

Escuela Agrotecnica Ejército Argentino -5° Año 2°Division-Historia-GuíaN°2

Guía Pedagógica N°2

Escuela: Agrotecnica Ejército Argentino CUE 7000547-00

Docente: Gastón Soria

Curso: 5° Año 2°Division

Turno: Tarde

Espacio Curricular: Historia

Título de la Propuesta:” Entre Todos Aprendemos.”

Objetivos:*Jerarquizar cronológicamente hechos históricos

*Vivenciar el valor del trabajo individual en casa.

Contenidos: El mundo entreguerras, concepto de totalitarismo, actores más destacados.

Capacidades a Desarrollar:* Interés por dar soluciones a los problemas sociales actuales nacionales y extranjeros.

*Superar estos tipos discriminatorios por motivos éticos o religiosos.

Metodología: Utilización de videos, mapas, libros, apuntes informativos y productivos.

Actividades: Búsqueda de información por diversos medios

Evaluación: Cumplir con las tareas asignadas, entregadas en tiempo y forma (Los trabajos deben ser enviados en el grupo de WhatsApp: Tel 2645807837, horas de consultas día miércoles de 13:15 a 15:20 hs)

Bibliografía: Historia El Mundo Contemporáneo Historia Argentina y el Mundo entre los siglos XIX Y XXI, Wikipedia.

Director: Carlos Mercado

TEMA:” Los totalitarismos causas y consecuencias”

Los totalitarismos son grupos políticos que establecen un férreo control sobre su país, los cuales coartan las libertades personales y exaltan el nacionalismo, son unipartidistas dirigidos por un líder carismático, el estado se vuelve lo más importante

C a r a c t e r í s t i c a s	CAUSAS TOTALITARISMOS			
	Económicas	Políticas	Ideológicas	Demográficas

Responder las siguientes preguntas:

1-¿Qué entiendes por ideologías?

2-¿Qué conoces sobre los fascismos y el comunismo?

Escuela Agrotecnica Ejército Argentino -5° Año 2° División-Historia-Guía N°2

Los Fascismos surgieron luego de la Primera Guerra Mundial, donde se vivía un ambiente de crisis en todo ámbito. Esta ideología se extendió por casi toda Europa, inspirándose en el modelo de Mussolini. Se caracterizaron por ser regímenes unipartidistas, el cual tiene muchísimas atribuciones dentro del estado, regulaba la vida de las personas coartando las libertades personales, tenía un control absoluto sobre la economía y política del país eliminando el sufragio, eran dirigidos por un líder carismático el cual personificaba el poder del estado, todos tenían un elemento en común el cual era el engrandecimiento de su nación, cueste lo que cueste.

En la siguiente tabla debes completar con las principales características de cada causa de los totalitarismos (mínimo 4):

Para saber más de los regímenes totalitarios, es importante conocer a sus líderes, y con esto comprender su ideología.

Existían dos líderes en el régimen fascistas. Benito Mussolini (fascismo italiano) y Adolf Hitler (nazismo alemán).

Mientras que el otro extremo de los totalitarismos existía Josep Stalin, líder de la URSS (unión de repúblicas socialistas soviéticas)

Para conocer estos personajes son necesarias las imágenes ya que son más que una decoración iconográfica, estas nos hablan, para poder rescatar lo que nos quieren decir es necesario aprender analizar fuentes iconográficas



1.- ¿Quién es el personaje, a que país pertenece y cuál es su importancia?

2.- Identifica los principales elementos y símbolos de la imagen

A continuación deberás subrayar las principales características de las fuentes para que luego responder las preguntas

Entrevista a Hitler, periodista de un diario de Viena. (1935)

En poco tiempo esta lucha falsa entre los judíos sionistas y liberales me daba náuseas. Es totalmente falsa, basada en mentiras, y poco en consonancia con la superioridad afirmado siempre moral y la pureza de este pueblo.

Escuela Agrotecnica Ejército Argentino -5° Año 2° División-Historia-Guía N°2

La limpieza de este pueblo, moral y de lo contrario, es un punto en sí mismo. La sola observación de sus exteriores, incluso con los ojos cerrados, se puede decir que no son amantes del agua. Más tarde, el olor de estos portadores de caftán a menudo me enfermó. Sumado a esto estaban sus ropas sucias y menos de apariencia heroica.

Todo esto está lejos de ser atractivo. Pero debe ser aún más ofendido cuando se mira más allá de la falta de limpieza física para descubrir las manchas morales sobre el pueblo elegido.

Nada me afectó en tan poco tiempo como la idea poco a poco de montaje en el tipo de actividad llevada a cabo por los judíos en áreas específicas

- 1.- Nombre del autor, época en que fue escrito, naturaleza del texto (político, testamento, etc.)
- 2.- Identificar las ideas principales de cada documento y escribirlas en el espacio indicado.
- 3.- ¿Cuál es la opinión sobre los judíos que se desprende de la entrevista?

Extracto de la definición de fascismo realizada por Mussolini para la enciclopedia Italiana, 1933.

El fascismo, más se considera y observa el futuro y el desarrollo de la humanidad al margen de consideraciones políticas del momento, no cree ni en la posibilidad ni la utilidad de la paz perpetua. Por lo tanto, rechaza la doctrina de pacifismo - nacido de una renuncia a la lucha y un acto de cobardía ante el sacrificio. Sólo la guerra lleva a su máxima tensión de toda la energía humana y pone el sello de nobleza a los pueblos que tienen el coraje de hacerle frente. Todos los demás ensayos son sustitutos, lo que en realidad nunca ponen los hombres en la posición en la que tiene que tomar la gran decisión – la alternativa de vida o muerte....

... El fascista acepta la vida y lo ama, sin saber nada de despreciar y suicidio: que no concibe la vida como un deber y de la lucha y la conquista, pero sobre todo por los demás - los que están a la mano y los que están muy distantes, los contemporáneos, y los que vendrán después...

El fascismo... [Es] todo lo contrario de... el socialismo marxista, la concepción materialista de la historia de la civilización humana se puede explicar simplemente por el conflicto de intereses entre los diversos grupos sociales y por el cambio y el desarrollo en los medios e instrumentos de producción....

- 1.- Nombre del autor, época en que fue escrito, naturaleza del texto (político, testamento, etc.)
- 2.- Identificar las ideas principales de cada documento y escribirlas en el espacio indicado.
- 3.- ¿Cuáles son las características expuestas del fascismo de Mussolini?

**Testimonio de un prisionero. XX Congreso del PC de la URSS. En
Cahiers du comunismo, 1 diciembre de 1961.**

Desde mis años jóvenes había comenzado mi trabajo bajo la dirección de Vladimir Ilich Lenin; me instruía a su lado, desempeñaba las tareas que él me encomendaba. Y he aquí que en 1937, camaradas, yo corrí la suerte de muchos. Ocupaba un puesto de dirección en el comité regional del Partido en Leningrado y, naturalmente, fui arrestado también; sentí un inmenso terror no por mí mismo, sino por el Partido. No podía comprender por qué motivo se arrestaba a los viejos bolcheviques.

Ni al instante, ni durante dos años y medio de prisión, ni cuando se me envió luego deportado a un campo (donde he pasado 17 años)... había acusado entonces a Stalin. Apreciaba a Stalin, sabía que él había poseído grandes méritos antes de 1934, y lo defendía.

Camaradas, heme aquí de vuelta, enteramente rehabilitado. Era el momento justo en el que se desarrollaba el XX Congreso del Partido.

Fue aquí donde supe, por primera vez, la cruel verdad sobre Stalin. El gran mal causado por Stalin no estaba solamente en el hecho de que muchos de nuestros mejores (miembros) hubiesen desaparecido, sino en que reinaba la arbitrariedad, en que se fusilaba sin juicio, en que los inocentes eran arrojados a la prisión. Toda la atmósfera creada entonces en el Partido era contraria al espíritu de Lenin, era su disonancia.»

1.- Nombre del autor, época en que fue escrito, naturaleza del texto (político, testamento, etc.)

2.- Identificar las ideas principales de cada documento y escribirlas en el espacio indicado.

3.- ¿Cuál es la opinión sobre los judíos que se desprende de la entrevista?

Director: Carlos Mercado