

## GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** Albergue José Manuel Estrada

**C.U.E:** 700037000

**Grado:** 5to Grado A y B    **Nivel:** Primario    **Turno:** Jornada Completa

**Docentes:** Ayllon, Marcelo; Castro, Brenda; Domínguez, Verónica, Fernández, Fabián; Huamán, Elsa; Luna, Dahiana; Mayorga, Elsa; Miranda, Fabián; Ontiveros Natalia.

### ÁREAS - CONTENIDOS:

**Agropecuaria:** Clasificar las semillas de diferentes verduras para realizar una huerta

**Artes Visuales:** Relieve, Color, Textura, Naturaleza Muerta

**Computación:** Uso de dispositivo móvil mediante la aplicación de Block de Notas.

**Educación Física:** Exploración del cuerpo global y sus desplazamientos.

**Industrialización:** producción y consumo, preparación de recetas simples.

**Inglés:** Vocabulario de verduras en inglés, clasificación de verduras que agradan y desagradan

**Música:** La percusión corporal: planos sonoros. La ejecución instrumental de objetos sonoros. Ritmo, pulso y acento. Métrica regular. Esquemas rítmicos.

**Teatro:** Los gestos, la voz y el movimiento. Personaje: Caracterización/Interpretación. Acción/Situaciones. Secuencia Narrativa. Entorno

**Tecnología:** Relación del modo en que se simplifican los saberes y conocimientos, con el modo en que se dividen las tareas, a partir del surgimiento de la producción por manufactura en diversos contextos.

### INDICADORES:

**Agropecuaria:** Pronuncia y escribe correctamente las hortalizas

**Artes Visuales:** Identifica los diferentes elementos de la propuesta. Identifica las diferentes texturas y colores de las verduras propuestas. Manipula los materiales y herramientas correctamente para la elaboración de un collage.

**Computación:** Escribe correctamente un texto utilizando el block de notas del celular.

**Educación Física:** Corre velozmente. Salta continuamente. Realiza movimientos segmentarios de las diferentes partes del cuerpo.

**Industrialización:** Escribe recetas simples para reconocer ingredientes y preparación. Elabora recetas simples.

**Inglés:** Pronuncia al menos una verdura que aparezca en el video en inglés. Escribe correctamente las verduras en inglés.

**Música:** Ejecuta ritmos con cotidiáfonos y percusión corporal. Reconoce registro de voz y cualidades del sonido.

**Teatro:** Aplica el procedimiento propuesto en la elaboración de títeres. Vincula los elementos de la Estructura Dramática en la producción de una escena creada por ellos.

**Tecnología:** Reconoce herramientas para hacer una huerta. Establece la función de las herramientas.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “NOS PONEMOS EL DELANTAL CON MAMÁ”

**Desafío:** “Elaboro y escribo recetas saludables”

### Actividades

¡¡Te invito a observar este video divertido de las hortalizas en inglés y en español!!

**¡Verduras y Canciones en inglés!!** (Se enviará el video al grupo de WhatsApp)

*“Hay unas plantitas muy curiosas, son muy nutritivas siempre deliciosas...*

*Un poco de abono, agua y mucho sol, y crecerán en tu jardín... Algunas tienen flores otras muchas hojas, unas de colores y de mil sabores... Con esta canción nos vamos a aprender los vegetales en inglés... Lechuga se dice LETTUCE, el pepino se dice CUCUMBER... La cebolla se dice ONION... La espinaca SPINACH...*

*LETTUCE, CUCUMBER, ONION, SPINACH*

*Zanahoria se dice CARROT... coliflor CAULIFLOWER... El tomate se dice TOMATO... Remolacha BEETROOTH... “*

*CARROT, CAULIFLOWER, TOMATO, BEETROOTH”*



### **Actividad 1 - Música:**

A) Escuchá la canción. Acompañá la canción haciendo palmas, castañetas (sonidos con los dedos de las manos), ritmos en las piernas. Elegí el ritmo y el sonido corporal que te guste más.

B) Buscá en tu casa elementos con los que puedes realizar ritmo. Marcá el pulso, el acento y ritmo con ese elemento elegido. Realiza el ritmo con el instrumento, escuchando de nuevo la canción.

C) Con tu instrumento, te invito a bailar, y a moverte al ritmo de la canción.

B) Marcá con una cruz la respuesta correcta según lo que escuches en la canción

**LA VOZ QUE ESCUCHAS ES DE:**            MUJER ....    HOMBRE ....    NIÑO....

**LA CANCIÓN ES INTERPRETADA POR**    UNA PERSONA ....            UN CORO ....

**LA CANCIÓN ES:**                            ROCK ....    MELÓDICO ....    TANGO ....

### **Actividad 2 - Educación Física:**

¡A Jugar!

En grupo, con tu familia, uno de ellos será el TUTOR. El juego consiste en que el tutor comience a nombrar algunas frutas, al cual tendrá asignada una acción: Al ser nombrada la fruta, todos los demás deben realizar la acción pactada. Para ello cada uno en casa puede elegir el lugar que más les guste.



¡PAPA! Nos desplazamos rápido en línea recta imaginando que soy una papa (en cuclillas y bien agachados)



¡REPOLLO! Dibujá un cuadrado en el piso o usá una baldosa de referencia y al decir repollo: (rodillas semi flexionadas y los brazos haciendo referencia a un círculo gigante salto adelante, atrás, izquierda, derecha, teniendo en cuenta el cuadrado dibujado)



¡ZANAHORIA! Nos desplazamos rápido en ZIG-ZAG imaginando que soy: una zanahoria, con los brazos levantados y las palmas juntas esquivando algunos objetos colocados en el piso ej: botellas, cajas, etc.

**Actividad 3 - Inglés:**

\*Escucha la canción de las verduras. Encierra en círculo solo las verduras que aparecen en el video. Imita su pronunciación en inglés.



\*LIKES/ DISLIKES <Lo que me agrada y lo que me desagrada> Selecciona del recuadro las verduras que más te gustan comer y escribe su nombre en inglés del lado izquierdo del cuadro, y las que más te desagraden comer escribirlas del lado derecho del cuadro. Pronuncia su nombre en inglés cada vez que escribes.

LIKES 	DISLIKES 
-	-
-	-
-	-
-	-

**Actividad 4 - Computación:**

Es hora de usar el celu... En compañía de un adulto escribe en el block de notas del celular, cinco verduras en inglés y su traducción al castellano. Has una captura de pantalla y envíala a tu seño.



Puedes usar color y variar los tipos de letras.



### Actividad 5 - Artes visuales

Para esta actividad vas a realizar una “Naturaleza Muerta” ¿Qué es?, las obras denominadas de esta manera representan frutas y verduras. En este caso te toca realizar una naturaleza muerta con las verduras que aparecen y que más te gustaron del video aplicando la técnica del collage. Para ello, vas a observar las verduras y tendrás en cuenta la textura y color de cada una. Recuerda que el collage es la composición o unión de varios elementos y objetos. Para elaborar el collage utiliza materiales reciclables como: cartón, bolsas, palitos, papeles, telas, etc, iras dando forma a cada verdura para luego pegar en una base de cartón. Al dorso de este collage pegar una hoja en blanco y escribir alguna receta que lleve las verduras que elegiste para realizarlo.

<b>Naturaleza Muerta</b> <b>Obra</b>	<b>Verduras del Video</b>	<b>Ejemplo del trabajo</b>
		

### Actividad 6 - Teatro:

Luego de ver el video, seleccioná las verduras que más te gustan para elaborar dos Títeres de Varilla. Te comparto el procedimiento a seguir:

1. Dibuja los vegetales y coloréalos.
2. Recórtalos y pégalas, con plasticola o engrudo, en un papel más resistente (Cartón, cartulina, una cajita).
3. Cuando ya estén secos colócales un palito por la parte de atrás (Una ramita, un palito de helado, un tubo de lapicera que no uses)



Cuando hayas cumplido esos pasos ya estás listo para jugar. Prueba voces diferentes, algunos movimientos, diálogos que podrían tener entre esas verduras. ¿Cómo se saludarían? ¿De qué hablarían el Tomate y la Zanahoria? ¿Cómo se despedirían? Ahora si... Luz, Cámara y Acción.



**Actividad 7- Tecnología:**

Recuerda que herramientas se utilizan para trabajar en una huerta. Observa las siguientes imágenes y selecciona 6 (seis) herramientas y ubícalas en el cuadro describiendo la función de cada una.



HERRAMIENTA	FUNCIÓN
- Azada	mueve la tierra
- Rastrillo	Saca malezas
-	
-	
-	
-	
-	
-	

**Actividad 8- Agropecuaria:**

***¡¡En el fondo de tu casa arma tu mini huerta!!***

Buscá semillas de zapallos, pimiento, ajo o de las que tengas en casa y los sembramos en un cajón, o en un espacio que tengas en tu casa, previamente preparado con tierra fértil. Imagina que de esta mini huerta podemos, consumir los vegetales sembrados.



**Actividad 9 - Industrialización:**



**¡NOS PONEMOS EL DELANTAL Y VAMOS A ELABORAR UNA SABROSA RECETA!**

**ANTES DE COCINAR**

- 1) Lavar las manos con agua y jabón y después secarte con una toalla.
- 2) Colócate un delantal
- 3) Prepara los utensilios y productos que vayas a utilizar.
- 4) y por último ¡¡¡ A cocinar!!!

Elabora una **Ensalada Rusa** usando las verduras indicadas con ayuda de un familiar. Escribir e ilustrar la receta en tu cuaderno al finalizar el proceso.

## **ENSALADA RUSA**

### **INGREDIENTES:**

- 1KG DE PAPAS
- 2 ZANAHORIAS,
- ARVEJAS (EN VAINA, O EN LATAS)
- HUEVOS (CANTIDAD NECESARIA)
- SAL Y MAYONESA.



### **PREPARACIÓN:**

Poner los huevos a hervir unos 10 minutitos aproximadamente, mientras lavas las verduras. Pelar las papas, las zanahorias y las arvejas. Cortar las papas y las zanahorias en daditos y poner a hervir en una olla con agua hasta que estén tiernas y cocidas. Luego poner todo en una fuente y mezclar con los huevos duros y con dos o tres cucharadas de mayonesa, agregar sal y servir



**Directora: Mónica Montero**

**Vicedirectora: Mariela López- Nancy Botella**