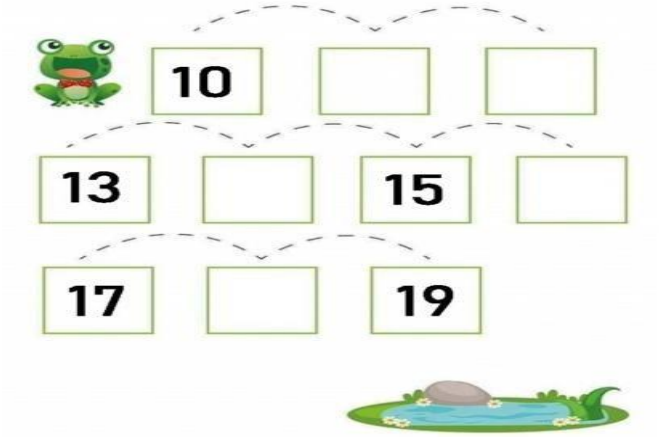
P___S____ ____

V___T___R___N___R___ __

DÍA 4

-CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO ARMA LA FAMILIA DEL 10

-AYUDA A LA RANA A LLEGAR A SU LAGUNA



DÍA 5

-APRENDO

SÍLABA: ES EL CONJUNTO DE LETRAS QUE SE PRONUNCIAN JUNTAS EN UNA MISMA EMISIÓN DE VOZ. (REPETIR EL SONIDO DE CADA LETRA Y LUEGO DE CADA SÍLABA)

-FORMA LA SÍLABA Y PIENSA PALABRAS CORTAS QUE COMIENCEN CON ELLAS)

M → A ___ MA
→ E ___
→ I ___
→ O ___
→ U-----

-ARMA Y CONSTRUYE OTRAS SÍLABAS CON EL EQUIPO DE LETRAS MÓVILES Y UNA VEZ TERMINADO GUARDA EN TU RECIPIENTE CONTENEDOR.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

ÁREAS:

EDUCACIÓN PLÁSTICA –ARTES VISUALES
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA
EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITOS:

-ESTIMULAR EL DESCUBRIMIENTO FORMAS DE REPRESENTACIÓN EN LA BIDIMENSIÓN.

-PROPICIAR EL RECONOCIMIENTO DE CONCEPTOS ESPACIALES.

-PROMOVER EL INTERÉS Y LA INDAGACIÓN DE LOS MEDIOS TÉCNICOS RECONOCIENDO LA NECESIDAD DE LAS PERSONAS DE DISPONER DE ELLO, PODER COMPARAR LOS PROCEDIMIENTOS NECESARIOS PARA REALIZAR TAREAS SIN HERRAMIENTAS Y CON AYUDA DE AQUELLAS.

- POSIBILITAR LA APRECIACIÓN (ANÁLISIS-COMPRENSIÓN-VALORACIÓN) DE LA OBRA MUSICAL EN FUNCIÓN DE: A) LA RESONANCIA AFECTIVA EMOCIONAL QUE PRODUCE EN EL GRUPO DE NIÑOS ATENDIENDO A SUS CARACTERÍSTICAS CULTURALES – REGIONALES Y A LA DIVERSIDAD DE INTERESES Y EXPERIENCIAS PREVIAS

ACTIVIDADES:

DÍA 1 (31 /05) ÁREA EDUCACIÓN PLÁSTICA

PROF NATALIA DOÑA

TÍTULO: “JUGANDO CON LA COM-POSICIÓN”

ELIGE UN JUGUETE QUE MÁS TE GUSTE Y PUEDAS DIBUJAR. (OSITO – AUTO – MUÑECA), DIBÚJALO EN UNA CARTULINA O PAPEL DE COLOR CON LÁPICES O CRAYÓN Y RECÓRTALO.

EN LA CARPETA DIBUJARÁS CON LÁPICES UNA ESTANTERÍA O ARMARIO SIN PUERTAS EN EL QUE COLOCARÁS EN LA PARTE DE **‘ARRIBA’** EL JUGUETE REALIZADO.

DIBUJA OTRO JUGUETE QUE TE GUSTE SOBRE UN CARTÓN (DE CAJA DE REMEDIO O DE TÉ) CON FIBRAS O LAPICERAS. RECORTA Y PEGA EN CUALQUIER PARTE DE **‘ABAJO’** EL JUGUETE DIBUJADO SOBRE LA COMPOSICIÓN REALIZADA.

DÍA 2 (1 /06) ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROF LAURA BALMACEDA

TÍTULO: LAS HERRAMIENTAS

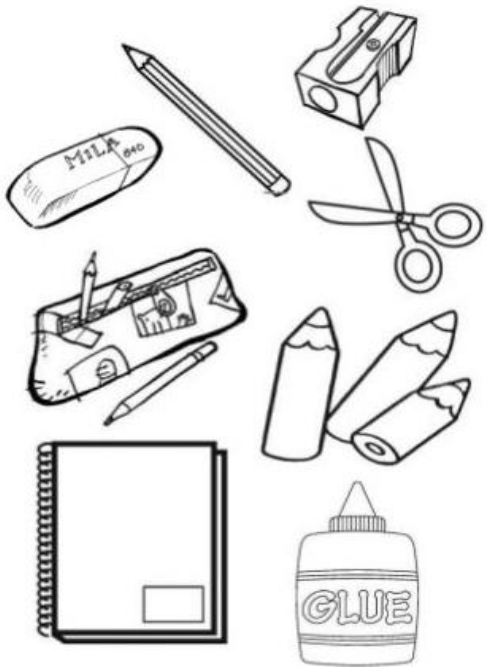
A- <u>LECTURA DE IMÁGENES</u>

¿PARA QUÉ SIRVEN LAS HERRAMIENTAS QUE VES EN LA IMAGEN?

¿DÓNDE EMPLEO ESAS HERRAMIENTAS?

B- PINTA LAS HERRAMIENTAS.

C- ESCRIBE SUS NOMBRES.



DÍA 3 (2/06) ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

PROF.MAXIMILIANO ARACENA

<u>Con la ayuda de un mayor</u>

- PARA INVESTIGAR ¿QUÉ ES EL HIMNO NACIONAL ARGENTINO?
- ¿QUÉ REPRESENTA? ¿ES IMPORTANTE?
- HACER EJERCICIOS DE RESPIRACIÓN (INHALANDO, VARIAS VECES, AIRE POR LA NARIZ Y EXHALANDO POR BOCA CON LA LETRA F)
- CALENTAR LA VOZ IMITANDO EL SONIDO DE UNA AMBULANCIA
- ESCUCHAR EL HIMNO NACIONAL ARGENTINO HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OQSQO2AIFAA.
- ESTAR EN POSICIÓN DE FIRMES (COMO UN SOLDADO) Y PRESTAR ATENCIÓN A LA LETRA.

CANTAR LA CANCIÓN SIGUIENDO LA MÚSICA, CON LA AYUDA DE UN MAYOR (VARIAS VECES)

Directivos: Alejandra Peralta

Verónica Bravo