

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “INDIA MARIANA”**

**Profesores: Eliana Salinas- Juan Pablo Ríos**

**Atención a la Primera Infancia**

**Turno Tarde**

***Guía N° 3: “Nos ponemos en Movimiento”***

**Dimensión de la Formación Personal y Social**

**Contenidos**

- Participación en prácticas de higiene.
- Imitación de acciones.
- Familiarización con la imagen de su propio cuerpo.
- Habilidades motoras de tipo manipulativo.
- Expresión corporal.

**Desarrollo de actividades**

**Día1: Adquisición de hábitos: lavarse las manos**

Se propone, para comenzar las actividades, trabajar en casa un hábito muy importante para los niños, como es el “LAVARSE LAS MANOS”

Lavarse las manos es un hábito de higiene indispensable, tanto para los niños como para los adultos. Es un simple gesto que ayuda a prevenir la transmisión de infecciones y enfermedades, por lo tanto, además de ser un buen hábito de higiene es importante para la salud de los pequeños.

Seguro, en casa, ya pudieron hablar del lavado de manos, pero acá les dejamos un video entretenido para que puedan verlo e incentivar a los pequeños.

<https://www.youtube.com/watch?v=WnnUAMSt7EY>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ>

**Día2: Bailar moviendo las partes del cuerpo como indica la canción.**

Para que los chicos puedan divertirse con esta actividad, les proponemos que dispongan de un espacio abierto, libre de muebles y objetos que permitan desplazamientos corporales, preferentemente el patio de casa. También que tengan cerca un equipo de música para escuchar la canción, al escucharla... un adulto guía, les puede ir anticipando los movimientos que ésta indica. Como es muy ágil el ritmo de la canción se entra fácilmente en calor por lo que una vez terminada la misma, les proponemos que descansen escuchando alguna música instrumental.

La canción la pueden buscar en YouTube...la letra es la siguiente:

*Cabeza, hombro, rodillas y pie.*

*Cabeza, hombro, rodillas y pie.*

*Ojos, orejas, boca y nariz,*

*Cabeza, hombro, rodillas y pie.*

*Cabeza, hombro, rodillas y pie.*

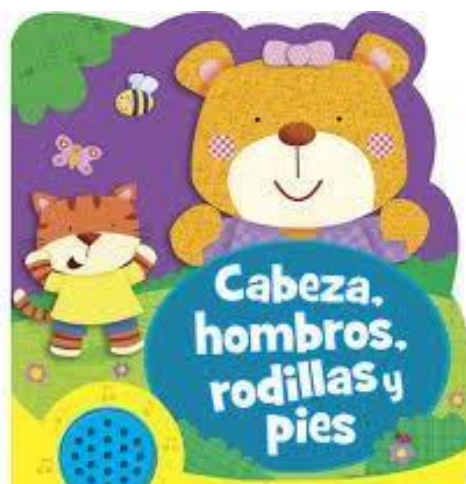
*Cabeza, hombro, rodillas y pie.*

*Ojos, orejas, boca y nariz, Cabeza,*

*hombro, rodillas y pie.*

<https://youtu.be/n23TOyQtxu4>

<https://youtu.be/NxQOHkjuybw>



### **Día 3: Jugamos con Pelotas**

Para esta actividad, se necesita que el adulto y el niño o los niños (ya que los hermanos también están invitados a participar), dispongan de una pelota blanda; puede ser de media, de goma, etc. y música para acompañar los movimientos que se van a plantear a continuación.

El adulto será el guía y él/los niños deberán imitar sus movimientos.

- ✓ La tiramos para arriba.
- ✓ La trasladamos con distintas partes del cuerpo (podemos ir nombrando las partes del cuerpo que intervienen).
- ✓ Se la pasamos a mamá, papá, hermanos, etc.
- ✓ La pateamos con el pie.

- ✓ Colocamos la pelota en la cabeza y descansamos sobre ella.

También podemos realizar emboque con la pelota; invitando a los participantes a tirar la misma adentro de un canasto o balde.

Terminada la actividad se sugiere descansar con música suave.

#### **Día 4: Botellas sensoriales o botellas de la calma**



Son un recurso para ayudar a calmar a los niños que se ponen nerviosos o se enfadan. Es una botella de agua que contiene esencialmente purpurina y funciona bien para ayudar a los niños a calmarse solos, mientras miran el frasco de la calma y esperan a que todo se detenga.

La botella agitada (con todo moviéndose por el agua) es un símil con lo que ocurre en la cabecita del niño enfadado/nervioso, donde todo va a mil por hora, todo se mueve de forma descontrolada, todo va muy rápido y apenas podemos ver qué pasa.

Cuando pasan 2-3 minutos, todo el interior de la botella va volviendo a su estado inicial, ya nada se mueve y podemos ir viendo con claridad qué hay dentro del agua. De la misma forma, el niño enfadado que se queda quieto, en calma, en unos minutos va relajándose y luego lo ve todo más claro. Funciona como terapia para los niños y les ayuda a entender sus emociones.

#### **Materiales**

- Botellas de plástico transparentes
- Agua
- Aceite de bebe o de cocina

- Cosas para decorar las botellas: lo que deseen y que sea sólido, que no pese mucho y que tenga diferentes colores. Son buenas ideas: pedacitos de goma Eva de colores, piezas de joyería, bolitas de plástico... ▪ Purpurina de colores.

Para más ideas:

<https://youtu.be/Rk7pi4wT60M>

### **Día5: Circuito motriz**

Con elementos que tengan en casa, les proponemos realizar un circuito de motricidad, por ej: Colocar 5 vasos plásticos en hilera con una separación de una baldosa para que su hijo pueda hacer zigzag entre ellos. A continuación, colocar una sogá o varios cordones unidos, sobre los mismos se deberá caminar (pisándolos sin caer) haciendo equilibrio. Más adelante también pueden colocar palos de escoba acostados para saltar por encima de ellos con uno o dos pies.

Para más actividades: [www.sequimoseducando.gob](http://www.sequimoseducando.gob)

Director: Prof. Raúl Riveros