



## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por

Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

## **GUIA PEDAGOGICA N° 3 – SALA DE 4 AÑOS.**

**Escuela:** Obispo Zapata – Yubel - Andina – Juan de Dios Flores

**Docentes:** Frías Clara, López María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia.

**Profesores de Especialidades:** Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

**Nivel Inicial:** Sala 4 años.

**Turno:** Mañana - Tarde.

**Propuesta:** “Jugando voy descubriendo mi cuerpo”

**Área Curricular:** Ciencias Naturales –Lengua – Educación Física- Música- Plástica -.  
Juego.

### **Contenidos:**

#### **Dimensión Social, Natural y Cultural.**

- El cuerpo humano y la salud: Características del cuerpo humano. Reconocimiento de partes externas (duras y blandas).
- Toma de conciencia de la importancia de la higiene personal y el cuidado de la salud (bucal y corporal) de uno mismo y de los otros.

#### **Dimensión Comunicativa y Artística**

- Habla y Escucha. Descripción.
- Lenguaje como instrumento lúdico.
- Exploración del cuerpo como productor de sonidos (música)
- Signos del lenguaje plástico visual: Collage.

#### **Dimensión Formación Personal y Social**

- El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. Cómo se mueve.
- Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

### **Actividades a realizar en Casa:**

#### **Día 1:**

- Miramos el video y cantamos la canción “Este es el baile del movimiento”  
<https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY> (será enviado por whatsapp)
- Explorar el propio cuerpo buscando partes duras y blandas (rodillas, panza, mentón, mejillas, etc.) Conversamos con los chicos sobre cómo se llaman esas partes duras que sentimos. Explicamos que se trata de huesos y que para mantenerlos sanos debemos realizar actividad física y comer alimentos saludables.
- Jugamos a realizar los diferentes movimientos que indica la canción.
- Hoy ayudamos en casa a poner la mesa en el desayuno/almuerzo y/o merienda supervisado siempre con la ayuda de un adulto.

#### **Día 2**

- Con la ayuda de un espejo, jugamos a poner diferentes caras mirándonos en él. Ponemos cara de contentos, tristes, enojados, llorando, de susto, sorprendidos, etc.
- Exploramos y descubrimos sonidos que podemos hacer con diferentes partes del cuerpo (boca, manos, pies) zapatear, aplaudir, toser, soplar, Etc.
- Una vez que jugamos con el espejo y nuestras facciones, dibujaremos nuestra cara en una hoja. Para esto debemos seguir mirando el espejo para observar detalladamente las partes de mi cara.

### **Actividad de Plástica:**

- Buscaremos en revistas partes de nuestro cuerpo con ayuda de la familia, recortamos y las pegaremos creando un rompecabezas de nuestro cuerpo.



### **Día 3**

- Buscamos entre nuestros juguetes nuestro/s muñeco/s favorito/s. Prepararemos un gran baño para él/ ella o ellos. Pero ¿qué necesitamos para poder bañarlos? (jabón, shampoo, etc)
- Conversamos sobre la importancia de una buena higiene corporal y diaria.
- Luego jugaremos al doctor y al paciente. Nuestro paciente será nuestro juguete o muñeco favorito. Debemos revisarlo, y asegurarnos que cada parte de él se encuentre bien. Una variante para este juego es jugar con algún familiar en la casa al doctor y paciente. Juntos dramatizar un doctor y paciente. (consultar sobre dolores, movimientos articulares, masajes, medicina, etc).
  
- Hoy ayudamos en casa a regar las plantas.

### **Actividad de Educación Física:**

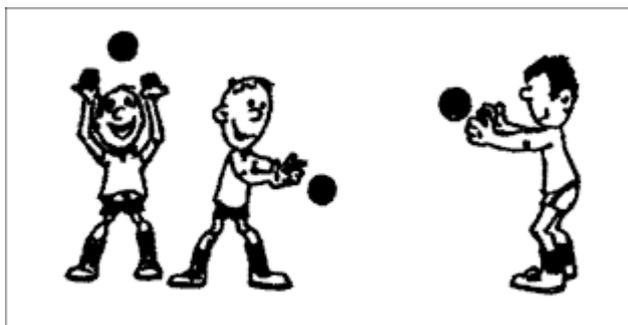
Buscamos una pelota y si no tenemos hacemos una con papel o algún material que tengamos en casa la hacemos.

Con mi cuerpo y la pelota de trapo, papel “YO PUEDO” lanzar y atrapar.

- 1-Lanzan para arriba, con las dos manos, con una, con la otra.  
¿Cómo es más fácil?
- 2-Lanzan para adelante cerca, lejos, ¿pueden hacer varias línea en el patio y que la pelota vaya pasando las líneas en cada lanzamiento?
- 3-Lanzar y aplaudir antes de atraparla.

4 -Lanzar y girar antes de atraparla.

5- Creen muchas formas de lanzar y atrapar la pelota.



### Día 4

- Buscamos en revistas, diarios libros de cosméticos, y recortamos la parte de la cabeza, para luego pegarla en una hoja y dibujaremos el resto del cuerpo faltante.



**Actividad de Música:** Primero vamos a trabajar recordando las partes de “SU CUERPO”.

Bailando con esta canción: ***Con mi cuerpo “Yo PUEDO”*** <https://youtu.be/riG5HltG67o>

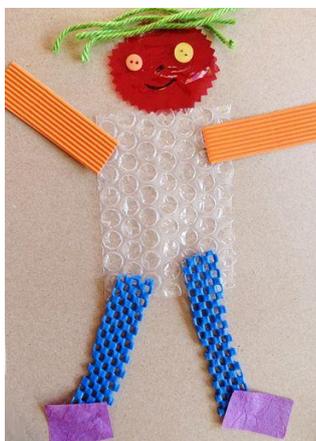
- Construir una banda sonora aplaudiendo y con mucho ritmo:
- con los pies, con los dos juntos, primero uno luego el otro, alternados
- con las manos : las dos juntas, con el piso, sobre las rodillas, sobre los muslos, sobre los hombros
- con los dedos de las manos
- con las rodillas
- con los codos
- ¿Y con qué otra parte de tu cuerpo puedes aplaudir y hacer ritmo?

## JINZ N° 53 – Nivel Inicial

---

**Actividad de Plástica:** Armamos nuestro cuerpo sobre una hoja de papel, con elementos reciclados o materiales en desuso en casa. Por ejemplo, fideos, lanas, tela, porotos, tapitas, palillos, etc.

Al lado de mi trabajo, puedo dibujarme yo, tratando de no olvidar ninguna parte de mi cuerpo.



- Hoy ayudo en casa a guardar mis juguetes.

### Día 5

- Realizamos en el patio, vereda o alguna superficie rugosa, un caminito con tiza, este puede ser ondulado, o con líneas rectas y quebradas, con alguna forma en especial, etc. (Si no tienen riza, puede ser un cordón, lana, cinta)
- Proponemos a los chicos atravesar este camino de distintas manera. Caminando, corriendo, gateando, saltando con un solo pie, de costado, hacia atrás, en cámara lenta, etc. Jugamos en Familia a divertirse entre todos.

### **Actividad de Música:**

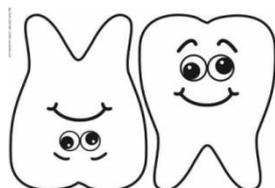
Recordamos la canción que trabajamos anteriormente “Con mi Cuerpo yo puedo” y vamos a formar una ronda con los integrantes de la familia y a bailar a todo movimiento, prestamos atención y vamos realizando los movimientos que indica la canción.

### Día 6

- Conversamos con la familia sobre los cuidados que debemos tener con nuestro cuerpo. Como ya hemos trabajado el lavado de manos, proponemos tener en cuenta la

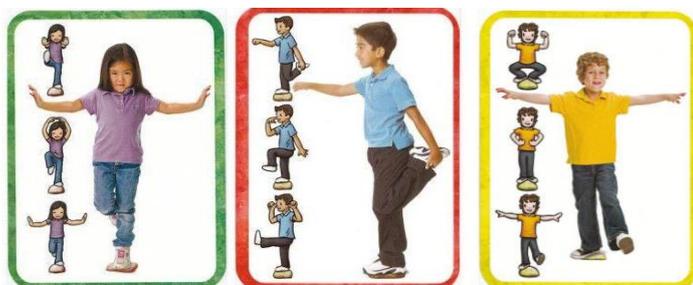
salud bucal. Observamos nuestra dentadura en el espejo y describimos cómo son nuestros dientes y muelas. Conversamos: ¿qué le pasará a nuestros dientes si comemos muchas golosinas?

- Dibujamos nuestros dientes, un diente enfermo con caries (podemos realizarle manchas) y otro diente sano con el cepillo de dientes (feliz).



**Actividad de Educación Física:** Jugamos con algún integrante de la casa a los espejos. Debemos enfrentarnos con la otra persona y realizar la misma pose que hace mi mamá, hermano/a . Por ejemplo: mano en la nariz, rodilla en la panza, codo con codo, mano en la panza, etc.

- Luego realizaremos diferentes variantes. El niño debe realizar los movimientos que algún familiar le hace. Por ejemplo: Saltar en un pie, correr hacia atrás, poner un pie junto a mi mano. ¡A pensar movimientos!



**Equipo Directivo:** Directora: Patricia Sánchez - Vicedirectora: Gema Allende

**CUE:** 7001083-00