

**GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN -GRUPO 1**

**Escuela:** Presidente Hipólito Yrigoyen

**CUE** 700027400

**Docentes:** Alicia Ruz

**Grado:** 3º

**Ciclo:** Primer

**Nivel:** Primario

Turno: Mañana

**Áreas:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales y Educación Física.

**Título de la propuesta:** “**Aprendemos a reciclar**”

**CONTENIDOS:** **Lengua:** texto instructivo .características. Tiempos verbales. Sustantivos. Adjetivos. Producción. **Matemática:** cuerpos geométricos, clasificación. Desarrollo. Situaciones problemáticas que involucran resolver distintos cálculos. **Ciencias Naturales:** Cuidado del medio ambiente. Reciclado. **Formación Ética y Ciudadana:** el cuidado del medio ambiente, desde nuestra vida cotidiana. **Artes Visuales:** tridimensión. **Educación Física:** Habilidades motrices básicas, en prácticas corporales que implican el cuidado de sí mismo y del ambiente.

**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:**

**Matemática:** Resuelve situaciones problemáticas que involucren distintos cálculos con números. Identifica cuerpos geométricos. Clasifica cuerpos, según las características.

Resuelve situaciones problemáticas, aplicando diferentes estrategias.

**Lengua:** **Identifica** características propias del texto instructivo. Redacta correctamente los pasos del texto instructivo, haciendo uso correcto de los tiempos verbales. Utiliza correctamente el diccionario.

**Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana :** Considera diferentes alternativas de solución, para el cuidado y preservación del medio ambiente. Asume responsabilidades en el cuidado del medio ambiente.

**Artes Visuales:** Identifica y diferencia lo tridimensional de lo bidimensional.

**Educación Física:** Resuelve el desafío planteado con autonomía.

Ejecuta patrones de movimiento, fortaleciendo su esquema corporal.

**Desafío:** “*Los alumnos de tercer grado quieren implementar el uso de materiales descartables para reciclar. Te propongo construir objetos funcionales con materiales descartables que tengas en casa*”

**“Si cuidamos la tierra, la tierra nos cuidará”.**

## Actividades

### Día 1

1- Lee el siguiente texto.

**Debido al problema de la acumulación de basura, el hombre comenzó a reciclar, es decir, volver a transformar los productos desechados en lugar de dejarlos en los grandes basurales donde contaminan el aire.**

**Algunos de los envases y productos que se consumen habitualmente, tienen un símbolo que significa que son reciclables.**

**Con muestras acciones cotidianas, es posible ayudar al reciclaje de los residuos, separando la basura producida, por ejemplo los papeles y cartones que son fácilmente reciclables. De esa manera se facilita el trabajo de quienes deben clasificarla y, también, se evita que algunos productos reciclables se arruinen en contacto con otros.**



1) Responde en tu cuaderno :

¿Por qué es importante reciclar?

¿Cómo se puede reconocer si un producto o su envase son reciclables?

¿Cómo se puede contribuir al reciclaje de los productos?

2) Busca en casa, envases y productos reciclables. Clasifícalos: ¿De qué materiales están hechos? ¿Qué sucederá con aquellos envases y productos que no son reciclables?

**“Cuidamos el medio ambiente “**

**Escuela Pte. Hipólito Yrigoyen -3º grado, Nivel Primario-Retroalimentación**

- 3) A continuación hay una lista de acciones de nuestra vida cotidiana, algunas son buenas y otras malas para el medio ambiente.

***Arrojar los desechos en la calle.***

***Dejar la ducha abierta mientras elegimos que ropa ponernos.***

***Clasificar la basura en la casa.***

***Dejar las luces encendidas aunque no la necesitemos.***

***Cerrar bien los surtidores, para que no pierdan agua.***

- 4) Ordénalas en el cuadro y agrega otras que creas importantes.

Buenas para el medio ambiente	Malas para el medio ambiente

**Día 2**

**“Seguimos paso a paso “**

- 5) Presta atención a las tareas Ciencias Naturales, te explican cómo reciclar y pasos a seguir para un buen resultado. ¿Cómo se llaman los textos que te dan instrucciones para realizar un juego o un experimento? \_\_\_\_\_
- 6) ¿Qué características tienen? ¿Para qué sirven estos tipos de textos? Escribe en tu cuaderno las respuestas.
- 7) Ahora que recordaste este tipo de texto, te propongo que escribas el instructivo de una mancuerna hecha con material reciclable.
- ¿Si no recuerdas qué es una mancuerna?** Utiliza el diccionario si es necesario.
- 8) Para escribir debes tener en cuenta :

El uso de sustantivos, adjetivos (concordancia con los mismos)

Uso correcto de los verbos.

Agregar imágenes para hacer más clara la explicación del mismo.

Recuerda el paso a paso del texto.

Día °3

9) Una vez que terminaste de escribir el instructivo .Revísalo nuevamente.

**No olvides que los sustantivos y los adjetivos concuerdan en género (masculino o femenino) y en número (singular y plural).**

10) Rodea con color aquellas palabras que indican acciones (en el texto que escribiste).

11) ¿Qué nombre reciben esas palabras? \_\_\_\_\_

12) Explica con tus palabras para qué sirven estos textos.

**“Trabajamos con cuerpos geométricos “**

13) ¡Presta mucha atención!

Escribe el nombre de los cuerpos geométricos que encuentres en la imagen.

¿Algunos de esos cuerpos tiene forma de botella o se asemejan? ¿Cuál?

¿Qué similitudes encuentras entre una botella y un cilindro? Escríbelas en tu cuaderno.

¿Te sirve para hacer una mancuerna? Justifica tu respuesta.

14) Se enviarán las imágenes para trabajar:

15) Pinta las caras de los cuerpos geométricos que están en la imagen.

16) Elige el cuerpo que utilizarás para la actividad, escribe su nombre, dibuja su desarrollo y escribe características que lo definan. como en el ejemplo.

19) Rodea con color la opción correcta en cada oración.

El cono **tiene/no tiene** aristas.

El cilindro **tiene /no tiene** vértice.

El cubo y los prismas **tienen / no tienen** caras curvas.

Los cuerpos que tienen una punta o vértice se llaman **pirámides / prismas.**

**Artes Visuales ¡A reciclar para trabajar!**

**Actividades**

Materiales: 2 botellitas plásticas, arena y témperas.

Procedimiento: recuerda que los objetos tridimensionales tienen 3 dimensiones:

Alto, ancho y profundidad.

Puedes caminar alrededor de ellos.

Llena las 2 botellas completas con arena, tápalas bien y píntalas con témperas.

Ya tienes tu par de mancuernas, **¡sácate una foto con tu mancuerna y envíamela!!**

**Día 4 Matemática**

**¡Ahora a jugar con nuestra mancuerna!**

**Los chicos de tercero deben saltar en un pie, con la mancuerna en la mano y caer en los resultados correctos. ¡Suerte!**

+100



6.020	6.120	6.220	6.240	6.320	6.420	6.530	6.520	6.628
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

-100



1.217	1.117	1.017	917	827	817	777	717
-------	-------	-------	-----	-----	-----	-----	-----

+60



1.020	1.080	1.140	1.180	1.200	1.260	1.300	1380
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------

-60



2.586	2.556	2.526	2.496	2.466	2.400	2.436	2.406
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

¿Cómo se dieron cuenta que números eran intrusos?

Selecciona cuatro números y escríbelos con letras.

Coloca el anterior y posterior de cada número que elegiste.

**Día 5**

**Educación Física**

**Actividades: ¡Vamos a trabajar con mancuernas!**

Salto de canguros 5 repeticiones: colocarán las botellas, a una distancia de 1 metro aproximadamente, y darán un salto largo para intentar tocarlas.

## **Escuela Pte. Hipólito Yrigoyen -3º grado, Nivel Primario-Retroalimentación**

Las piernas deben estar separadas, ancho de hombros y para tocar la botella, deberán flexionar las rodillas, la espalda debe estar derecha y estirarán los brazos.

Bíceps 5 repeticiones en este ejercicio, deberán estar parados con las piernas separadas ancho de los hombros, la espalda bien derecha, toman las botellas con las manos y flexionarán.

Realizaran cinco repeticiones con un brazo y cinco con el otro.

Hombros, 5 repeticiones paradas con las piernas separadas, ancho de los hombros.

Deberán elevar las botellas por encima de la cabeza..

A igual que los ejercicios anteriores, la espalda debe estar bien derecha.

***“Espero disfrutes hacer estos ejercicios”***



**Directora: María del Pilar Bustamante - Vice directora: Silvia Mabel Narvárez**