

**GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 2**

**ESCUELA:** María Luisa Villarino de Del Carril

**CUE** 7000271-00

**DOCENTE:** M. Claudia Díaz Grandi, Silvia Pereyra,

**GRADO:** 5° “A” y “B”

**CICLO:** Segundo

**NIVEL:** Primario

**TURNO:** Jornada Completa

**ÁREAS:** Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

**TÍTULO:** Cuenta Conmigo

**CONTENIDOS :**

**ÁREA LENGUA** Lectura Comprensiva y producción de textos, con diferentes propósitos. Empleo de conectores, uso de vocabulario adecuado. Verbos: presente pasado y futuro. Coherencia y cohesión en los textos. **ÁREA CIENCIAS SOCIALES** Localización en mapas de la división política de la Argentina y países limítrofes. · Espacios urbanos de la Argentina. Formación del Estado Nacional. Formas de Gobierno. **ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA** La presencia de los valores en situaciones reales o ficticias. Las normas. Deberes y derechos.

**INDICADORES DE LOGRO PARA LA DE NIVELACIÓN**

**ÁREA LENGUA:**

\*Comprende un enunciado. ·\*Relee y corrige producciones autorales. \*Infiere conclusiones luego de procesos de lectura. \*Ordena ideas en un párrafo. \*Aplica reglas convencionales de escritura. \*Identifica verbos. \*Planifica y organiza los momentos de escritura.

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

\*Reconoce límites del país. \*Distingue las diferentes provincias y su ubicación en un mapa político. \* Reconoce principales actividades económicas de las ciudades. Identifica sucesos importantes para la formación del Estado Nacional. Reconoce la forma de gobierno de la Argentina. Identifica representantes del Poder Ejecutivo Nacional, Provincial y Departamental.

**ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-**

\*Identifica el significado de diversidad y su relación con los valores. \*Reconoce la diferencia entre deberes y derechos. \*Reconoce como participación democrática el voto y la representación ciudadana. Conoce de normas de convivencia que mejoran las relaciones sociales.

**DESAFÍO:** Producir un texto, que formará parte de una antología.

**NO OLVIDES RESOLVER LAS ACTIVIDADES DÍA A DÍA Y ENVIARME LAS FOTOS POR WHATSAPP.**

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1 ÁREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

1) Te propongo ingresar al link: <https://youtu.be/tL6uhyOAzsU> Las provincias. de Pablo Granados. En él nombra las provincias de Argentina y algunas de sus características.

2) Realiza un cuadro donde figure:

<b>Nombre de la Provincia que nombra.</b>	<b>Capital.</b>	<b>Complete con alguna característica sobresaliente.</b>

3) En un mapa político de la República Argentina marca: provincias, capitales, límites.

## **DÍA 2. ÁREA LENGUA-CIENCIAS SOCIALES**

4) Cathy encontró esta información sobre las Cataratas del Iguazú, pero no se entiende. a) ¿Puedes ordenarla? Léela.

### **NUESTRAS CATARATAS: UNA DE LAS SIETE MARAVILLAS DEL MUNDO**

En mayo de 2012, las cataratas fueron elegidas como una de las nuevas siete maravillas del mundo. Los dos países que las comparten, Argentina y Brasil, fueron los que propusieron el fenómeno natural para el concurso.

Cerca de su desembocadura forman más de 270 cataratas que, en conjunto reciben el nombre de Cataratas del Iguazú. Un lugar extraordinario.

El río Iguazú nace en territorio brasileño, a unos 1.300 metros sobre el nivel del mar, desciende por relieves formados por rocas muy duras que, en algunas partes, presentan desniveles muy pronunciados. Las aguas del río caen por estos desniveles formando saltos o cataratas.

Fuente: Manual Santillana 5to grado, edición 2012

b- ¿En qué orden ubicarías los párrafos? Indícalo al comienzo de cada uno con: 1°, 2° o 3°, según corresponda.

c- Menciona los temas que trata cada uno.

d- ¿Qué tipo de texto es?

e- ¿En qué provincia argentina se encuentran las Cataratas del Iguazú?

f- Podrías explicar ¿Qué es una catarata?

5) Sigue leyendo sobre las cataratas.

### **La leyenda de las Cataratas del Iguazú.**

Se cuenta, de la existencia de una serpiente gigante, "Boi", la cual **vivía**, en el interior del río. Para aplacar su ferocidad, los aborígenes **sacrificaban** a una dama una vez por año, arrojándola a las aguas como ofrenda para la bestia. En una de esas ocasiones un valiente guaraní **raptó** a la doncella elegida, para salvarla del tradicional rito, escapando con ella, en

canoa, por el río. Al enterarse de la osadía, Boi **entró** en cólera y encorvando su lomo **partió** el curso del río, creando así las cataratas y separando de este modo a ambos indígenas.

6) Encierra la opción correcta:

**\*El texto es una narración ¿de qué tipo?**

- mito - leyenda - anécdota.

**\*Es feroz y partió con su lomo el curso del río.**

-Boi la serpiente -El valiente guaraní -La doncella.

**\*Entrar en cólera es:**

Enojarse mucho- estar enfermo.

7) Responde ¿A qué tiempo verbal corresponden los verbos en **negrita**?

.....

8) Completa con el Infinitivo de estos verbos: ( terminan en AR-ER-IR)

VERBO	INFINITIVO
VIVÍA	Por ejemplo: VIVIR
SACRIFICABAN	
RAPTÓ	
ENTRÓ	
PARTIÓ	

### **DÍA 3 ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

9) Responde a las siguientes preguntas:

a) ¿Qué significa que la Argentina es un país urbanizado?UBANO:de la ciudad.

b) ¿Por qué la población de las ciudades argentinas aumenta, y la del campo disminuye?

c) ¿Cuáles son las actividades económicas que se desarrollan en las ciudades?

Une según corresponde

OBTENCIÓN DE LA MATERIA PRIMA.	Transforma las materias primas en otros productos
INDUSTRIA	Diferentes actividades que ofrecen un tipo de trabajo, por ejemplo educación, salud, entretenimiento, etc.
COMERCIO	Trabajo en el campo o en espacios rurales para obtención de recursos naturales.
SERVICIOS	Se compran y se venden los productos elaborados para satisfacer la demanda de la población.

10) Completa el texto con los sustantivos que figuran a continuación. Pero ¡atención! Vas a tener que hacer algunos cambios.

*Inviernos- persona- campos -mes -año- amistades -flor*

## PRIMAVERA EN ARGENTINA

Hoy, 21 de septiembre, la primavera ha llegado para vestir a Argentina de colores, como todos los **años**

Después de tres.....de frío ..... renacen las flores, cantan los pájaros y comienzan los días de sol para disfrutar del ..... y del aire libre.

Para muchas .....el comienzo de la primavera es el momento ideal par regalar flores ya que es la época de la alegría, del amor y la .....

11) En tu cuaderno, indica el género y número de los sustantivos con los que completaste el texto. Después clasifícalos.

GÉNERO: puede ser **masculino** o **femenino**. NÚMERO: **singular** (uno), **plural** (muchos).

Por ejemplo: **años: género masculino, número plural, sustantivo común.**

### **DÍA 4. ÁREA CIENCIAS SOCIALES-**

Se conoce como el proceso de surgimiento del Estado Argentino al período de la historia de la Argentina, durante el cual la autoridad de la monarquía española, llega a su fin en el Virreinato del Río de la Plata. Este proceso se inicia propiamente con la Revolución de Mayo y culmina con la sanción de la Constitución Nacional en 1853.

Mira el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=f5-E0thV4wc>

12) Anota fechas y sucesos importantes observados en el video para armar una línea de tiempo de la formación del Estado Nacional Argentino.

13) Menciona la forma de gobierno que adopta la Argentina .

### **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

14) Lee el siguiente texto **Reflexiona sobre la diversidad**

¿Qué pasaría si todas y todos, fuésemos iguales? El mundo sería aburridísimo, ¿no?

Pero, por suerte no es así, todas y todos somos diferentes. Tan diferentes somos que quienes parecen exactamente idénticos, tampoco lo son.

Tenemos diferencias que pueden verse a simple vista, o no. Son diferencias que pueden formar parte de nuestro origen. Si rastreamos en nuestras raíces podremos ver que venimos de muchas partes diferentes, de nuestra historia, de nuestro aspecto, de nuestra forma de ser.

Nos diferenciamos en nuestras costumbres, en nuestra manera de vestir. En nuestros gustos. En nuestra forma de pensar, en nuestro tiempo de aprender, o en las cosas en las que nos destacamos.

Somos diferentes en cuanto a nuestro género. Podemos tener diferentes creencias religiosas, como no creer en ningún Dios.

También nuestras familias son todas diferentes.

Hay diferencias en lo que tenemos. Y aunque lo que tengamos sea poco o mucho, nuestro valor como personas es el mismo.

Somos de muchos colores y formas diferentes. Ninguna de nuestras características nos hace superiores ni inferiores a nadie.

Todas nuestras diferencias nos hacen ser quienes somos: personas únicas. Ser diferente es algo común, tan común como encontrar hojas secas en otoño.

Ahora si alguien te tratara mal o te molestara, te insultara o se burlara de vos por ser quién sos... ¿Cómo te sentirías?

Eso no es lo correcto, y cada vez que sucede, todos perdemos algo.

Si no respetamos al otro, nos perdemos de conocer y enriquecernos con las otras personas

*Adaptación de guía didáctica para docentes "todos somos distintos, todos somos iguales"*

- a) Busca en Google o en el diccionario el significado de diversidad.
- b) También busca el significado de: valores, amor, respeto, tolerancia, lealtad, responsabilidad.
- c) Explica con tus palabras "**Las diferencias nos enriquecen a todos**" ¿Qué valores pones en práctica cuando respetas la diversidad?
- d) La Constitución Nacional dice que "todos somos iguales ante la ley". Explica que quiere decir ese enunciado.

e) Realiza un cuadro con las partes de la Constitución Nacional.

15) Une según corresponda

**DERECHOS:** Libertades individuales garantizadas por ley.

**OBLIGACIONES:** reglas, leyes y normas que regulan la convivencia.

Honrar a la patria y a sus símbolos.

Tener un hogar seguro.

**DERECHOS**

Recibir amor y bienestar de la Familia.

Respetar y obedecer a los padres.

Tener mi D.N.I.

Conservar el medio ambiente .

**OBLIGACIONES**

Recibir atención médica.

Cumplir con mis obligaciones educativas.

## **DÍA 5 ÁREA FORMACIÓN ÉTICA**

**16) Lee cada una de las siguientes oraciones y marca con una X cada una de las normas que creas que ayuden a una mejor convivencia en la sociedad.**

**NORMAS:** Una **norma** es una regla que debe ser respetada y que permite ajustar ciertas conductas o actividades.

- Se deben respetar las señales de tránsito.
- No se deben rayar las paredes de ningún edificio.
- Los niños tienen prohibido reír mientras juegan.
- Se debe devolver las cosas que nos prestan.

- No se pueden hacer fiestas hasta muy tarde ni con el volumen de la música alto.
- No se puede tirar basura en la calle.
- Las personas que anden en bicicleta no se pueden caer en la calle.
- Se deben respetar los turnos en las filas.
- Debemos usar barbijo cuando salimos a pasear.
- Debemos respetar la distancia social.

17) Como dice la imagen votar es un derecho y un deber.

Habla con tu familia y responde:

¿Qué representantes del Poder Ejecutivo, fueron elegidos en las elecciones del año 2019, a través del voto?

En la Nación, Presidente.....

En la Provincia, Gobernador.....

En el Departamento, Intendente



## ÁREA LENGUA

### 18) A resolver el desafío:

\*Te propongo que escribas un cuento, decide de qué clase será: fantástico, de terror, folclórico, policial, de ciencia ficción.

\*Elige una característica de alguna provincia o región de Argentina (paisaje, flora, fauna, clima, industria, fiestas típicas, comidas, leyendas de la zona).

\*Investiga sobre qué quieres escribir (Flora, fauna, paisajes, historia).

\*Determina que personajes tendrá tu cuento y las características de los mismos: miedoso, divertido, malvado, solidario, mentiroso, etc;

\*Debes tener en cuenta: Introducción, Nudo y desenlace.

\*Envíame tu borrador, luego que te lo reenvíe, escríbelo para obtener tu versión final

**EL DESAFÍO ESTARÁ CUMPLIDO CUANDO ME ENVÍES TU CUENTO AL CORREO O POR WATSAPP.**

**CON TODOS LOS CUENTOS, LA SEÑO CLAUDIA Y YO EDITAREMOS UNA ANTOLOGÍA PARA TENER EN LA BIBLIOTECA DEL AULA.**

Directora Nidia Neira