

ESCUELA: E.N.I N° 37

DOCENTES: Castro, Lorena - Di Notolo, Viviana - Leiva, Mabel

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Aballay, Marisel (Prof. Música)
Balmaceda, Nora (Prof. Educación Física), García, Paula (Teatro), Pérez, Varinia (Artes Visuales)

SECCION: 5 años

TURNO: Mañana y Tarde

DIMENSION: Ambiente Natural y Sociocultural

ÁMBITO: Ambiente Natural

CONTENIDO: El ambiente y su protección

TITULO DE LA PROPUESTA: ¡Qué Calor, está de Zonda!

Actividad 1: Conversamos en familia: ¿Cómo es el paisaje que podemos observar desde nuestro patio? ¿o desde la calle? Describimos lo que vemos.

- Investigamos el nombre del viento característico que corre en nuestra zona.
- Le pedimos a algún familiar que nos cuente la Leyenda del viento zonda. Si No la encuentras ¡NO DUDEN en pedírsela a la seño!
- Utilizando la técnica de collage (con diferentes materiales: cartón, tierra, yerba etc.) Dibujo lo que más me gusto de la leyenda.

EDUCACION FISICA:

JUEGO N°1:

Luego de una pequeña entrada en calor, trotando por todo el espacio, con movimientos articulares, caminando sobre una soga o línea dibujada en el suelo, preguntar al niño si es capaz de realizar los siguientes movimientos: saltar con los dos pies juntos; saltar con un pie, con el otro; hacer equilibrio sobre un pie y aplaudir; saltar y girar a la vez; correr y aplaudir; girar sobre un pie, sobre el otro; girar dando saltitos, etc. Preguntar al niño... "¿qué otro movimiento te animas a realizar?"

Organizar un circuito de destreza motriz con elementos que tengan en casa: sillas, mesa, soga, tachos de plástico, colchoneta o colcha, etc.

Ejemplo del circuito: hacer un “tren” con sillas para que el niño camine por arriba de ellas y luego se suba a una mesa, donde se desplazará arrodillado o parado; colocar obstáculos en el piso para que esquive o salte; saltar con pies juntos una soga atada; girar caminando alrededor de un tarro, girar para el otro lado; girar hacia atrás; intentar hacer un rol adelante sobre la colchoneta o colcha siempre con ayuda de un adulto, etc.

Actividad 2:

- En familia conversamos sobre las principales características de este viento.
- Pensamos ¿Por qué el viento Zonda es caliente? Le pedimos a un familiar que anote en una hoja nuestras hipótesis.
- Algún familiar escribe en letra imprenta mayúscula las características del viento Zonda. Elegimos cuatro, las enumeramos y las escribimos en una hoja.

ARTES VISUALES:

“Jugamos a recordar y reconocer las diferentes texturas”

Con ayuda de mi familia realizar la siguiente actividad:

En una caja recolectar materiales con diferentes texturas ejemplo (un puñado de arroz, lentejas, un trozo de lija, cartón corrugado, algodón, lanas, hojas, piedritas, goma Eva, etc.).

A continuación, iniciar el juego: Cerrar los ojos, introducir la mano en la caja y tomar cualquiera de los materiales al azar. Manipular uno a la vez para sentir a través del tacto las diferentes texturas, intento recordar y nombrar cada una de ellas. (áspero-suave, liso-rugoso, duro y blandas).

Actividad 3:

- Conversamos sobre las características del viento zonda, recordamos las hipótesis anotadas anteriormente.
- En familia miramos el siguiente video https://youtu.be/wJi_Sz7md1A (de no poder hacerlo buscamos en otras fuentes de información porque es caliente el viento zonda).

- Jugamos con adivinanzas:
 - ✚ Tengo agujas pero no sé coser, tengo números pero no sé leer, las horas te doy, ¿Sabes quién soy?
Respuesta: El reloj.
 - ✚ Blanca por dentro, verde por fuera. Si no sabes, espera. ¿Qué es?
Respuesta: La pera.
 - ✚ ¿Qué cosa es? ¿Qué cosa es? Que corre mucho y no tiene pies.
Respuesta: El viento.
 - ✚ Inventamos otra en donde la respuesta sea: EL ZONDA

MUSICA:

- Trabajamos con la siguiente canción: EL VIENTO SOPLA- CANCIONES INFANTILES- TOOL-BE.
- Compartimos en familia la letra de la canción presentada. Repetimos la letra y memorizamos.
- Escuchamos la canción y dramatizamos la misma a través de soplar y utilizar las diferentes partes de nuestro cuerpo. <https://youtu.be/li2MA7wKnMk>

CANCION: EL VIENTO SOPLA
EL VIENTO SOPLA Y SOPLA
TUS PIECITOS Y HACE ASII
FFFFFFFF FFFFFFFF
EL VIENTO SOPLA Y SOPLA
TUS PIECITOS Y HACE ASII
FFFFFFFF FFFFFFFF
EL VIENTO SOPLA Y SOPLA
TUS MANITOS Y HACE ASI
FFFFFFF FFFFFF
EL VIENTO SOPLA Y SOPLA
CON TUS MANITOS Y HACE ASI
FFFFFFF FFFFFFFF
EL VIENTO SOPLA Y SOPLA
TU CARITA Y HACE ASI
FFFFFFFF FFFFFFFF
EL VIENTO SOPLA Y SOPLA
TU CARITA Y HACE ASI
FFFFFFFF FFFFFFFF
CONTINÚA CANTANDO
CON LAS OTRAS PARTES DEL CUERPO

Actividad 4: Recordamos las hipótesis que hicimos en la actividad anterior acerca de porque pensamos que el viento Zonda es caliente.

- Dibuja en una hoja la trayectoria que hace el viento desde donde nace hasta llegar a nuestro pueblo. (utilizando diferentes tipos de líneas o dibujos como indicadores.).

TEATRO:

- EL VIENTO ZONDA: jugamos con la imaginación. Imagina como sería el viento zonda si fuera una persona o un personaje de un cuento. Imagina que tiene una gran capa, con la que hace viento. Dibujarlo en una hoja. Luego busca una sábana o un mantel, imagina que es una gran capa y juega a ser el viento zonda. Piensa en su forma de hablar y caminar, en como hace para crear sus vientos, ¿los hace con su gran capa?

Actividad 5: Conversamos ¿Qué sientes cuando sopla este viento? ¿Te gusta? ¿Por qué? ¿Algún familiar piensa distinto a vos? ¿Qué explicación dan?

- Confeccionamos con ayuda de un mayor una lista con los cuidados que hay que tener cuando está soplando este viento.

ARTES VISUALES: “

“Mi muestrario de texturas”

Mi familia: Preparar las páginas del muestrario, recortar en cartón 7 u 8 cuadrados de 10 cm x 10 cm. (preferentemente en cajas de leche o de té). Perforar cada una de ellas en la esquina superior e inferior izquierda para posteriormente anudar y formar el libro.

Apartar una página que será la tapa del muestrario. Escribir el título de la actividad.

Trabajo solito:

- Pegar en cada una de las páginas las diferentes texturas recolectadas la clase anterior.
- Con ayuda de un adulto intentar escribir el nombre de la textura correspondiente en cada página.

Actividad 6:

- Jugamos con diferentes situaciones problemáticas (con material concreto) En una soga hay colgados para que se sequen 10 prendas, el zonda voló dos ¿ cuántas quedaron

- Dibujo la situación en la hoja.
- Le pedimos a un familiar que proponga otras situaciones problemáticas en donde hay que quitar o agregar utilizando la numeración hasta el N° 20.

MUSICA:

- Ahora disfrutamos en familia sobre lo trabajado anteriormente.
- Observamos el video de la CANCION DE LA LEYENDA DEL VIENTO ZONDA
<https://youtu.be/y8Dq1vbhq8M>
- Dialogamos de que trata esta canción.
- Confeccionamos con materiales descartables un juguete para soplar.

Actividad 7: Recordamos ¿Dónde nace el viento zonda? ¿Qué características tiene allí?
¿Qué atraviesa? ¿Qué características adquiere?

- Imagina que eres un locutor y debes alertar a tus compañeros sobre la posibilidad de la llegada de viento zonda: ¿Cómo lo harías? ¿Qué les dirías? Le pedimos a un familiar que nos escriba el relato.

A Jugar con hojas (damos una recorrida por el patio de casa o por la vereda juntando las hojas caídas de los árboles)

- Se necesitan los siguientes materiales: recipientes con hojas de árboles y cartas españolas.
- Se juega en familia. Se coloca en el centro de la mesa un recipiente con hojas y el mazo de cartas, apilado y boca abajo. A su turno, cada uno saca una carta del mazo, la da vuelta y toma del recipiente la cantidad de hojas que la carta indica. Cuando no quedan más cartas en el mazo, cada jugador cuenta el total de las hojas que juntó y lo registra en una hoja.
- Al finalizar el juego, se compara cuántas hojas juntó cada integrante.

EDUCACION FISICA: “VIENTO DEL NORTE” (VIENTO ZONDA)

Divertirse y mejorar la capacidad pulmonar.

Materiales: 2 palos de escoba, 1 pelota de ping pong, o hacer pelotitas de papel, 1 tiza o cinta de papel.

Se colocan los palos sobre los costados de la mesa, los mismos servirán de contención,

con la tiza o cinta de papel se marca una línea a 10cm del fin de la mesa. Un participante de cada extremo de la mesa deberá soplar con la fuerza del viento zonda la pelota. El que logre soplar la pelota más allá de la marca del contrincante en el menor tiempo, suma 10 puntos. Y de esta forma hasta llegar a 50 puntos

Una vez finalizadas las actividades lavarnos bien las manos con agua y jabón.

Actividad 8: Mediante un audio contarás al grupo de la sala porqué el viento Zonda es caliente y que precauciones debes tener.

Armamos en Familia un barrilete. No olvidar sacar una foto mientras lo remonta.

TEATRO: ASISTENTE DEL VIENTO ZONDA:

-Siempre o casi siempre los personajes importantes tienen un asistente. Vos también vas a crear uno para el viento zonda, imagínalo, ponle un nombre, y con los materiales que tengas en casa crea un títere del asistente.

Luego solo tienes que jugar a ser el viento zonda con su gran capa y su asistente

DIRECTORA: SILVA, Isabel

VICEDIRECTORA: HEREDIA, Andrea del Carmen