

Nivel Inicial Sala 4 años

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron

DOCENTES: Catalina Carrizo, Hernández Myriam, Chalde Patricia.

PROFESORES: Wanda Reinoso (Educ. plástica), Andrea González (Educ. musical).

Nivel Inicial Sala 4 años

en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA: Provincia de la Pampa, Bienvenida Sarmiento

DOCENTE: Carrizo Catalina, Hernández Myriam, Chalde Patricia

DOCENTES: Catalina Carrizo, Hernández Myriam, Chalde Patricia.

PROFESORES: Wanda Reinoso (Educ. plástica), Andrea González (Educ. musical).

Nivel Inicial Sala 4 años

SECCION: 4 años

TURNO: mañana y tarde.

AREA CURRICULAR: Lenguaje.

DIMENSION: comunicativa y artística

AMBITO: lenguaje

TITULO DE LA PROPUESTA.: "Sueño.. que estoy en mi salita"

Actividades.

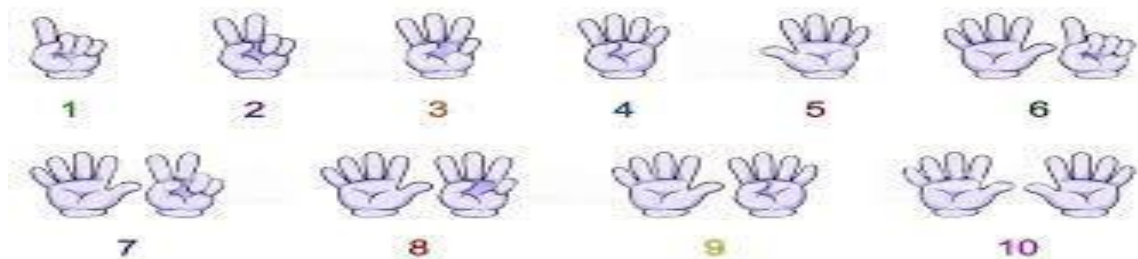
Día 1

-Escuchamos y miramos en familia con atención el video," minimalitosII :haciendo masa (cap. 7) canal paka paka . <https://www.youtube.com/watch?v=5ZSs4wGjvww>

- Conversamos sobre el video, antes visto con la familia

¿Dónde van los animalitos? ¿Es un jardín de infantes? ¿Como el de ustedes? ¿Qué le paso a Mariana? ¿Cómo se llama la jirafa que es la maestra jardinera? ¿A que juegan en la sala? ¿Porque lloro el cocodrilo? ¿Hicieron masa? ¿Quién lo ayuda? ¿Cuántos son los animalitos que van a esa sala, los contamos?

- Utilizo los dedos, para contar.



Día 2

La salita del jardín de infantes donde van ustedes es parecida a la del video, hay una jirafa maestra jardinera, ¿cómo se llama?, ¿qué les enseña, ¿juega con los animalitos? qué otra cosa realiza.? ¿Está contenta o triste?

Les propongo, dibujar a la señorita jirafa Cintia, maestra jardinera y a su seño del jardín, escribo los nombres de las señoritas, con ayuda de un adulto.

DOCENTES: Catalina Carrizo, Hernández Myriam, Chalde Patricia.

PROFESORES: Wanda Reinoso (Educ. plástica), Andrea González (Educ. musical).

Nivel Inicial Sala 4 años

Día 3.

-Seguimos trabajando con el video que miraron con la familia.”animalitosII :haciendo masa.”

-Recordamos a que jugaban en la salita los animalitos.

¿el elefante?,¿los monitos? ¿Mariana la tortuga?

Nombrar cuáles son sus juegos.

Recuerden que deben compartir sus juegos, en este caso con los hermanitos, y personas que estén jugando ¡¡. ah no olvidar!

- Les propongo que en casa armemos un rinconcito con los juegos que tienen ¿les parece?
- ❖ Rincón de dramatizaciones (muñecos, telas sillitas, mesitas.,etc)
- ❖ Rincón de madurez intelectual (ladrillitos, cubos, rompecabezas, dominoes , etc
- ❖ El arenero.
- ❖ Un hospital.



Día 4 Actividad de música.

“Grabando Mi Voz”

Actividades:

- ♪ Con la ayuda de un familiar, con un teléfono graba tu propia voz hablada.
- ♪ Escucha el resultado de tu voz grabada ¿Cómo te escuchaste? ¿Reconoces tu voz? ¿Te gusta?
- ♪ Ahora graba tu voz interpretando una canción que te guste. Escúchala
- ♪ ¿Te animas a grabar las voces de la familia?
- ♪ Identifica cual es la voz de los integrantes

-Continuamos recordando el video “minimalitos II: haciendo masa.

DOCENTES: Catalina Carrizo, Hernández Myriam, Chalde Patricia.

PROFESORES: Wanda Reinoso (Educ. plástica), Andrea González (Educ. musical).

Nivel Inicial Sala 4 años

Observaron que la señorita jirafa les enseñó a preparar masa a sus animalitos ¿Cómo lo hizo? ¿qué ingredientes utilizó? ¿Y si le pedimos a mamá que nos ayude a preparar masa? ¿Les gustaría a ustedes?? Le pedimos a un mayor que no den los elementos que se necesitan: un tapper , harina ,agua y temperas (si tenemos)

Vamos a ver en que se transforma, la harina con el agua.

-Después vamos a modelar un muñeco., primero la cabeza, hacemos una pelotita, luego el cuerpo más alargado y por ultima las piernas y brazos.

Le pedimos a mamá elementos como botones, semillas lanas, lo que tengamos en casa para colocarle en la cara, los ojos, nariz, boca, cabellos, orejas.

Una vez terminado nos sacamos una foto, la mandamos al grupo.

Día 5

Le cuento a mi familia como me siento hoy ¿qué cosas me hacen feliz?

- Dibujo con ayuda de un adulto mi carita feliz, la que servirá para que al terminar cada día la observemos junto a la familia y que el niño comente cómo se sintió ese día y sobre las situaciones que lo hicieron sentir así.

Día 6

Jugamos a la ronda en familia: (Seguimos Educando, EDUC INICIAL)

¿Alguien en casa conoce estas rondas? ¿saben desde cuando se cantan? ¿ustedes conocen otras ¿si tienen ganas, pueden compartir en familia más rondas u otros juegos

Arroz con leche me quiero casar con una señorita de San Nicolás que sepa coser que sepa bordar que sepa abrir las puertas para ir a jugar con esta SI con esta NO con esta señorita me caso yo

¿A que estarán jugando los chicos? ¿conocen algún juego?

Le pedimos a un familiar que nos explique en que consiste y jugamos un rato.

Día 7

DOCENTES: Catalina Carrizo, Hernández Myriam, Chalde Patricia.

PROFESORES: Wanda Reinoso (Educ. plástica), Andrea González (Educ. musical).

Nivel Inicial Sala 4 años

Le pido a mama o papa nos lea el siguiente cuento.

LAS DOS ARDILLAS

En un lejano bosque repleto de árboles vivían dos ardillas que eran muy amigas, la ardilla roja y la ardilla gris. La ardilla roja era muy trabajadora. Cuando llegaba el otoño se pasaba el día recogiendo frutos secos para llenar su despensa. La ardilla gris, sin embargo, era muy holgazana. Mientras su amiga trabajaba recogiendo frutos secos, ella se pasaba el día tumbada en el campo, disfrutando del paisaje, muy contenta de no hacer nada. Cuando al final del otoño tuvo la ardilla roja repleta su despensa de frutos secos, se preparó a encerrarse en su casa, dispuesta a pasar el invierno tranquilamente. Y llegaron los vientos y los fríos invernales. En el bosque era imposible estar. Todos los animalitos se escondían en sus casas y comían los frutos secos que habían recogido en el otoño. Eran días desastrosos para la ardilla gris, la ardilla holgazana, quien por no ser trabajadora tenía la despensa vacía. Una noche el bosque se llenó de nieve, los animalitos no podían encontrar comida fuera de su casa. Ahora tendrían que alimentarse cada uno con o que hubieran recogido en el otoño. ¡Pobre ardilla gris! ¡Había sido tan holgazana! Ahora no tenía nada en su despensa y casi se moría de hambre. Un día la ardilla roja la vio venir medio muerta de hambre y frío, y llorando. - Ardillita roja, amiga mía. ¡socórreme! Ya no puedo resistir más, me muero de hambre. Dame algo de comer. La ardilla roja era muy bondadosa y la dejó entrar en su casa. - Pasa, pobrecita. Aquí encontrarás comida y calor durante todo el invierno. Lo que yo guardé en el otoño lo comeremos entre las dos. - ¡Qué buena eres, querida compañera! - dijo emocionada la ardilla gris. Pero como la comida estaba calculada para una ardilla sola, y no para dos, llegó un momento en que se acabó y vinieron días de escasez y de hambre. Pero ya empezaba a hacer bueno y salieron a trabajar. ¡A trabajar! Tanto la ardillita roja, que siempre había sido trabajadora, como la ardillita gris que nunca había trabajado. Y es que la ardillita roja había sido tan bondadosa que conmovió a la ardillita gris, y ésta le prometió que ya nunca volvería a ser holgazana. (Serie infantil. Editorial Vascoamericana)

¿De qué se trata el cuento? ¿De qué color son las ardillitas? ¿A quién le gustaba trabajar?
¿Para qué lo hacía? ¿Salgan al patio y observen los arboles como están, hay hojas en el piso? ¿De qué color son?

- Luego de dialogar en familia, salgo afuera en el patio y/o vereda a observar los arboles sus hojas, colores y recolecto hojas de diferentes tamaños y formas, realizo un collage. Lo muestro a toda la familia y lo guardo para llevarlo al jardín.

DOCENTES: Catalina Carrizo, Hernández Myriam, Chalde Patricia.

PROFESORES: Wanda Reinoso (Educ. plástica), Andrea González (Educ. musical).

Nivel Inicial Sala 4 años

Día 8

- Inventamos un cuento con las siguientes palabras, imagino una historia muy divertida (Mounstro de color amarillo—princesa morocha -café con leche. - luna brillante)

Una vez terminada la historia, la dramatizo utilizo elementos, como ropa, juguetes que tenga en casa.

Tomo fotografías para mostrarlas cuando asista al jardín.

Actividades de plástica.

- El alumno seleccionará un animal preferido para realizar la actividad. A continuación de la actividad están las imágenes para que el alumno seleccione.
- Se debe cortar el cartón de huevo por el borde, o se puede cortar varios de acuerdo al animal seleccionado, luego cortar patitas, orejitas, ojitos y boca. Puede formar uno o varios animalitos a elección. Luego pintarlos con temperas o marcadores. Una vez terminado dejar secar, colocar el nombre



Día 9

¿Qué observan en esta imagen? ¿Qué colores tienen? ¿Los arboles como los ven?

¿Cómo están vestidos los niños?



Salgo a la calle observo el lugar, los árboles, la gente, su vestimenta, el cielo, si hay sol o nubes. Pienso en cual imagen se parece de lo que observe en la calle.

DOCENTES: Catalina Carrizo, Hernández Myriam, Chalde Patricia.

PROFESORES: Wanda Reinoso (Educ. plástica), Andrea González (Educ. musical).

Nivel Inicial Sala 4 años

Día 10.

Actividades de Música

Contenido: La voz hablada: “Charla De Caballero”

Actividades: Mama lee el dialogo.



♪ Un miembro de la familia es Don Pepito y el otro Don José.

♪ Inventamos una voz peculiar para cada uno.

♪ Ahora quien represente a Don Pepito se tapaná la nariz para parecer resfriado y a Don José hablara rapidito porque esta apurado.

♪ Inventamos otra manera de decirlo, por ejemplo: Lento y bostezando porque tienen sueño, tembloroso porque tienen miedo, tiritando porque tienen frio, con hipo, etc.

Este mensaje va todos los niños de nuestros jardines: de parte de las señas y profes

**¡Quedémonos en casa, cuídate, nos cuidemos!! Pronto nos volveremos a ver ..
muchos besitos...**



Directora: Tejada Beatriz

DOCENTES: Catalina Carrizo, Hernández Myriam, Chalde Patricia.

PROFESORES: Wanda Reinoso (Educ. plástica), Andrea González (Educ. musical).