

Escuela: Dr. Ignacio de la Roza **Turno:** Tarde **Grado:** 4° A “y “B” **Áreas:** Integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN. (3)

Escuela: Dr. José Ignacio de la Roza **CUE.** 700059900

Docentes: Estela, González-Tapia, Rosana

-Camila Figueroa-Adrián, Alarcón.

Grados: 4 ° “A” y “B”. **Turno:** Tarde

Ciclo: Segundo **Nivel:** Primario

Áreas: Lengua-Ciencias Sociales-Formación Ética-Música-
Educación Física.

Título de la propuesta: “Recordando nuestras tradiciones”



Contenidos:

LENGUA: Comprensión de textos expositivos e instruccionales. El párrafo como unidad del texto. Sustantivos, adjetivos y verbos. Reglas generales de acentuación. Reglas ortográficas. Familia de palabras.

CIENCIAS SOCIALES: Localización a la provincia en el contexto nacional. Las sociedades originarias a la llegada de los europeos en los actuales territorios de la provincia. Las actividades humanas y la organización social.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: El sentido de los valores, deberes y derechos. La cultura, la forma de vida, los valores de algunos pueblos originarios. Los derechos de los niños y el no reconocimiento de los mismos.

MÚSICA: La voz. El movimiento corporal libre.

EDUCACIÓN FÍSICA: Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

LENGUA: Comprende textos expositivos e instruccionales. Reconoce párrafo en el texto. Identifica sustantivos, adjetivos y verbos. Utiliza reglas generales de acentuación y reglas ortográficas. Reconoce familia de palabras. **CIENCIAS SOCIALES:** Localiza a la provincia en el contexto nacional. Reconoce a los pueblos originarias de la provincia. **EDUCACIÓN FÍSICA:** Se orienta en el espacio adelante- atrás, afuera- adentro, **MÚSICA:** Memoriza y canta la canción “A la rayuela”. Reconoce las notas musicales.

Desafío: “Realizar diferentes juegos tradicionales”

Docentes: Estela, González-Rosana Tapia-Camila Figueroa-Adrián Alarcón.

ACTIVIDADES:

1-Lee con atención el siguiente texto expositivo: “Juegos tradicionales”, luego realiza las actividades propuestas a continuación:

Los **juegos tradicionales** son aquellos **juegos típicos de una región o país**, que se realizan sin la ayuda o intervención de juguetes tecnológicamente complicados, solo **obtenidos fácilmente de la naturaleza** (piedras, ramas, tierra, flores, etc.).

Entre ellos nombramos: saltar la cuerda, el trompo, carrera de sacos, la payana, la rayuela, el balero, el yo yo. El gallito ciego, el aro, las muñecas, los autitos, el palo enjabonado, las rondas infantiles.



Los juegos tradicionales de los **huarpes**: Los laguneros jugaban con la sortija, la cebada del mate, puntería con lanza y posta campestre.

Los niños de los pueblos originarios practicaban un juego muy similar, al que llamaban tol.

Muchos de los juegos típicos que vienen a la memoria al recordar nuestra época pasada tienen que ver con los **gauchos**, con el campo argentino. Claro que la gente de ciudad se divertía con las cartas, los juegos de mesa, con respecto a las actividades, juegos con los que los gauchos, en general se entretenían. Existe una hipótesis que asegura que el hombre de campo era muy propenso a los juegos: La taba, la herradura, doma y jineteada, carreras cuadreras, el pato, el chancho enjabonado, la riña de gallos, el sapo, la sortija.

Así como recordamos los platos tradicionales, es también importante recordar los juegos típicos que también forman parte de nuestra historia, que heredamos y que tanto nos divierten. ¿Recuerdan algún otro?

- a) Marca los párrafos (enuméralos). ¿Cuántos párrafos tiene?.....
- b) Marca de diferentes colores las mayúsculas, los puntos seguidos y aparte.
- c) Responde la pregunta del texto con dos juegos tradicionales.
- d) ¿De qué habla el texto?
- e) ¿Tacha la opción incorrecta, el texto leído es:

Un cuento.

Un texto informativo.

Una noticia.

f) En el texto subraya dos sustantivos comunes, agrégales un sustantivo propio y un adjetivo.

g) Ubica y escribe dos acciones o verbos.

h) Subraya y escribe del texto dos palabras con **mp**.

i) Escribe la familia de palabras de: **campo**.

j) Busca en el diccionario y escribe del texto una palabra desconocida.

K) Separa en sílabas las siguientes palabras, clasifícalas según su cantidad de sílabas; argentinos – época – ver – niños – juguetes.

l) Realiza un texto instructivo, respetando sus partes del juego tradicional: la Rayuela, puedes agregarle dibujos.

2- Lee y completa:

Nuestro país está ubicado en el Continente....., en América del....., San Juan limita con las provincias de....., y..... Cuyo junto con las Tiene..... departamentos, nombra dos..... y.....

Antiguamente nuestra provincia estaba habitada por los indios..... El clima de nuestra provincia es....., su viento característico es.....

3-Escribe un río sanjuanino.....

4-Nombra una de las actividades económicas más importantes de San Juan:.....

5-Completa el texto con las siguientes palabras:

tradición - juegos – identidad.

La..... es una marca de identidad nacional. Es la cultura de un pueblo, costumbres, bailes,....., leyendas, artesanías, todo esto es tradición. Tesoro cultural de nuestra sociedad. ¡Viva las tradiciones que nos dan.....!

6-Une con flechas según corresponda a un **DEBER** o a un **DERECHO**:

Tener una casa.

Ir a la escuela.

DEBER

Ser tratados con amor.

DERECHO

Distracción y juegos.

7-Lee los siguientes valores, pinta uno, luego escribe y explícalo con tus palabras:

Paz – esfuerzo – respeto – responsabilidad – honestidad.

EDUCACIÓN FÍSICA:

ACTIVIDADES:

1-Jugamos al TA TE TI gigante, en un lugar libre de obstáculo hacer un ta te tí ya sea con soga, (aros o dibujado en la tierra) entre los integrantes de la familia formamos dos grupos uno de color rojo y verde, cada equipo debe hacer 3 pelotitas de papel del color que le corresponde



Se colocan formados en 2 hileras a unos cinco pasos del ta te ti dibujado. **Empieza el**

juego: salen corriendo los dos primeros y cada uno deja una pelotita en un casillero distinto, vuelven corriendo habilitan a otras dos personas estas salen corriendo dejando la pelota tratando de formar la línea de su ta te tí, vuelven corriendo salen otros nuevamente con la pelotita tratando de armar el ta-te-tí; si no lo consiguieron tienen que salir nuevamente dos personas y mover una sola vez una pelotita para tratar de lograrlo. Así hasta que un equipo logra dejar las 3 pelotitas en línea ya sea horizontal, vertical o diagonal.



2- “Las escondidas” se puede jugar al aire libre o en casa. El objetivo del juego es ocultarse y no ser descubierto hasta el final. El grupo de jugadores elige a la persona encargada de buscar a los

demás, la persona elegida tiene que contar con los ojos cerrados hasta el número que se decida, suelen ser 10. Al terminar de contar, debe avisar diciendo "punto y coma el que no se escondió se embroma" y comenzar a buscar a los demás. Al encontrar a una de las personas escondidas tiene que tocarlo con la mano y continuar buscando. Si uno de los niños quiere ganar el juego y salvarse de ser encontrado, tiene que correr hasta el lugar donde se estaba contando (llamado "casa") y tocarlo.

EDUCACIÓN MUSICAL

1- Leemos, aprendemos y cantamos una hermosa canción llamada: “A LA RAYUELA”

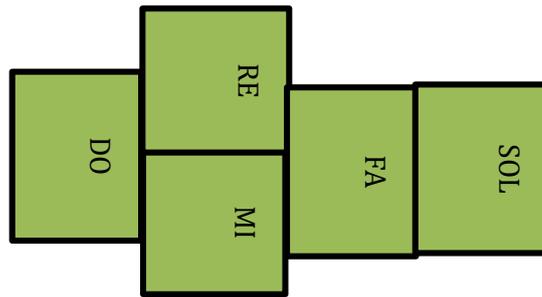
**A la rayuela jugamos en la escuela
Con una piedrita y con una tiza dibujo en el suelo.
Pinto un caminito, con números o letras,
¡Invito a mis amigos!
Tiro la piedrita, cae en un casillero
Voy siempre a los saltitos con uno o dos piecitos,
Haciendo equilibrio con alas de avioncito,
Si piso una raya, es turno de otro amigo.**

2- ¡JUGAMOS A LA RAYUELA!

Para este juego vamos a necesitar una tiza para dibujar en el suelo o también puede ser cinta y marcaremos en el piso una rayuela, le colocaremos las notas musicales DO- RE- MI- FA- SOL.

Le pediremos a alguien de nuestra familia que nos vaya dictando notas musicales y debemos ir saltando en la rayuela según las notas musicales que nos dicten.

-Marca la opción/es según lo que repasaste en esta guía de retroalimentación:



Para finalizar esta guía te propongo que realices la siguiente actividad de meta cognición:

			
Me cuesta hacerlo	Estoy aprendiendo	Lo hago bien	Soy un experto
1	2	3	4

DIRECTORA: NICOLASA, CARRIZO

VICEDIRECTORA: ROSA, TAILLANT