

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN -GRUPO 1

Escuela: Presidente Hipólito Yrigoyen

CUE 700027400

Docentes: Alicia Ruz

Grado: 3º

Ciclo: Primer

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales y Educación Física.

Título de la propuesta: “**Aprendemos a reciclar**”

CONTENIDOS: **Lengua:** texto instructivo .características. Tiempos verbales. Sustantivos. Adjetivos. Producción. **Matemática:** cuerpos geométricos, clasificación. Desarrollo. Situaciones problemáticas que involucran resolver distintos cálculos. **Ciencias Naturales:** Cuidado del medio ambiente. Reciclado. **Formación Ética y Ciudadana:** el cuidado del medio ambiente, desde nuestra vida cotidiana. **Artes Visuales:** tridimensión. **Educación Física:** Habilidades motrices básicas, en prácticas corporales que implican el cuidado de sí mismo y del ambiente.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

Matemática: Resuelve situaciones problemáticas que involucren distintos cálculos con números. Identifica cuerpos geométricos. Clasifica cuerpos, según las características.

Resuelve situaciones problemáticas, aplicando diferentes estrategias.

Lengua: **Identifica** características propias del texto instructivo. Redacta correctamente los pasos del texto instructivo, haciendo uso correcto de los tiempos verbales. Utiliza correctamente el diccionario.

Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana : Considera diferentes alternativas de solución, para el cuidado y preservación del medio ambiente. Asume responsabilidades en el cuidado del medio ambiente.

Artes Visuales: Identifica y diferencia lo tridimensional de lo bidimensional.

Educación Física: Resuelve el desafío planteado con autonomía.

Ejecuta patrones de movimiento, fortaleciendo su esquema corporal.

Desafío: “*Los alumnos de tercer grado quieren implementar el uso de materiales descartables para reciclar. Te propongo construir objetos funcionales con materiales descartables que tengas en casa*”

“Si cuidamos la tierra, la tierra nos cuidará”.

Actividades

Día 1

1- Lee el siguiente texto.

Debido al problema de la acumulación de basura, el hombre comenzó a reciclar, es decir, volver a transformar los productos desechados en lugar de dejarlos en los grandes basurales donde contaminan el aire.

Algunos de los envases y productos que se consumen habitualmente, tienen un símbolo que significa que son reciclables.

Con muestras acciones cotidianas, es posible ayudar al reciclaje de los residuos, separando la basura producida, por ejemplo los papeles y cartones que son fácilmente reciclables. De esa manera se facilita el trabajo de quienes deben clasificarla y, también, se evita que algunos productos reciclables se arruinen en contacto con otros.



1) Responde en tu cuaderno :

¿Por qué es importante reciclar?

¿Cómo se puede reconocer si un producto o su envase son reciclables?

¿Cómo se puede contribuir al reciclaje de los productos?

2) Busca en casa, envases y productos reciclables. Clasifícalos: ¿De qué materiales están hechos? ¿Qué sucederá con aquellos envases y productos que no son reciclables?

“Cuidamos el medio ambiente “

Escuela Pte. Hipólito Yrigoyen -3º grado, Nivel Primario-Retroalimentación

- 3) A continuación hay una lista de acciones de nuestra vida cotidiana, algunas son buenas y otras malas para el medio ambiente.

Arrojar los desechos en la calle.

Dejar la ducha abierta mientras elegimos que ropa ponernos.

Clasificar la basura en la casa.

Dejar las luces encendidas aunque no la necesitemos.

Cerrar bien los surtidores, para que no pierdan agua.

- 4) Ordénalas en el cuadro y agrega otras que creas importantes.

Buenas para el medio ambiente	Malas para el medio ambiente

Día 2

“Seguimos paso a paso “

- 5) Presta atención a las tareas Ciencias Naturales, te explican cómo reciclar y pasos a seguir para un buen resultado. ¿Cómo se llaman los textos que te dan instrucciones para realizar un juego o un experimento? _____
- 6) ¿Qué características tienen? ¿Para qué sirven estos tipos de textos? Escribe en tu cuaderno las respuestas.
- 7) Ahora que recordaste este tipo de texto, te propongo que escribas el instructivo de una mancuerna hecha con material reciclable.
- ¿Si no recuerdas qué es una mancuerna?** Utiliza el diccionario si es necesario.
- 8) Para escribir debes tener en cuenta :

El uso de sustantivos, adjetivos (concordancia con los mismos)

Uso correcto de los verbos.

Agregar imágenes para hacer más clara la explicación del mismo.

Recuerda el paso a paso del texto.

Día °3

9) Una vez que terminaste de escribir el instructivo .Revísalo nuevamente.

No olvides que los sustantivos y los adjetivos concuerdan en género (masculino o femenino) y en número (singular y plural).

10) Rodea con color aquellas palabras que indican acciones (en el texto que escribiste).

11) ¿Qué nombre reciben esas palabras?_____

12) Explica con tus palabras para qué sirven estos textos.

“Trabajamos con cuerpos geométricos “

13) ¡Presta mucha atención!

Escribe el nombre de los cuerpos geométricos que encuentres en la imagen.

¿Algunos de esos cuerpos tiene forma de botella o se asemejan? ¿Cuál?

¿Qué similitudes encuentras entre una botella y un cilindro? Escríbelas en tu cuaderno.

¿Te sirve para hacer una mancuerna? Justifica tu respuesta.

14) Se enviarán las imágenes para trabajar:

15) Pinta las caras de los cuerpos geométricos que están en la imagen.

16) Elige el cuerpo que utilizarás para la actividad, escribe su nombre, dibuja su desarrollo y escribe características que lo definan. como en el ejemplo.

19) Rodea con color la opción correcta en cada oración.

El cono **tiene/no tiene** aristas.

El cilindro **tiene /no tiene** vértice.

El cubo y los prismas **tienen / no tienen** caras curvas.

Los cuerpos que tienen una punta o vértice se llaman **pirámides / prismas.**

Artes Visuales ¡A reciclar para trabajar!

Actividades

Materiales: 2 botellitas plásticas, arena y témperas.

Procedimiento: recuerda que los objetos tridimensionales tienen 3 dimensiones:

Alto, ancho y profundidad.

Puedes caminar alrededor de ellos.

Llena las 2 botellas completas con arena, tápalas bien y píntalas con témperas.

Ya tienes tu par de mancuernas, **¡sácate una foto con tu mancuerna y envíamela!!**

Día 4 Matemática

¡Ahora a jugar con nuestra mancuerna!

Los chicos de tercero deben saltar en un pie, con la mancuerna en la mano y caer en los resultados correctos. ¡Suerte!

+100



6.020	6.120	6.220	6.240	6.320	6.420	6.530	6.520	6.628
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

-100



1.217	1.117	1.017	917	827	817	777	717
-------	-------	-------	-----	-----	-----	-----	-----

+60



1.020	1.080	1.140	1.180	1.200	1.260	1.300	1380
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------

-60



2.586	2.556	2.526	2.496	2.466	2.400	2.436	2.406
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

¿Cómo se dieron cuenta que números eran intrusos?

Selecciona cuatro números y escríbelos con letras.

Coloca el anterior y posterior de cada número que elegiste.

Día 5

Educación Física

Actividades: ¡Vamos a trabajar con mancuernas!

Salto de canguros 5 repeticiones: colocarán las botellas, a una distancia de 1 metro aproximadamente, y darán un salto largo para intentar tocarlas.

Escuela Pte. Hipólito Yrigoyen -3º grado, Nivel Primario-Retroalimentación

Las piernas deben estar separadas, ancho de hombros y para tocar la botella, deberán flexionar las rodillas, la espalda debe estar derecha y estirarán los brazos.

Bíceps 5 repeticiones en este ejercicio, deberán estar parados con las piernas separadas ancho de los hombros, la espalda bien derecha, toman las botellas con las manos y flexionarán.

Realizaran cinco repeticiones con un brazo y cinco con el otro.

Hombros, 5 repeticiones paradas con las piernas separadas, ancho de los hombros.

Deberán elevar las botellas por encima de la cabeza..

A igual que los ejercicios anteriores, la espalda debe estar bien derecha.

“Espero disfrutes hacer estos ejercicios”



Directora: María del Pilar Bustamante - Vice directora: Silvia Mabel Narvárez