

C.E.N.S MADRE TERESA DE CALCULA
Docente: Claudia Vega
Curso : 2 do . Divisiones; 1era 2da .
Área: Lengua y Literatura

Escuela : C.E.N.S MADRE TERESA DE CALCULA

Docente: Claudia Vega

Curso : 2 do . Divisiones; 1era 2da.

Área: Lengua y Literatura.

Tema : Historia y evolución de nuestra lengua.

1- Observe atentamente el siguiente video.



<https://www.youtube.com/watch?v=XPGt2e4Lrf8>

2- Responda:

- a- Nombre los pueblos que habitaron la península Ibérica .¿ Qué lengua perduró ?. Dé ejemplos.
- b- ¿Cómo surgen las lenguas romances? Nómbrelas.

- c- ¿Qué sucedió en el siglo v a. C.? Dé ejemplos de palabras germánicas.
- d- ¿Qué vocablos dejaron los árabes a nuestra lengua?
- e- Explique brevemente el período de la reconquista.
- f- Nombre los tres hechos importantes que surgen en 1.492.
- g- Acorde a su interpretación, elabore un concepto de idioma.

...Seguimos con América...

El castellano en América

América ofreció a los españoles paisajes, animales, plantas y costumbres nunca vistos en Europa. Como no conocían sus nombres, aprendieron a llamarlas con los vocablos indígenas.

Los pueblos que mayores aportes hicieron al idioma español son:

- Los indios caribes de las Antillas: canoa, colibrí, huracán,

Cacique, maíz, etc.

- Los aztecas (México) hablaban náhuatl: cacao, chocolate, tomate, cacahuete, chapulín (insecto o niño pequeño), galpón, tiza, etc.

- El imperio quechua (Perú): mate, papa, locro, chacra, pampa, alpaca, vicuña, quirquincho, vinchuca, vincha, ojota, choclo, zapallo. Andes, Chaco, cancha, etc.

- Los guaraníes: Uruguay. Paraguay. Paraná, ombú, handú, tapera, fucán, etc.

- Los araucanos o mapuches: gaucho y poncho.

3- 1- Guía de comprensión Lectora:

- a- ¿A qué denominamos americanismo?
- b- Dé ejemplos de vocablos indígenas.

Lenguas modernas: con el paso del tiempo, el castellano también fue enriqueciendo su caudal lexicográficas al aporte de diferentes lenguas modernas, entre ellas:

- El francés se los llama galicismos. Algunos son muy viejos: jardín, jaula, manjar. Vinagre, servilleta, y otros modernos: hotel, silueta, chofer, etc.
- El italiano: son abundantes los italianismos en el lenguaje de la música. E, soneto, terceto, piano, violoncelo, barcarola. En el comercio; banca , fragata, piloto, etc.
- El inglés: túnel, vagón, yate, sándwich;, palabras que nombran deportes [fútbol, tenis, basquet, etc., numerosos vocablos referidos a la nueva tecnología : software, hardware, compact disc, disc many del mundo del espectáculo : rating , sketch, jingle, show, fan, etc.

El español en Argentina

Si bien el castellano hablado en Argentina no difiere fundamentalmente del de España, tiene algunas particularidades:

Voseo: uso de vos por tú, con formas especiales de los verbos o sin ellas.

Seseo: desaparición de la diferencia fónica entre s, C, y z.

Yeísmo: pronunciación de ll con sonido de y (lluvia-

Tonadas regionales (cordobesa, porteña, salteña, corren-

Vocabulario: hay muchas palabras usadas con diferente significado.

El lunfardo

Lenguaje que desciende de los barcos, según parece, el término lunfardo es una deformación de lombardo (el natural de la región italiana de Lombardía). Este término, antes de que llegara a la Argentina, en Italia significaba ladrón. Si bien el lunfardo se desarrolló y fue inicialmente estudiado como un idioma secreto, una especie de jerga de la gente de malvivir, proviene básicamente de los inmigrantes. A su llegada, se produjo una deformación oral y auditiva. Los nativos fastidiados porque creían que extranjero venía a quitarles su lugar, tomaban como chiste ciertas palabras y las transformaban fonéticamente

El origen de las palabras del lunfardo es muy variado. Algunos ejemplos: bacán, berretín, biaba, manyá, fiaca, chirulo, bondi, trucho, etc.

5- Consignas :

- A partir de las lecturas de los apartados : 4, 5 , 6 responda:
 - a- ¿ Cuáles son las lenguas modernas ?. Dé ejemplos de cada una.
 - b- ¿Qué particularidades tiene el español en Argentina?
 - c- ¿ Cómo desciende el lunfardo?. Dé ejemplos de palabras del lunfardo.

6- Lea y observe la viñeta de gaturro, luego extraiga palabras del lunfardo con sus respectivos significados.



C.E.N.S MADRE TERESA DE CALCULA
Docente: Claudia Vega
Curso : 2 do . Divisiones; 1era 2da .
Área: Lengua y Literatura

7- Produzca una línea de tiempo de la historia del español (incluir imágenes, dibujos, etc.)

https://www.ecured.cu/L%C3%ADnea_del_Tiempo